

예상 문제 1회02예상 문제 2회12예상 문제 3회22

※ 모의 평가의 정답 및 해설과 기출 문제의 정답은 문제지의 뒷부분을 참조하세요.





### 국어

15 ~ 22쪽

1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. ④ 서답형 1. 겉모 습만을 보고 사람을 판단해서는 안 된다. **5.** 4 **6.** 3 **7.** 2 **8.** 4 **9.** 4 **10.** ④ 11. ① 12. ④ 13. ⑤ 14. ② 서답 형 2. (1) 낙엽 / 길 / 급행 열차 / 돌팔매 (2) 황량하다. 쓸쓸하다. 화자의 고독감을 드러 낸다. **15**. ① **16**. ① **서답형 3**. 적절하지 않다. 왜냐하면. 오심 가능성을 언급한 글은 주제를 뒷받침하는 데 적합하지 않기 때문이 다. 17. ⑤ 18. ② 19. ③ 20. ① 21. ⑤ **22**. ① **서답형 4**. ⑴ [라] ② 상대를 소중한 존재로 인정해 주어라. / 상대를 존중 해 주어라. **서답형 5.** (1) 위태롭게 한다. / 파멸시킨다. (2) 기계 인간은 비록 인간과 똑 같은 일을 할 수 있지만 언젠가 그것을 만든 인간을 위험에 빠뜨릴 수 있기 때문에 / 공상 과학 영화의 로봇은 인간을 위협하거나 정복 하는 존재로 그려져 있기 때문에 **23**. ① **24**. ⑤ **25**. ③ **26**. ⑤ **27**. ① 서답 형 6. (1) 마소 / 책가방 / 덮어쓰다 / 나무말 (2) 치밀다 / 먹이 / 치덮다 28. ②

1. 이제 '세계 물리의 해' 에 대해 학생들이 대화한 내용을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십 시오.

> 도연: 올해는 UN이 정한 '세계 물리의 해' 야. 이것을 기념하기 위해 우리나라에서도 다채로 운 행사가 펼쳐진다고 하는데 개인적으로 무척 기대가 돼. 함께 참여했으면 좋겠어.

> 소원: 그거야 물리를 좋아하는 너에게나 해당하 지. 난 물리 때문에 과학 점수가 엉망이란 말 이야. '물리' 라는 말만 들어도 머리가 아프다 니까.

종호: 그건 나도 마찬가지야. 그래서 가끔 물리 학자들이 원망스러워져, 그런데 왜 UN이 특별 히 올해를 '세계 물리의 해' 로 정한 걸까?

경미: 응. 그건 올해가 아인슈타인이 특수상대성 이론을 발표해 현대 물리학의 시대를 연 지 100년이 되는 해거든 또 아인슈타인이 사망한 지 50주년이 되는 해이기도 해.

성수: 기왕 유엔이 '세계 물리의 해'로 선포한 만큼. 우리 학생들을 비롯해서 많은 사람들이 물리학과 기초 과학에 대해 관심을 가졌으면 좋겠어

① ② ③ ⑤는 모두 자신의 생각과 의견을 말하 고 있는 반면, ④의 경미는 상대성 이론의 발표 시 기. 아인슈타인의 사망 주기와 같이 객관적인 정보 만을 말하고 있다

2. 이번에는 '정보화 시대의 독서의 중요성'에 대한 강연의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답 하십시오.

> 강연자: 텔레비전이나 컴퓨터를 비롯한 새로운 전자 매체는 오늘날 우리들의 삶의 한 부분으로 자리잡았습니다. 문자의 발명이나 인쇄술의 발 달이 인류 문화의 역사에 커다란 전환점을 가져 온 사건이 되었듯이, 전자 매체의 도입도 여러 면에서 인간의 삶을 크게 변화시키고 있습니다. 이 같은 변화 중에 하나는 사람들이 책을 읽 을 시간과 기회가 적어지고, 독서 능력이 크게 떨어지고 있다는 것입니다. 즉. 오늘날 많은 사 람들이 텔레비전을 보느라. 컴퓨터에 매달려 있느라, 책을 가까이 할 시간이 그만큼 적어지 고 있습니다. 그에 따라서 독서 능력 또한 눈에 띄게 낮아지고 있습니다. 특히, 미래의 지식 정 보화 시대를 이끌고 나가야 할 우리 학생들에 게 그러한 현상이 두드러지게 나타나고 있어 걱정입니다.

무엇보다 심각한 것은 정보화 시대에는 책을 읽는 시간이나 독서 능력의 감소가 별 문제가 되지 않는다고 생각하는 사회 분위기입니다.

이제부터 이러한 문제 상황을 해결하기 위해 진정한 정보화가 무엇이고. 정보화 시대에 독 서는 어떤 의미를 갖는지에 대해 생각해 보고 자 합니다

제시된 강연 내용은 정보화 시대에 독서 능력이 감 소하고 있다는 문제를 제기한 부분이고. '이제부 터~'라는 말을 통해 내용이 이어질 방향을 알 수 있으므로 처음 부분이라는 것을 알 수 있겠다.

3.

이번에는 '유전자 복제'에 대한 방송 토론의 일부 를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

사회자: 과학의 눈부신 발달은 이전엔 생각지도 못했던 윤리적 논쟁을 불러일으키고 있습니다. 유전자 복제는 생명공학을 둘러싼 가장 민감한 사안인데요. 이 시간에는 이 문제에 대해 과학계 와 시민 단체의 의견을 들어 보도록 하겠습니다.

과학자: 난치병 치료를 위한 기술 개발은 공공의 이익을 위한 것입니다. 이런 점에서 줄기 세포 를 얻기 위한 배아 복제 실험은 꼭 필요한 과정 입니다. 배아 복제를 통한 난치병 치료는 언젠 가는 가능해질 것입니다.

시민 운동가: 난치병 정복은 꼭 필요한 일입니 다. 하지만 윤리 문제가 덜한 여러 가지 대안적 인 연구 분야가 있음에도 불구하고 배아 복제 연구에만 매달리는 것은 문제입니다. 생명을 수단화했다는 비난을 피하기 어려울 것입니다.

사회자: 난치병 치료를 위해 배아 복제 연구가 꼭 필요하다고 가정하더라도. 여러 가지 윤리 적 문제가 걸리는 만큼 적절한 규제가 필요할 것 같습니다. 그렇다면, 그에 대한 규제는 누가 어떻게 하는 것이 바람직할까요?

시민 운동가: 가장 이상적인 규제는 생명공학자 스스로 하는 것이겠죠. 그러나 최근 생명공학 연구에 상업화가 강화되고 있고. 이해관계가 복잡하게 얽혀 있기 때문에 사회적 합의가 필 요하다고 생각합니다.

과학자: 사실 과학자의 99.9%는 자체적으로 넘 어서는 안 되는 선이 어디인지 알고 있습니다. 하지만. 위험한 시도를 할지도 모를 0.1%의 위 험을 막기 위해 관련 법안을 만들어, 허용된 범 위 내에서 연구해야 할 것입니다.

사회자: 그렇군요. (

토론의 뒷부분에서 시민 운동가는 사회적 합의가 필요한 것을. 과학자는 관련 법안이 필요하다는 것 을 이야기하고 있으므로 사회자는 이 두 가지의 내 용을 정리하고 종합해야 한다.

4.

이번에는 교복 자율화에 대한 학생들의 토론 내 용을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하시오.

혜원: 얼마 전에 부모님의 학창시절 사진을 봤는 데 모두들 똑같은 머리 모양에 똑같은 복장. 심 지어 똑같은 신발과 가방까지 하고 있더라구. 그런데 30여 년이 지난 지금도 똑같은 옷에 비 슷한 머리 모양 등 그때의 모습과 별반 다르지 않은 것 같아. 정말 세월이 흘러도 변하지 않는 건 학교밖에 없나 봐.

승준: 그럼에도 불구하고 교복이 지닌 장점도 무 시할 순 없다고 생각해. 일단 사복보다 경제적 이고 단정하잖아. 또 옷차림에 신경 안 쓰니까 공부에 더 전념할 수도 있고.

정현: 글쎄, 교복이 꼭 경제적이라고 생각하진 않아, 우리는 방과 후에 대부분 학원에 가는 데 학원 갈 땐 또 사복으로 갈아입잖아. 결국 교복 과 사복 둘다 구입해야 하니까 이중으로 돈이 드는 셈이지.

형철: 맞아, 게다가 요즘 옷값이 좀 비싸니? 학 생들이 또 유명 브랜드를 선호하기 때문에 옷 값으로 지출되는 금액이 더 많아지는 거 같아. 우리 청소년들이 유명 브랜드만 선호하는 성향 은 고쳐야 한다고 생각해

수형: 그렇지만 아무래도 교복을 입게 되면 자신 의 신분이 드러나니까 스스로의 행동을 절제하 게 된다고 생각해. 그러다 보면 아무래도 나쁜 행동을 하지 않게 되고. 교복의 장점도 많다고 생각해

들려준 내용은 교복 자율화에 관한 찬반 토론이다. 형철은 청소년들이 유행 브랜드만 선호하는 성향 이 문제라고 지적하고 있으므로 토론 전체의 주제 에 어긋난다.

#### 서답형 **1**.

이번에는 어떤 라디오 방송 프로그램의 내용을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

한 호텔에 새로운 지배인이 채용되었습니다. 그 는 호텔의 내부 사정을 되도록이면 빨리 익힐 작 정으로 부임한 첫날 호텔의 이곳저곳을 둘러보게 되었습니다. 이 때, 허름한 옷차림에 나이 많은 한 노인이 호텔 로비에 앉아 있는 것을 보았습니 다. 노인의 허름한 겉모습이 눈에 거슬린 지배인 은 그 노인이 호텔의 고급스러운 분위기를 망친 다고 생각했습니다. 그래서 슬며시 다가가 '남의 눈에 띄지 않게 즉시 이곳을 떠나 주시오.'라는 쪽지를 건네주었습니다.

그로부터 몇 시간 뒤. 지배인은 그 노인이 아직 도 가지 않고 귀빈실 고급 소파에 앉아 있는 것을 발견하였습니다. 짜증이 난 지배인은 자신이 직 접 쫓아낼 요량으로 그 노인에게 다가섰는데. 이 번엔 그쪽에서 슬며시 쪽지 하나를 건네는 것이 아니겠습니까?

쪽지에는 이렇게 씌어 있었습니다.

'소문나지 않게 즉시 이 호텔을 떠나 주시오.' 알고 보니 노인은 바로 그 호텔의 최고경영자였 던 것입니다. 겉모습만으로 사람을 판단했던 지 배인은 결국 해고를 당하게 되었습니다.

겉모습만으로 사람을 판단했던 지배인이 호텔의 최고경영자에게 해고되었다. 이 이야기를 통해서 겉모습만으로 사람을 판단해서는 안 된다는 교후 을 얻을 수 있다.

- 5. ① 미진이는 아마 결석을 할 것이다.
  - ② 달리기를 하던 중 앞발이 뒷발에 걸렸다.
  - ③ 그는 오늘 반드시 우리에게로 돌아올 것이다.
  - ⑤ 어제는 비가 오고 바람이 세차게 불더니, 오늘 은 거짓말처럼 날씨가 좋다.
- 7. (라)는 최저 생계비를 국가가 부담하는 것이므로 경 제적 차원의 대책, (마)는 노인의 일자리 마련과 사 회 활동 참여에 관한 것이므로 사회적 차원의 대책 이라고 할 수 있다.
- **8**. '아니. ~ 보아야 한다.' 까지는 우리 음악이나 춤은 독주가 많다는 이야기를 부연 설명해 주고 있으므 로 문맥의 흐름으로 보아 ②은 우리 음악이나 춤이 독주가 많다거나. 합주가 많지 않다는 등의 내용이 적당하다
- 9. 왜 답이 되지 않을까?
  - ① 남이 잘 되는 것을 기뻐해 주지는 않고 오히려 시기하고 질투하는 경우를 비유적으로 이르는 말 ② 아무리 마음에 들어도 이용할 수 없거나 차지 할 수 없는 경우를 이르는 말 ③ 음식을 매우 빨 리 먹어 버리는 모습을 비유적으로 이르는 말 ⑤ 얕은 수로 남을 속이려 한다는 말

- **10**. '영등살' 은 5월 6일 오후 5~6시 무렵에 가능하다.
- 11. 표준어와 방언. 그중에서도 방언과 비교한 표준어 의 기능과 특징에 대해 설명하고 있으므로 방언의 기능과 특징에 관한 의문을 가져볼 수 있다.
- **12** ① : 언어의 역사성 ② : 언어의 자의성
  - ③ : 언어의 규칙성 ④ : 언어의 창조성
  - ⑤ : 언어의 사회성
- 13. 시의 화자는 조국 광복에 대한 강한 신념과 의지를 의지적, 저항적, 미래지향적으로 표현하였다.
- 14. 이 시는 자하산의 청운사, 산굽이, 청노루, 청노루 눈 에 비친 구름 등의 시각적 제재들을 나열하고 있다.
- 서답형 2. 김광균의 '추일서정'은 상실, 하강, 소멸의 이미지를 통해 쓸쓸하고 황량한 가을날의 풍경과 현대인의 문명 속 고독감을 드러내었다.
- 15. 체언은 명사, 대명사, 수사를 묶어서 이르는 말로. 주로 주어, 목적어, 보어 등으로 쓰인다. 용언은 동 사와 형용사를 묶어서 이르는 말로. 문장에서 주로 서술어로 쓰인다. 수식언은 다른 단어를 꾸며 주는 단어로 문장에서 쓰일 때 활용하지 않으며 관형 사. 부사가 이에 속한다.
- 16. 의사소통의 도구로서 영어가 존재한다는 주장에 대해서 독자들이 알 수 있는 구체적 사례를 들어 이해하기 쉽도록 설명하였다.
- 서답형 3. 〈보기〉의 자료는 오심의 가능성을 보여 주 는 사례이기 때문에 '사형제도는 존재해야 한다.' 는 주장에 적합하지 않다.
- 17. ①에는 아들을 잃은 명서의 분노가 표현되어 있다. 이것은 왜곡된 것이라기보다는 자신의 직접적인 경험에서 나온 생생하고 절실한 것이다.
- 18. 작품은 일제하에서 토막살이를 벗어날 수 없는 농 촌의 상황을 보여 주고 있다.
- 19. [가]에서 '이런 반응은 우울한 감정과 우울증을 같 은 것으로 보기 때문이다.'라고 하였는데, 필자는 이런 생각이 틀린 것임을 [나]. [다]. [라]. [마]에서 말하고 있다. 특히 [마]에서는 '우울증은 …… 기분 의 문제가 아니고 생리적인 문제인 것이다.'라고 말하고 있다.

- 20. 〈보기〉는 '그러나'로 시작하는 문장이므로 〈보기〉 의 글이 들어가기에 적절한 부분에서는 〈보기〉와 상반된 내용이 진술되고 있어야 한다. 〈보기〉는 [가]의 내용과 상반되는 정보를 제공하고 있다.
- 21. [라]에서 전문가의 발표를 인용하고 있다.
- 22. 자음 동화 : 왕릉, 대관령, 훈련소 구개음화: 굳이, 해돋이, 피붙이 음운의 축약: 목화, 남겨, 젖히다, 파랗다

음운의 탈락: 지어, 따님, 바느질, 소나무, 우짖다

- 서답형 4. 이 글의 제목은 '매력적인 사람이 되는 법' 이고. [가]. [나]. [다]. [마]에서 매력적인 사람이 되 는 방법을 소개하고 있다. 그러나 [라]는 '좋은 글 을 쓰기 위한 방법'에 적절한 자료라고 할 수 있다.
- 23. [가]는 텔레비전이 어떠한 사건을 보여 주는 데에 는 일정한 규범과 영화적 기법이 사용됨을 전달하 고 있다.
- 24. [가]에서는 '생방송 효과' 라는 내용을 개괄적으로 설명하고 [나]에서 예를 제시해 주며 [다]. [라]. [마]에서 이러한 형태로 진행되는 TV 사건 보도 과 정을 단계별로 설명해 주고 있다.
- **25**. ① · ② · ⑤는 '(어떤 비율을) 이루다.' 라는 의미이 고. ④는 '소유하거나 점유함. 또는 그 사물이나 공간,'의 의미이며, ①과 ③은 '(어떤 위치나 영예 를)획득하거나 누리다.'의 의미이다.
- 26. 작가는 조선의 사회가 물자 유통이 이루어지지 않 고 외국과의 무역도 없기 때문에 조선이 경제적으 로 부흥할 수 없다는 것을 매점매석을 통한 부의 획득이라는 사건을 통해 비판하고자 하였다.
- **서답형 6.** 합성어는 둘 이상의 어근이 결합된 복합어 로. 결합시 어근의 변화에 따라 어근의 변화가 없 는 경우(책가방, 나무말), 생략에 의한 변화가 있는 경우(마소), 소리 나는 대로 표기한 경우, 어미가 끼어들어 결합한 경우(덮어쓰다)로 나눌 수 있다. 파생어는 접사+어근(치밀다. 치덮다). 어근+접사 (먹이)로 나뉠 수 있다.
- 28. 허생이 매점매석을 통해 부를 축적한 것은 당시 조 선의 경제 상황을 비판한 것이지, 농민들의 의식 구조를 개선했다고 할 수는 없다.

# 수학

23 ~ 27쪽

- **1.** ④ **2.** ③ **3**. ② **4**. (5) **5**. (5) **6**. ① **7**. ⑤ **8**. ⑤ **9**. ② **10**. ④
- **11.** ⓐ **12.** ③ **13.** ② **14.** ④ **15.** ①
- **16**. ③ **17**. ④ **18**. ③ **19**. ⑤ **20**. ②
- **21**. ① **22**. ② **23**. ③ **24**. ⑤ **25**. (4)
- **26.** ③ **27.** ④ **28.** ③ **29.** ⑤

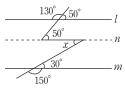
**서답형 1.** (1) 6 (2) 20 (3) 적은 편이다. 전체 학 생에 대한 상대도수는 18÷300=0.06이고 이 반의 상대도수는 0.05이므로 전체에 비하여 적은 편이다.

- **2.** (1) y=80-8x (2) 해설 참조. 3
- 3. (1) 해설 참조, 2 (2) 6 (3) 해설 참조, 12
- **4.** (1)  $3+\sqrt{5}$  (2) 5.  $\sqrt{5}-2$  (3)  $1+2\sqrt{5}$
- **1**. 학생 수를 *x*명이라 하면 x-3은 5, 6, 8의 공배수이므로 120, 240, 360, …이다. 그런데 학생 수가 150명 이하이므로 x-3=120 : x=123(명)
- **2.** (주어진 식)= $1-\left\{(-8)\times\frac{1}{2}+(-5)\right\}$  $=1-\{(-4)+(-5)\}$ =1-(-9)=1+9=10
- **3.** 2x-(4-x)=2 에서 2x-4+x=23x=6  $\therefore x=2$ 따라서 a=2이므로  $a^2-2a=2^2-2\times2=4-4=0$
- **4.** ①  $y = \frac{a}{r}(a \neq 0)$ 의 그래프는 원점을 지나지 않 는다.
  - ② 직선은 ᄀ, ㅌ, ㄹ, ㅂ이다.
  - ③ 한 쌍의 곡선인 것은 ①, ㅁ이다.
  - ④ 제1, 3사분면을 지나는 것은 ①, ①, ②. ⑪ 이다.
- **5**. 물통의 물의 양은 6×60=360(L) 물통에 매분 8 L씩 물을 넣을 때, x분 후의 물통의 물의 양을 y L라 하면 y=8x

y=360을 대입하면 x=45



 6. 오른쪽 그림에서 동위 각의 크기가 같으므로 l//n이고, 따라서 n//m이다. 평행선에서 엇각의 크 기는 같으므로 ∠x=30°



- ① ~ ④에서 꼭짓점의 개수가 6개이고, 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수가 3 개이며, 한 꼭짓점에서 대각선을 모두 그으면 4개의 삼 각형이 생기고, 내각의 크기의 합이 720°인 다각형은 육각형이다.
   ⑤에서 대각선의 총수가 14개이면 n(n-3) 2 = 14, n²-3n-28=0
- **8.** (둘레의 길이)= $(12\pi+6\pi) \times \frac{\angle x}{360^{\circ}} + 6$  $= \frac{\pi \times \angle x}{20^{\circ}} + 6 = 3\pi + 6$

(n-7)(n+4)=0 : n=7

따라서 칠각형이다.

 $\therefore \angle x = 60^{\circ}$ 

**9.** 밑면의 지름의 길이가 2 cm, 높이가 2 cm인 원기둥이므로 구하는 겉넓이는  $(\pi \times 1^2) \times 2 + (2\pi \times 1) \times 2 = 6\pi (\text{cm}^2)$ 



#### Plus $\alpha$ !

#### 원기둥의 겉넓이

밑면의 반지름의 길이를 r, 높이를 h, 겉넓이를 S라 하면

$$S=2\pi r^2+2\pi rh$$

- **10.**  $A\left(\frac{8}{15}\right)$ ,  $B\left(\frac{3}{5}\right)$ ,  $C\left(\frac{2}{3}\right)$   $0.6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$   $0.\dot{6} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ 이므로 0.6에 대응하는 점은 점 B이고,  $0.\dot{6}$ 에 대응하는 점은 점 C이다.
- 5 정답 및 해설

**11.** 
$$x^2 - xy + y^2 = (x+y)^2 - 3xy$$
  
=  $3^2 - 3 \times 1 = 9 - 3 = 6$ 

- 12. 음료수 1병의 가격을 x원, 과자 1개의 가격을 y원이라 하면  $\begin{cases} 2x + y = 4100 \\ x + y = 2800 \end{cases}$  연립하여 풀면 x = 1300, y = 1500 따라서 과자의 값은 1500원이다.
- **13.** 3(x+1) > 2x를 풀면 3x+3 > 2x  $\therefore x > -3$   $\frac{x}{2} 1 \le x$ 를 풀면  $x-2 \le 2x$   $\therefore x \ge -2$  따라서 연립부등식의 해는  $x \ge -2$ 이므로 만족하는 x의 값 중 가장 작은 정수는 -2이다.
- 회원인 경우 4000+200x(원), 비회원인 경우 500x(원)이 든다. 회원이 유리하려면 대여료가 더 적어야 하므로 4000+200x<500x, 3x>40∴  $x>13.3333\cdots$ x = 0 이상의 정수이어야 하므로 14권 이상 빌

**14.** 한 달에 책을 *x*권 빌린다고 할 때.

x는 0 이상의 성수이어야 하므로 14권 이상 밀려야 회원으로 가입하는 것이 유리하다.

- **15**. 일차함수 y = x + 3에서
  - ② 기울기는 1이다.
  - ③ x=0일 때, y=3이므로 y절편은 3이다.
  - ④ *x*=1일 때, *y*=4이므로 그래프는 점 (1, 4) 를 지난다.
  - ⑤ 일차함수 *y*=*x*+3과 *y*=*x*의 두 그래프는 기 웈기가 같으므로 평행하다.

# 왜 답이 되지 않을까?

① y=0일 때. x=-3이므로 x절편은 -3이다.

- **16.**  $\frac{8\times7}{2\times1}$  = 28
- **17.** 다섯 장의 카드에서 두 장의 카드를 동시에 뽑아 두 자리의 수를 만드는 경우의 수는  $5 \times 4 = 20$  가지이다.

두 자리의 수가 짝수가 되려면 일의 자리 수가 짝수이어야 하므로 가능한 경우는 12, 32, 42, 52, 14, 24, 34, 54의 8가지이다.

따라서 구하는 확률은  $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ 이다.

- **18.** 6:2=x:3  $\therefore x=9$
- **19.** ③ ∠B+∠C=180° 이므로  $\frac{1}{2}$ (∠B+∠C)=90° △EBC에서 ∠BEC=90°
  - ©  $\overline{AD}/\!\!/\overline{BC}$ 이므로  $\angle EBC = \angle AEB$ 이고,  $\triangle ABE$ 는 이등변삼각형이 되므로  $\overline{AB} = \overline{AE}$ 이다. 마찬가지로  $\angle ECB = \angle DEC$ 이므로  $\triangle DCE$ 는 이등변삼각형이고  $\overline{DC} = \overline{ED}$ 이다.  $\therefore \overline{AB} + \overline{DC} = \overline{AE} + \overline{ED} = \overline{AD}$

#### 왜 답이 되지 않을까?

- $\Box ABCD = 2\triangle EBC = 2 \times \frac{1}{2}bc = bc$
- **20.** AB: AC=15: 25=3: 5, AD: AB=9: 15=3: 5, ∠A는 공통이므로 △ADB∞△ABC이다. 따라서 3:5=10: BC이므로 BC=50/3 (cm) 이다.
- **21.** © 양수의 제곱근은 2개이지만, 0의 제곱근은 1개이고, 음수의 제곱근은 없다. © a > 0이면  $\sqrt{(-a)^2} = a$ 이다.
- **22.** x-3<0이므로  $\sqrt{(x-3)^2}=-(x-3)$ x-1>0이므로  $\sqrt{(x-1)^2}=x-1$  $\therefore$  (주어진 식)=-(x-3)+(x-1)=-x+3+x-1=2
- **24.**  $x^2+y^2=(\sqrt{3})^2+(\sqrt{5})^2=8$ 이므로  $\sqrt{8}=\sqrt{x^2+y^2}$
- **25**. 각 정사각형의 한 변의 길이는  $\sqrt{5}$  cm,  $2\sqrt{5}$  cm,  $3\sqrt{5}$  cm이므로

- (구하는 둘레의 길이) = $\sqrt{5}+\sqrt{5}+\sqrt{5}+2\times\sqrt{5}+2\times2\sqrt{5}+3\times3\sqrt{5}$ = $3\sqrt{5}+2\sqrt{5}+4\sqrt{5}+9\sqrt{5}=18\sqrt{5}$ (cm)
- **26.** (주어진 식)= $4\sqrt{2}+3\sqrt{6}-\frac{4\sqrt{18}-6\sqrt{6}}{6}$  $=4\sqrt{2}+3\sqrt{6}-2\sqrt{2}+\sqrt{6}$  $=2\sqrt{2}+4\sqrt{6}$ 따라서 a=2, b=4이므로 a+b=6이다.
- **27.** a+2>0, a-2<0이므로  $\sqrt{a^2+4a+4}-\sqrt{a^2-4a+4}$   $=\sqrt{(a+2)^2}-\sqrt{(a-2)^2}$  =(a+2)+(a-2)=2a
- **28.**  $16x^2 + 24x + a = (4x)^2 + 2 \times 4x \times 3 + 3^2$  $\therefore a = 3^2 = 9$
- 29.  $3(x-1)^2-4(x-1)-4$ = $3(x^2-2x+1)-4x$ = $3x^2-6x+3-4x$ = $3x^2-10x+3=(x-3)(3x-1)$ 따라서 두 일차식의 합은 (x-3)+(3x-1)=4x-4이다.
- **서답형 1**. (1) 상대도수가 0.15이고 이 반의 학생수가 40명이므로 0.15×40=6(명)이다.
  - (2) 체육 점수가 80점 이상인 계급의 상대도수는 0.15+0.05=0.2이므로 전체의 20 %를 차지한다.
- 서답형  ${f 2}$ . (1) x초 후에  $\overline{
  m BP} = 2x\ {
  m cm}$ 이므로  $\overline{
  m CP} = (10-2x)\ {
  m cm}$   $\Box {
  m APCD} = y = {1\over 2} imes (10+10-2x) imes 80-8x$

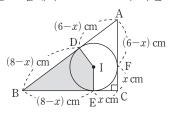
 $\therefore y = 80 - 8x(0 \le x < 5)$ 

- (2) y=80-8x에 y=56을 대입하면
   56=80-8x, 8x=24 ∴ x=3
   따라서 점 P가 점 B를 출발한 지 3초 후이다.
- 서답형 **3**. (1) 〈풀이 1〉 내접원의 반지름의 길이를 r이라 하면  $\triangle ABC = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = \frac{1}{2} \times (10 + 8 + 6) \times r$  $\therefore r = 2 \text{ (cm)}$

⟨풀이 2⟩

 $\overline{AD} + \overline{BD} = 10 \text{ cm}, \overline{BE} + \overline{CE} = 8 \text{ cm},$  $\overline{AF} + \overline{CF} = 6 \text{ cm}$ 이다.

 $\overline{AD} = \overline{AF}$ ,  $\overline{BD} = \overline{BE}$ ,  $\overline{CE} = \overline{CF}$ 이므로 다음 그림에서  $\overline{CE} = x$  cm라 하면



(8-x)+(6-x)=10, 2x=4  $\therefore x=2$  따라서 내접원의 반지름의 길이는  $2 \, \mathrm{cm}$ 이다.

(2) 〈풀이 1〉

 $\overline{\mathrm{BE}} = x \,\mathrm{cm}$ 라 하면

$$(8-x)+(10-x)=6$$
,  $2x=12$ ,  $x=6$ 

$$\therefore \overline{BE} = 6(cm)$$

⟨풀이 2⟩

☐IECF가 정사각형이므로

 $\overline{\text{CE}} = \overline{\text{IE}} = 2 \text{ cm}$ 이다.

$$\therefore \overline{BE} = 8 - 2 = 6$$
 (cm)

(3) 〈풀이 1〉

 $\overline{\mathrm{BD}} = \overline{\mathrm{BE}} = 6 \mathrm{\ cm}, \ \overline{\mathrm{DI}} = \overline{\mathrm{EI}} = 2 \mathrm{\ cm}$ 이므로

□DBEI의 넓이는

$$\triangle BIE \times 2 = \left(\frac{1}{2} \times 6 \times 2\right) \times 2 = 12(cm^2)$$

⟨풀이 2⟩

$$\Box DBEI = \triangle ABC - \Box ADIF - \Box IECF$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 6 - \left(\frac{1}{2} \times 4 \times 2\right) \times 2 - 2 \times 2$$

$$= 12 (cm^{2})$$

#### Plus $\alpha$ !

삼각형의 내심의 성질

- ① 삼각형의 세 내각의 이등분선은 한 점(내심)에서 만난다.
- ② 삼각형의 내심에서 세 변에 이르는 거리는 같다.

서답형 **4**. (1) 
$$\frac{4}{3-\sqrt{5}} = \frac{4(3+\sqrt{5})}{(3-\sqrt{5})(3+\sqrt{5})} = 3+\sqrt{5}$$

(2)  $2 < \sqrt{5} < 3$ 이므로  $5 < 3 + \sqrt{5} < 6$ 

 $\therefore a=5, b=(3+\sqrt{5})-5=\sqrt{5}-2$ 

(3)  $a+2b=5+2(\sqrt{5}-2)=5+2\sqrt{5}-4=1+2\sqrt{5}$ 

# 영어

28 ~ 33쪽

**1.** ⑤ **2.** ① **3.** ① **4.** ④ **5.** ②

**6**. ② **7**. ④ **8**. ① **9**. ③ **10**. ④

11. ③ 12. ① 13. ⑤ 14. ③ 15. ④

**서답형 1**. (1) 셔츠의 색이 마음에 들지 않아서 (2) 영수증이 없어서 **2**. (1) 녹음하는 법(녹음기

사용법) (2) D-C-A-B 3. (1) attend (2)

meeting **16**. ① **17**. ⑤ **18**. ② **19**. ④

**20**. ⑤ **21**. ④ **22**. ② **23**. ③ **24**. ③

**25.** ② **26.** ⑤ **27.** ⑤ **28.** ① **29.** ③

**30**. ① **31**. ④ **32**. ① **33**. ④ **34**. ④

서답형 4. 집을 짓는 재료가 다양하다. 5. 약 복용(법) 안내문 / 약 복용법 / 약의 적절한 사용법

**6**. I think the boy's behavior is not good. He should give the old man the seat.

# 1.

대화를 듣고, 남자의 현재 고민으로 알맞은 것을 고르시오.

M: I had many friends when I lived in Seoul.

W: What did you usually do with them?

M: My friends and I used to eat snacks after school. Sometimes we played computer games in a PC room.

W:Do you have many friends here in Busan, too?

M: I'd like to make friends, but it's not easy.

서울에서는 친구가 많았으나 부산에서는 친구를 사귀기 쉽지 않다고 고민을 토로하고 있다.

# 2.

대화를 듣고, Valentine's Day에 여자가 남편에게 줄 것을 고르시오.

M : What do you usually do on Valentine's Day?

W:I usually buy a card and chocolates for my husband.

M : Chocolates? What for? Isn't he on a diet

W: Yes. So I won't give him chocolates this year. The card is for him, and the chocolates are for me.

발렌타인데이에 여자는 보통 카드와 초콜릿을 사지만 남편이 다이어트 중이므로 초콜릿은 자기가 먹을 것이라고 한다.

3.

대화를 듣고, 남자와 여자의 주장과 일치하는 것을 고르시오.

W: What do you think about using the Internet?

M: I think the Internet is very convenient.

We can buy useful things through the Internet.

W: But it can be very dangerous.

M: Why do you think so?

W: Somebody can steal our personal information.

convenient, dangerous 등의 단어에서 남녀의 인터넷에 대한 주장을 유추할 수 있다.

4.

대화를 듣고, 남자가 병원 진료를 받을 요일과 시간을 고르시오.

W: Doctor Smith's office. May I help you?

M: Hello, this is Peter Brown. I have an appointment at three on Tuesday, but I can't make it. Could I change it to Thursday?

W: Let's see ··· OK, how about 10 a.m. on Thursday?

M: That's too early for me. Could you make it a little later?

W: Fine. Can you come at 2 p.m.?

 $M:OK.\,I'll$  be there at 2 p.m. on Thursday.

남자의 마지막 말인 'I'll be there at 2 p.m. on Thursday.' 에서 목요일 오후 2시임을 알 수 있다.

5.

대화를 듣고. Mr. Wilson을 고르시오.

M: Look! Mr. Wilson is over there.

W: Where?

M: He is standing in line to buy tickets.

W: What is he wearing?

M: A black suit and a checked tie.

W: You mean the person wearing a hat?

M : No. He is carrying a briefcase.

W: I see who you mean. He looks like a real gentleman.

black suit, checked tie, carrying a briefcase 가 힘트이다.

6.

대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르시오

M: Where to, ma'am?

W: Grand Hotel, please. Is it far from here?

M: No, it's not too far. Is this your first visit to the city?

W: Yes.

M: I hope you enjoy your stay here.

W: Thank you.

Where to ~?, Grand hotel, please., Is it far from here?, Is this your first visit to the city? 등의 표현에서 두 사람의 관계를 유추할 수 있다.

7.

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 알맞은 것을 고르시오.

(The telephone rings.)

W: Hello.

M: Hello, Susan? This is David.

W: Hi. David, what's up?

M : Jerry and I are going bowling tonight. Would you like to join us?

W: Well, it sounds like fun, but actually I can't. I have a math exam tomorrow. Sorry.

M :

남자가 볼링 치러 함께 가자고 제안하자 여자가 내일 수학 시험이 있어 갈 수 없다고 답하고 있다.

8.

대화를 듣고, 여자의 기분을 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

M: How have you been lately?

W: Not so good.

M: What's up?

W: The young man living next door to me plays loud rock music every night till late. I can't get to sleep because of the noise.

M: Why don't you talk to him about it?

W: You're right. I can't stand it any more.

옆집의 젊은이가 밤늦게까지 시끄러운 rock music을 연주해서 잠을 잘 수가 없다는 내용이다.

9.

대화를 듣고. Mike가 운전면허증 취득 후 계 획하고 있는 것을 고르시오.

W: What are you doing, Mike?

M: I'm applying for a driver's license.

W: Good for you! What do you plan to do when you get it?

M: Mmm..., I'm going to take a trip.

W: Where?

M: I want to go somewhere to the south.

W: Sounds like fun.

Mike는 자동차면허 취득 후 여행을 계획하고 있

10.

대화를 듣고. 여자의 컴퓨터가 작동하지 않은 이유를 고르시오.

M: What's the problem, Jenny?

W: My computer doesn't work.

M : Press the power button a few times.

W: I tried that. Maybe it has broken down.

M: Did you plug it in?

W: Well, I think so. Let me check... Oh, gosh! It's not connected.

여자는 자신의 컴퓨터가 작동하지 않은 이유가 전 원을 연결하지 않았기 때문이라는 것을 깨달았다.

11.

대화를 듣고. 내용과 일치하는 것을 고르시오.

M : Do you want to take a taxi or bus?

W: Let's take a taxi. It's faster.

M: We have enough time to get there. How about taking a bus?

W: I'd rather take a taxi because a taxi is more convenient.

M: All right. Taxi! After you.

W: Thanks.

여자는 택시가 빠르고 편리하기 때문에 택시타기 를 원한다.

12.

다음을 듣고, 묻는 말에 대한 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

M: A man tried to break into a house at midnight on Thursday. He got bitten by a dog by the backdoor. When the owner of the house heard her dog barking in the backyard, she called the police. When the police arrived, they found the man trying to run away from the dog. But at last he was arrested, thanks to the dog.

Question(W): What did the house owner do when she heard the dog barking?

집 주인 여자는 한 밤에 뒤뜰에서 개 짖는 소리를 듣고 경찰에 신고했다.

13.

대화를 듣고. 남자가 이어서 할 행동으로 알맞 은 것을 고르시오.

M: Oh, no!

W: What's the matter?

M: I have the hiccups! (sound)

W: Oh, that's too bad. Why don't you try drinking some water?

M: I tried that, but it didn't work.

W: Then why don't you hold your breath and count to ten?

M: Okay, I'll try that.

I'll try that.이라고 답했으므로 남자는 숨을 멈 추고 열까지 세는 행동을 할 것이다.

14.

대화를 듣고. 남자가 여자에게 권하는 체중 감 소 방법으로 알맞은 것을 고르시오.

W: Dad, I would like to lose some weight. I'm too fat.

M: Too fat? No, you're not.

W: Yes, I am. I'm going to stop eating.

M: Cathy! You will become sick, if you don't eat.

W: Well··· then··· maybe I had better eat something.

M: That's right. And you should exercise regularly. That's the best way to lose weight.

W: All right, Dad.

And you should exercise regularly.에서 답 을 유추할 수 있다.

15.

다음을 듣고, 무엇에 대해 이야기하고 있는지 고르시오

W: A year is divided into four seasons in Korea. In spring, there are so many flowers. In summer, we go to the beach. In fall, the leaves turn red and yellow. In winter, it snows a lot.

대한민국의 사계절에 대해 이야기하고 있다.

### 서답형 **1**.

대화를 듣고. 남자가 셔츠의 환불을 요구하는 이유와 환불을 받을 수 없는 이유를 우리말로 쓰시오

M: Excuse me.

W: Yes. Can I help you?

M: I'd like to return this shirt.

W: What's the problem with it?

M: I don't like the color.

W: Do you have the receipt?

M: No, I don't. Because it was a gift.

W: I'm sorry. We don't give refunds without a receipt, but you can change the shirt for a new one.

'I don't like the color., We don't give refunds without a receipt ~' 에서 셔츠의 색 이 마음에 들지 않아서 환불을 요구했고. 영수증 이 없어서 환불받을 수 없다는 것을 알 수 있다.

#### **서**답형 2

대화를 듣고, 무엇을 하기 위한 것인지 우리말 로 쓰고. 순서대로 배열하시오.

W: I don't know how to record my voice.

M: It's very easy. First, push the Eject button to open the recorder. Then insert a cassette and close the cover. After that, push the Play and Record buttons to record, and say something. Do you understand?

W: Yes. Thank you.

대화 중 'how to record my voice' 에서 녹음 하는 법에 대한 것임을 알 수 있고. 또한 first, then ~ 등에서 녹음을 하는 방법에 대한 순서를 정할 수 있다.

# **서**답형 3.

대화를 듣고. 남자가 Florida에서 일정보다 일 찍 돌아온 이유가 무엇인지 아래의 문장을 완 성하시오.

W: Hey? Is that you, John?

M: Hi, Jane. How are you?

W: I am OK. I thought you went to Florida for vacation.

M: I did, but I came back this morning.

W: But you planned to come back next Monday.

M: You're right, but I must attend the meeting about the future of the company today.

John이 Florida 휴가에서 일정보다 일찍 돌아온 이유는 회사의 장래에 대한 회의에 참석하여야 하 기 때문이다.

16. 빈칸 뒤의 'It starts in ten minutes.' 로 보아 질문 내용으로는 'When does it start?' 가 적합 하다

17. 남쪽으로 가려는 여성 운전자와 북쪽으로 가려는 여성 운전자는 상대방의 차를 타고 목적지로 가게 된다



- **18**. nervous라는 단어에서 분위기를 유추할 수 있다.
- **20**. 글쓴이는 선물을 하는 것보다는 감사 편지를 쓰는 것이 더 좋다고 여긴다.
- **21.** 좋은 책은 나이가 들어감에 따라 새로운 의미를 부여해 주기도 하고, 어릴 때 전혀 몰랐던 의미도 깨닫게 해준다.
- **23.** 글쓴이는 아이들이 이기는 것에 중점을 두기보다 운동을 즐길 수 있도록 가르쳐야 한다고 주장하고 있다

#### Plus $\alpha$ !

동명사: 「동사원형+-ing」의 형태로 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

- a sleeping car 침대차(동명사)
- a sleeping baby 잠자고 있는 아이(현재분사)
- **24.** 딸아이가 친구에게 고함을 지른 후 화가 나서 기분이 좋지 않다고 아빠에게 말하는 내용이다.
- **25.** 세익스피어 시대 때는 6백만 명이 영어를 사용했으나, 현재는 3억 명이 모국어로 사용하고 있다.
- **26.** 박식해지기 위해 책을 많이 읽고, 또한 외국어를 배우겠다고 하는 말이 실마리이다.
- **27.** Beth의 생일 파티는 모든 것이 핑크색이었지만, 내가 준비한 선물은 노란색 공책이어서 Beth가 매우 좋아했다는 내용이다.
- 28. 도표에서 e-mail 30%가 제시되어 있고, cellular phone이 40%로 가장 많이 사용되고 있는 의사소 통 도구라는 단서를 바탕으로 대화문을 완성할 수 있다.
- **31**. He advised ~ at 9. 문장에서 정답을 추론할 수 있다.
- 34. 한 농부가 두루미(crane)를 잡으려고 그물을 쳤는데 두루미 대신에 황새(stork)가 잡혔다. 그러자 황새가 '나는 두루미가 아니다.' 라고 말하면서 놓아 달라고 애원하는 내용이다.
- 서답형 **5**. 'Swallow the tablets whole., 나이와 복용량에 대한 정보'등을 근거로 약 복용법에 대한 안내문이라는 것을 알 수 있다.
- 서답형 **6**. 그림과 '∼ they may not know how to respect old people.' 의 의미를 이해한다.





# 국어

34 ~ 41쪽

1. ② 2. ② 3. ⑤ 4. ④ 서답형 1. 무엇 을 하며 사느냐보다는 어떻게 사느냐가 (훨 씬) 중요하다. 5. ⑤ 6. ④ 7. ③ **서답** 형 2. (1) 마찬가지로 우리가 사는 세상에서도 잡초와 같은 인생이 없다. / 마찬가지로 우리 가 사는 세상에서도 나물이나 약초와 같은 인생을 찾아볼 수 있다. (2) 우리가 잡초라고 부르던 풀들이 알고 보면 다 나물이고 약초 이듯이 사람들도 저마다 소중한 인생이기 때 문이다. **8**. ② **9**. ⑤ **10**. ② **11**. ③ **12**. ③ **13**. ③ **14**. ③ **15**. ② **16**. ③ **17.** ② **18.** ⑤ **19.** ③ **20.** ① **21.** ② **22.** ③ **서답형 3.** 타당하다. 왜냐하면 설탕 이 많이 든 음식을 즐겨 먹는 아이들에게 보 여지는 산만하고 집중력이 떨어지는 증상은 성적이 떨어지는 이유가 되며, 불안, 초조의 증상은 폭력성의 원인이 될 수 있기 때문이 다. 23. ① 24. ② 25. ③ 서답형 4. ⑴ (감상자가) 능동적이고 적극적으로 작품을 감상해야 한다./적극적이고 진지하게 작품을 감상해야 한다./작품 감상 활동은 감상자의 주관적. 창조적 해석을 수반한다. (2) [가]에 서는 작품을 감상하기 위해 작가의 의도를 꼭 알 필요는 없다고 말한다. 그러나 [나]에 서는 작가의 의도를 먼저 알려고 하는 것이 감상의 우선이라고 말하고 있다. ①: 사회적으로 받아들여질 수 없는 관계/사 회적 금기/오누이 관계/(이복)남매 ①:희망 /약속/소망/바람 26. ⑤ 27. ② 28. ② **서답형 6.** (1) 바다 (2) (신선한 물고기가) 튀 는 빛의 꼬리를 물고 쏟아진다.

1. 이제 기념일에 대한 학생들의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

강호: 요즘 우리 청소년들이 밸런타인 데이다.

화이트 데이다 하면서 각종 기념일에 너무 민감 하게 반응하는 것 같아. 기분 전환이 되는 정도 에서 그치면 좋겠지만 너무 많은 기념일들에 청 소년들이 휘둘리는 것은 문제라고 생각해 이 외에도 청소년들이 지키는 기념일들이 더 있지?

혜원 : 응. 4월 14일은 이성 친구 없는 사람들까 리 자장면 먹는 블랙 데이이고, 5월 14일은 좋 아하는 사람에게 장미를 선물하는 로즈 데이 야 또 11월 11일에는 1이라는 숫자가 4번 겹치 는 것에 착안해서 좋아하는 사람에게 기다란 과자를 선물하는 빼빼로 데이까지 생겼어.

진욱: 이런 많은 기념일들은 대부분 용돈을 부모 님으로부터 타 쓰는 형편인 우리들에게 너무 경제적인 부담을 주는 것 같아. 게다가 이런 기 념일의 대부분은 상품을 팔려는 사람들의 상술 로 만들어진 것 같은데 말야. 다들 이런 기념일 을 챙기는데 나만 안 하자니 소외감이 들고. 하 자니 기분이 나쁘고 이런 기념일만 다가오면 정말 머리가 아프다니까.

소정: 난 그렇게 생각하지 않아. 그런 기념일들 은 하루하루 너무 평범하고 지루한 일상에 지 쳐 있는 우리 청소년들에게 즐거움을 주는 생 활의 활력소라고 생각해 어른들이 한식이다. 단오다 하면서 세시풍속을 즐기는 것과 비슷한 것이 아닐까. 게다가 좋아하는 사람에게 뭔가 를 줄 수 있는 계기도 되고 말야.

승현: 문제는 기념일에 주고받는 선물이나 과자 들이 실속보다는 겉치장에만 치우치고 있다는 점이지. 자칫 청소년들에게 과소비를 부추기게 될 수도 있으니까. 누군가를 정말 좋아한다면 겉만 화려한 선물보다는 정성어린 마음이 더 중요하다고 생각해.

혜원이는 기념일에 대한 사실만을 설명하고 다른 사람들은 기념일에 대한 자신의 생각과 느낌을 말 하고 있다.

이번에는 청소년의 연예인 모방 문제에 대한 방 송 강연을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십 시오.

최근 한 조사 자료에 따르면 청소년의 장래 희 망으로 연예인이 1위를 차지하였다고 합니다. 그 만큼 현대를 사는 청소년들에게 연예인은 매력 적인 존재이고 모방의 대상, 심지어는 우상까지 되고 있습니다. 연예인들의 옷차림, 머리 모양. 액세서리 등 연예인들이 하는 것은 금세 청소년 들에게 유행처럼 번지게 됩니다. 점차 심각해지 고 있는 청소년들의 연예인 모방, 그 원인은 어디 에 있을까요? 또 그로 인해 발생되는 문제는 무엇 일까요? 이제부터 저는 청소년들 사이에서 번지 고 있는 연예인 모방의 원인과 문제점을 살펴보 고. 해결 방안에 대해서도 이야기하고자 합니다.

강연의 처음 부분으로서 강연의 목적과 태도를 밝 히고 문제를 제기하고 있다.

3. 이번에는 '한류 열풍'에 대한 공청회의 일부분을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

> 사회자 : 최근 몇 년 사이에 중국, 일본, 베트남 등 동아시아 지역의 한류 열풍이 대단합니다. 이를 지속적으로 발전시키기 위해 반성해야 할 점은 없는지 전문가의 의견을 들어 보겠습니다.

> 토론자1: 한국인들은 한류 열풍에 매몰될 것이 아니라 세계가 한국을 어떻게 보고 있는지 직 시해야 합니다. 자국 문화에 대한 거만함에 빠 지는 것을 경계하고 다른 나라 사람의 시선을 인식해야 합니다.

> 토론자2: NHK에서 방영된 '겨울 연가'이후로 일본에서도 한국에 대한 관심이 매우 높습니다. 그리고 많은 관련자들이 이 흐름을 배우려 하고 있습니다. 하지만 그것은 어디까지나 개별 콘텐 츠의 우수성에 따라 결정되는 것입니다.

> 사회자: 두 분의 의견을 듣고 보니, 현재의 한류 열풍에만 안주하기보다는 좀 더 냉정한 자기 반 성이 필요할 것 같은데요. 어떤 방향으로 나아가 야 할지 좋은 의견을 말씀해 주시기 바랍니다.

> 토론자3: 최근 몇 년간 한-베트남 간 문화 교류 속도가 굉장히 빨라졌음을 실감합니다. 그러나 전체적으로 보면 일방적이었다는 느낌을 지울 수 없습니다. 상호 작용이 없는 이러한 일방통 행은 장기적으로 보면 부정적 결과를 불러올 수 있습니다.

> 토론자4: 중국을 비롯한 중화권 국가들은 자국 문화에 대한 자긍심이 상당히 강한 편입니다. 한국 문화에만 치우친 한류 상품만을 제작한다 면 중국인의 반발을 불러일으킬 수 있습니다.

사회자: 그렇군요. (

2.

공청회에 참여하고 있는 사람들은 대부분 타국 문화의 존중, 타국 문화와의 교류에 공감하고 있다. ①~④의 내용은 공청회 중에 나온 의견이기는 하나, 공청회 내용을 정리하는 내용으로는 적합하지 않다.

4.

이번에는 중학교 3학년 학생이 수업시간에 발표 한 내용을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십 시오

저는 제 친구인 영욱이의 정직한 성품에 대해서 말씀드리고자 합니다. 저는 영욱이가 거짓말 하는 것을 본 일이 없습니다. 얼마 전에 영욱이와 같이 PC방에 갔는데 시간이 가는 줄 모르고 게임을 하다보니 귀가 시간이 너무 늦어졌습니다. 저는 부모님께 독서실에서 공부하고 왔다고 하면서 대충 위기를 넘겼는데, 영욱이는 뻔히 꾸중들을 줄 알면서 사실대로 말씀드렸다고 합니다. 무척 꾸중을 들었다면서 씨익 웃는 영욱이가 고지식하게도 보였지만 한편으로는 참 믿을 만한 친구구나 하는 생각도 들었습니다.

또 영욱이가 주번을 할 때에는 교실이 몰라보게 깨끗해집니다. 쉬는 시간마다 교실에 더러운 곳은 없는지 살피고 칠판도 깨끗하게 지워 놓는 등 영욱이가 주번을 하면 선생님들께서도 우리 반교실이 제일 깨끗하다고 칭찬을 하십니다.

운동을 할 때에도, 게임을 할 때에도 영욱이는 눈속임을 하는 적이 없습니다. 거짓말을 하면 당장은 이익을 보는 것처럼 보이지만 자기 자신에게도 떳떳하지 못하고 남들에게도 점점 믿음을잃게 되니까 결국 더 큰 손해를 보는 것이라고 말하는 영욱이……. 그래선지 친구들도 영욱이의말이라면 무조건 믿어 주고 따르는 것 같습니다. 저는 이런 영욱이가 무척 자랑스럽습니다.

이 학생은 영욱이의 정직한 성품에 대해 발표하고 있으므로 영욱이의 성실함에 대한 내용은 글의 일 관성을 해친다.

#### 서답형 **1**.

이번에는 라디오 방송 내용의 일부를 들려 드립 니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

14 ● 정답 및 해설

대학 4년 동안 얼굴도, 신분도 모르는 후원자의 도움으로 어렵게 공부한 청년이 있었습니다. 그 런데 막상 졸업반이 되자 한 가지 걱정거리가 생 겼습니다.

"뭘 한다? 공무원? 아냐, 기자? 은행원? 휴, 모르겠어."

장차 무슨 일을 해야 할지 결정하지 못해 고민 하던 그는 후원자에게 장래를 위해 충고해 달라 는 내용의 편지를 지도 교수를 통해 보냈습니다.

그로부터 며칠 뒤 청년은 후원자로부터 한번 찾 아오라는 답장을 받았습니다. 청년은 그 길로 편 지에 적힌 곳을 찾아갔습니다.

으리으리한 빌딩숲. 한 고층 건물 앞에 멈춰선 그는, 주소를 확인하고 깜짝 놀랐습니다. 주소에 적힌 곳은 고층 건물 견고한 벽에 혹처럼 붙어 있는 구두병원이었습니다. 청년이 그 초라한 문을 열고 들어가자 일흔도 넘어 보이는 노인이 그를 반겼습니다.

투박한 손등, 구두약에 절어 새까만 손톱……. 이 꼬질꼬질한 구두병원 주인이 그 비싼 등록금 을 꼬박꼬박 대준 후원자였던 것입니다.

실망 반 놀라움 반으로 어쩔 줄 몰라하는 청년 을 앉히 노인은 말했습니다.

"젊은이, 무슨 일을 하며 살지 고민하고 있다고 했는가? 나처럼 사는 것은 어떤가? 허허."

청년은 아무 말도 하지 못한 채 노인의 입술만 바라보고 있었습니다

"젊은이, 무엇을 하며 사느냐보다는 어떻게 사느냐가 훨씬 중요한 문제라네."

분명하고 단호한 어조였습니다.

"내가 그 진리를 자네처럼 젊어서 깨달았더라 면 더 많은 사람을 도왔겠지."

"어. 어르신……"

노인의 그 한마디에 청년의 가슴을 짓누르던 먹 구름이 씻은 듯 가셨습니다.

장차 무슨 일을 해야 할지 결정하지 못하는 청년에게 노인은 '무엇을 하며 사느냐보다는 어떻게 사느냐가 중요한 문제'라는 진리를 말해 준다.

5. '이것'은 은어를 가리킨다. 은어는 일반적으로 폐쇄적이고 배타적인 성격을 갖는다. ①은 전문어, ②는 외래어, ③과 ④는 유행어의 특징이다.

- 6. 이 글은 경쟁이 가져오는 긍정적인 영향에 초점을 두고 있다. 따라서 이 글의 내용을 정리할 때 적절한 것은, 경쟁이 개인이나 사회를 발전시키는 에너지의 원천이 된다는 내용을 적은 ④이다.
- 7. 〈보기 1〉의 ①의 품사는 부사, ①은 형용사이다. 〈보기 2〉의 @의 품사는 형용사, ⑥는 명사, ⓒ는 부사, ⓓ는 감탄사, ⑥는 대명사이다.
- 서답형 2. 잡초는 잡초가 아니라 나물이고 약초라고 하였다. '마찬가지로' 라는 낱말에 유의해 볼 때 사람의 인생 또한 잡초 같은 인생은 없다는 내용으로 고치는 것이 바람직하다.
- 8. 통일성을 갖춘 글이 되려면 각 문단이 긴밀하게 연 결되어 주제를 향해 집약되어야 한다.
- 9. □에는 학교 폭력을 예방함으로써 기대되는 효과 가 나와야 한다. ⑤의 '건전한 인터넷 통신 문화 형성'은 학교 폭력을 예방함으로써 기대되는 효과 로 언급하기에 적절한 내용이 아니다.
- 11. '밤낮'은 늘, '강산'은 자연의 경치, '춘추'는 나이, '피땀'은 노력과 수고를 의미하므로 어근이 합쳐져 새로운 의미를 가지는 합성어이고, '베개'는 '어근+접미사' 식의 파생어이다.
- **13**. 노부인은 아이의 엄마가 청각 장애인임을 알지 못 했을 때 공중도덕이 결여된 사람이라 생각했다.
- 14. 이 글은 눈에 보이는 대로 사람을 판단하지 말라고 말하고 있다. [다]는 부모의 책임은 아이에게 좋은 버릇을 길러 주는 것이라고 이야기하고 있어 글의 전체 흐름에서 없어도 되는 부분이다.
- **15.** [가]의 글쓴이는 인디언으로부터 땅을 사겠다는 백 인들을 청중으로 하여, 이 땅을 사더라도 이 땅을 사랑하고 돌보고 지켜 줄 것을 당부하고 있다.
- 16. [가]는 땅을 사고자 하는 백인들을 대상으로, [나] 는 감옥 밖에서 편지를 받는 수신인을 대상으로 말 하듯이 쓴 글이다. 자신의 생각과 경험을 말하듯이 씀으로써 상대방의 내적 성찰을 유도하고 있다.
- 17. 이 글은 전지적 작가 시점으로 서술자는 신과 같은 위치에서 인물의 내면 심리까지 서술하고 있다.
- **18.** 김 첨지가 걸음을 늦춘 것은 아내에 대한 불길한 예감 때문이므로 김 첨지를 부도덕적인 인물이라고 평가하는 것은 적절하지 않다.
- **19**. 김 첨지에게 '운수 좋은 날'은 아내가 죽은 '운수 가 가장 나쁜 날'을 반어적으로 표현한 것이다.

## Plus $\alpha$ !

#### \* 반어법과 역설법

- 반어법 : 겉으로 표현한 내용과 속에 숨어 있는 내용이 서로 반대되는 표현 방법
  - 예 나 보기가 역겨워 가실 때에는 죽어도 아니는 눈물 흘리오리다
- 역설법 : 어긋나거나 모순되어 보이는 말 속 에 진리를 담고 있는 표현 방법
- 예 이것은 소리 없는 아우성
- 20. 글의 중심 내용은 설탕 섭취가 가져오는 문제점이다. 신문 기사의 제목은 기사의 관점과 중심 내용을 반영하고 있어야 한다. 따라서 이 글의 내용을 신문 기사로 썼을 때 알맞은 기사의 제목은 설탕의 위험성을 간략히 표현하고 있는 ①이다.
- 21. 이 글은 설탕의 섭취가 가져오는 문제점을 다각도로 설명하고 있다. [나]는 설탕의 전파에 관한 내용으로, 생략해도 글의 전체적인 흐름에는 무리가 없다.
- **서답형 3**. 이 글에서 설탕은 우리 몸에서 해로운 작용을 한다고 하였으므로 ⟨보기⟩의 내용은 타당하다.
- 23. 글쓴이가 이 연설을 했을 때의 상황은 인종 차별이 심했던 시기이다. 글쓴이는 인종 차별 철폐를 위해 노력했으며 절망에 빠진 사람들에게 신념과 믿음을 가질 것을 말하고 있다.
- **24.** 남부로 돌아가는 현재의 상황은 암담하지만 꿈을 가지고 밝은 미래로 바꾸겠다는 글쓴이의 의지가 나타난다.
- 서답형 4. [가]의 글쓴이는 작가의 의도를 찾으려고 애쓸 필요는 없다고 말하는 반면에 [나]의 글쓴이 는 작가의 의도를 아는 일이 가장 중요한 일이라고 말하였다.
- 서답형 5. 숙희와 현규는 재혼한 부부 사이에서 법률 적으로 오누이 관계로 맺어졌다. 이들은 현실의 아 픔을 미래에 대한 기약으로 승화시켰다.
- **26** 가축에 쓰인 항생제나 성장 호르몬이 먹이 사슬을 따라 인체에 영향을 줄 수 있음을 말하고 있다.
- **27.** 객관적인 통계 자료와 비정상적인 조숙 현상을 보이는 아이들의 예를 통해 주장의 근거를 마련하였다.
- **서답형 6.** 이 시의 시상은 '여자의 두 손 → 물고기 → 바다 → 파도'로 전개되며 공감각적 이미지를 통해 생동감을 형성한다.



# 수학

42 ~ 46쪽

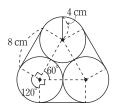
- 1. ⑤
   2. ③
   3. ④
   4. ③
   5. ③

   6. ①
   7. ③
   8. ③
   9. ⑤
   10. ①
- **11.** ④ **12.** ① **13.** ① **14.** ① **15.** ④
- **16**. 4 **17**. 2 **18**. 5 **19**. 1 **20**. 3
- **21.** ⑤ **22.** ④ **23.** ③ **24.** ② **25.** ①
- **26**. ⑤ **27**. ④ **28**. ③ **29**. ④

서답형 **1.** (1) y = 5x (2) 해설 참조, 90

- **2.** (1)  $150\pi$  (2)  $25x\pi$  (3) 6
- **3.** (1)  $x \ge -2$  (2) x < 3 (3) 해설 참조 (4)  $-2 \le x < 3$
- **4.** (1) △CDA≡△AEB(RHA 합동) (2) 10 (3) 50
- N은 36, 72, 90의 약수이다.
   36, 72, 90의 최대공약수는 18이고,
   N은 18의 약수 중 3보다 커야 하므로
   N은 6, 9, 18이다.
   따라서 N이 될 수 있는 모든 수들의 합은 6+9+18=33이다.
- 2. 3의 역수는  $\frac{1}{3}$ ,  $-\frac{1}{3}$ 의 역수는 -3,  $-\frac{3}{2}$ 의 역수는  $-\frac{2}{3}$ 이므로 보이지 않는 세 면의 수의 합은  $\frac{1}{3} + (-3) + \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{10}{3}$
- 3x+2=2x-3에서 x=-5
   일차방정식 ax+3=x-7에
   x=-5를 대입하면
   a×(-5)+3=-5-7
   5a=15
   ∴ a=3
- **4.**  $y=ax(a \neq 0), y=\frac{a}{x}(a \neq 0)$ 의 그래프에서 a>0이면 제1, 3사분면을 지나고, a<0이면 제2, 4사분면을 지난다.
- **5.** (평균)  $= \frac{72.5 \times 2 + 77.5 \times 4 + 82.5 \times 8 + 87.5 \times 4 + 92.5 \times 2}{20}$   $= \frac{1650}{20} = 82.5(점)$
- <u>16</u>●정답 및 해설

- **6.**  $l /\!\!/ m$ 이므로  $\angle x = 40^{\circ}$  (엇각)  $\angle y = 180^{\circ} (40^{\circ} + 65^{\circ}) = 75^{\circ}$   $\therefore \angle y \angle x = 75^{\circ} 40^{\circ} = 35^{\circ}$
- **7**. ③ 정오각형의 한 외각의 크기는  $\frac{360^{\circ}}{5}$ =72° 이다.
- 8. (필요한 테이프의 최소 길이)
   =2π×4+8×3
   =8π+24(cm)



- **9**. ⑤  $\frac{15}{2 \times 9} = \frac{5}{2 \times 3} (무한소수)$
- **10.** 색칠한 직사각형의 넓이의 합은  $(5a-2b)(3a-b)+2b\times b$   $=15a^2-11ab+2b^2+2b^2=15a^2-11ab+4b^2$
- **11.**  $x+y=\frac{2a-b}{3}+2a+b=\frac{2a-b+3(2a+b)}{3}$  $=\frac{2a-b+6a+3b}{3}=\frac{8a+2b}{3}$
- **12.** 작년에 남학생 수를 x명, 여학생 수를 y명이라 하면

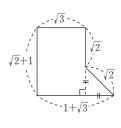
- **13.**  $x+1 \ge 2$ 를 풀면  $x \ge 1$  ····① 3x-1 < 4x+3을 풀면 x > -4 ···② ①. ②을 둘다 만족하는 값은  $x \ge 1$
- **14.** 두 직선의 교점의 좌표가 (-2, -3)이므로 x=-2, y=-3을 x-ay=4에 대입하면 -2+3a=4, 3a=6 ∴ a=2 x=-2, y=-3을 bx+y=1에 대입하면 -2b-3=1, -2b=4 ∴ b=-2 ∴  $ab=2\times(-2)=-4$

- 15. 모든 경우의 수는 6×6=36(가지) 3x-y>12인 경우의 수는 (5, 1), (5, 2), (6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 5)의 7가지이다.
  - ∴ (구하는 확률)=<u>7</u> 36
- **16.** ∠OAB+∠OBA=180° −110° =70° ∠OBC=∠OCB=15° ∠OAC=∠OCA=∠x○]므로 2∠x=180° −(70° +15° +15°)=80° ∴ ∠x=40°
- 18. 삼각형 DBF, ADE, EGC, AGF는 모두 정삼 각형이고 서로 닮은 도형이다.
   따라서 DE=8 cm, DF=4 cm, FG=4 cm, EG=4 cm이다.
   즉. □DFGE의 둘레의 길이는 20 cm이다.
- **19.**  $\triangle BGG' = \frac{1}{3} \triangle BGC = \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{3} \triangle ABC\right)$ =  $\frac{1}{2} \triangle ABC = \frac{1}{2} \times 72 = 8 \text{ (cm}^2)$
- - ① 9의 양의 제곱근은  $3(=\sqrt{9})$ 이고, 음의 제곱근 은  $-3(=-\sqrt{9})$ 이다.
  - € 제곱하면 9이다.
  - ② 2배하면 6이다.
- **21.** ⑤  $(3+\sqrt{5})-(\sqrt{5}+\sqrt{8})=3-\sqrt{8}=\sqrt{9}-\sqrt{8}>0$  $\therefore 3+\sqrt{5}>\sqrt{5}+\sqrt{8}$

#### 왜 답이 되지 않을까?

- ①  $\sqrt{3} < \sqrt{4} = 2$ 이므로  $-\sqrt{3} > -2$
- ②  $\sqrt{\frac{1}{3}}$ > $\sqrt{\frac{1}{4}}$ = $\frac{1}{2}$ 이므로  $-\sqrt{\frac{1}{3}}$ < $-\frac{1}{2}$
- $36-(5+\sqrt{2})=1-\sqrt{2}<0$  :  $6<5+\sqrt{2}$
- $4) (\sqrt{7} + \sqrt{3}) (\sqrt{6} + \sqrt{3}) = \sqrt{7} \sqrt{6} > 0$   $\therefore \sqrt{7} + \sqrt{3} > \sqrt{6} + \sqrt{3}$

**22.** 도형의 각 변의 길이는 오른쪽 그림과 같다. 따라서 도형의 둘레의 길이는  $\sqrt{3}+\sqrt{2}+\sqrt{2}+(1+\sqrt{3})+(\sqrt{2}+1)=2+3\sqrt{2}+2\sqrt{3}$ 



- **23.**  $(x-2)(x+6)+k=x^2+4x-12+k$   $-12+k=\left(\frac{4}{2}\right)^2=4$  $\therefore k=16$
- **24.**  $x^2+2x-8=(x+4)(x-2)$  $2x^2-5x+2=(2x-1)(x-2)$ 따라서 공통인수는 x-2이다.
- **25.** (주어진 식)= $\frac{(400+1)(400-1)}{399} \times 99+401$ = $401 \times 99+401=401(99+1)$ = $401 \times 100=40100$
- 26.  $x^2 + ax 4 = 0$ 에 x = -1을 대입하면  $(-1)^2 a 4 = 0$ ∴ a = -3  $x^2 3x 4 = 0$ , (x+1)(x-4) = 0∴ x = -1 또는 x = 4따라서 다른 한 그은 x = 4이다.
- 27. b²-4ac>0이면 서로 다른 두 개의 근을 갖는다.
  ¬, □, □ (완전제곱식)=0은 중근을 가진다.
  □ 2x²-x-3=0의 경우
  (-1)²-4×2×(-3)=1+24=25>0이므로 두 근을 갖는다.
  - □ x²-3x-4=0의 경우
     (-3)²-4×1×(-4)=9+16=25>0이므로
     두 근을 갖는다.
- 28. 민희 : (x-2)(x+4) = 0에서  $x^2 + 2x 8 = 0$ 즉, 원래 이차방정식의 상수항은 -8이다. 수원 : (x-2)(x+9) = 0에서  $x^2 + 7x - 18 = 0$ 즉, 원래 이차방정식의 일차항의 계수는 7이다.

따라서 원래 이차방정식은  $x^2 + 7x - 8 = 0$ 이다.



# **29**. x초 후의

직사각형의 가로의 길이는 (10-x) cm, 세로의 길이는 (8+2x) cm이므로  $(10-x)(8+2x)=10\times 8$  $80+12x-2x^2=80, x^2-6x=0, x(x-6)=0$  $\therefore x=6(\because 0< x<10)$ 

따라서 6초 후에 처음 직사각형의 넓이와 같아진다.

- 서답형 1. (1) 매분 5 L의 물이 물탱크에 채워지므로 x분 동안 5x L의 물이 채워진다.
  - $\therefore y=5x$
  - (2) y=5x에 x=18을 대입하면  $y=5\times18=90$  따라서 18분 동안 90 L의 물이 채워진다.
- 서답형 **2.** (1) (원뿔 모양의 아이스크림의 부피)  $= \frac{1}{3} \times \pi \times 5^2 \times 18 = 150 \pi (\text{cm}^3)$ 
  - (2) (원기둥 모양의 아이스크림의 부피)  $=\pi \times 5^2 \times x = 25x\pi \text{ (cm}^3\text{)}$
  - (3) 두 아이스크림의 부피가 같으므로  $150\pi = 25x\pi$  ∴ x=6(cm)
- 서답형 **3**. (1) 5x≥2x-6에서 3x≥-6 ∴ x≥-2
  - (2)  $\frac{3x-1}{2} < \frac{x+3}{3} + 2$ 의 양변에 6을 곱하면 3(3x-1) < 2(x+3) + 12 9x-3 < 2x+6+12, 7x < 21
    - $\therefore x < 3$

  - (4) 구하는 연립부등식의 해는  $-2 \le x < 3$ 이다.
- 서답형 **4**. (1) △CDA와 △AEB에서 ∠CDA=∠AEB=90°, CA=ĀB(가정) ∠DCA=90°-∠DAC=∠EAB ∴ △CDA≡△AEB(RHA 합동)
  - (2) △CDA≡△AEB(RHA 합동)이므로  $\overline{DA} = \overline{EB} = 4(cm), \ \overline{CD} = \overline{AE} = 6(cm)$ ∴  $\overline{DE} = \overline{DA} + \overline{AE} = \overline{EB} + \overline{CD}$  = 4 + 6 = 10(cm)
  - (3)  $\square CDEB = \frac{1}{2} \times (6+4) \times 10 = 50 (cm^2)$

- 영어 1. ①
- 47 ~ 52쪽
- **2**. ④
- **3**. ⑤
- **4**. ③ **5**. ③ **9**. ① **10**. ⑤
- **6**. ③ **7**. ①
- **7.** ① **8.** ④
- **11.** ③ **12.** ② **13.** ⑤ **14.** ① **15.** ③

서답형 1. (남자가) 콘택트 렌즈(또는 렌즈)를 밟

·서 **2.** (1) (항상) 피곤하다. (2) 감기, 독감

- **3.** (1) 시금치 나물(무침) (2) (C) (A) (B) **16.** ③
- **17. 4 18. 5 19. 1 20. 2 21. 5**
- **22**. ③ **23**. ④ **24**. ④ **25**. ③ **26**. ③
- **27.** ⑤ **28.** ① **29.** ⑤ **30.** ⑤ **31.** ②
- 32. ⑤ 33. ⑤ 34. ② <u>서답형</u> 4. 해가

정 중앙에 떠올랐을 때 **5.** turn right (on Main Street) and go one block **6.** (1)

Internet (2) log

1.

대화를 듣고, 여자의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

W: Yesterday was my brother's birthday.

M: Really? He must be happy. Lots of presents and cards.

W: Well...

M: Any surprise party for him?

W: No.

M: What did you give him for his birthday?

W: I just gave him a book.

M: Did he like it?

W: He didn't even open the cover. What can I do?

M: Cheer up!

자신의 생일 선물을 개봉 조차 하지 않아 낙담해 있다

2.

대화를 듣고, 여자가 찾고 있는 할아버지를 고 르시오.

M: May I help you, ma'am?

W: Officer! I'm here to report a missing grandfather!

M: I see. What was he wearing?

W: He was wearing a striped sweater, and checkered pants.

# 18 ●정답 및 해설

M: Was he wearing glasses?

W: Yes, he was.

M: Well, with an outfit like that he'll be easy to spot.

W : Should I wait here until you find him?

M: No, you should go home and wait for our call.

striped sweater, checkered pants, wearing glasses 등에서 답을 유추할 수 있다.

3. 대화를 듣고. 남자의 말에 이어질 여자의 응답 으로 알맞은 것을 고르시오.

W: Hello, how are you doing?

M: I don't feel comfortable.

W: Is something wrong? You look a little bit upset.

M: I got a terrible score on the mid-term exam.

W :

남자는 중간고사에서 나쁜 성적을 받았다.

4. 다음을 듣고, 질문에 대한 응답으로 알맞은 것 을 고르시오.

> M: One of the greatest soccer players is Pele. He was born in 1940 in Brazil. When he was young, he played in the World Cup soccer competition many times. Pele played professional soccer for 22 years. He scored 1,281 goals more goals than any other player in the world. He helped Brazil win three World Cup titles.

Pele는 가장 골을 많이 기록한 선수이다.

5. 다음을 듣고. TV 시청에 관한 남자와 여자의 의견을 정확하게 쓴 것을 고르시오.

> M: I think watching TV is a waste of time. There are too many useless commercials on TV. And some programs have bad effects on us. More people should stop watching TV and read a good book instead.

W: Though some programs are unsuitable for us, we can decide wisely what to watch on TV. By watching TV, we can understand others and instantly find out what's happening anywhere. I think television is everyone's window to the world.

TV 시청에 대해 남자는 부정적. 여자는 긍정적 의 견을 나타내고 있다.

6. 다음을 듣고, 무엇에 관한 내용인지 고르시오.

> W: There was lots of rain in the Southern area. This makes it the third day of heavy rainfall. Many people living near the river are leaving their homes. They are afraid that water from the rain-filled river is going to destroy their homes.

heavy rainfall, afraid that water ~ 등에서 답을 유추할 수 있다.

7. 대화를 듣고. 여자가 당황해 하는 이유를 고르 시오

> W: Excuse me. Where can I catch the 8: 30 flight to Chicago?

M: I'm sorry, but the 8:30 flight to Chicago just left.

W: Oh, no! I missed the flight?

M: I'm afraid you did.

W: Oh, no! I have to get to my brother's wedding. When is the next flight?

M: Let me see. There's one at 9:45.

비행기를 놓쳐서 동생의 결혼식에 참석하지 못할 상황에 처해 있다.

8. 대화를 듣고, 여자가 대도시를 좋아하는 이유 를 고르시오

W: I like big cities.

M: Why?

W: I was born in a small town. It was too quiet and dull.



- M: You were lucky.
- W: I don't think so. There was nothing to do because the town was so small. You can do all sorts of exciting things in big cities.
- M: Well, I can't agree with you. I just want a quiet life. That's all.

~ all sorts of exciting things in big cities. ∘ ∥ 서 여자가 대도시를 좋아하는 이유를 알 수 있다.

9.

대화를 듣고, 두 사람이 이야기 하고 있는 주 제를 고르시오.

- M: Where shall we go for our holiday this year?
- W: How about Jeju island? It's cheap, and good weather is guaranteed.
- M: I'd rather do something more exciting this year. Have you seen this ad for adventure holidays in Scotland?
- W: I prefer lying on a beach doing nothing.
- M: But we do that every year. I'd prefer to do something different this time.
- W: How about Cebu island? The weather's usually good and there are some lovely walks around the coast.
- M : Sounds OK to me. Would you prefer to stay in a hotel or rent a cottage?

두 사람은 올해 휴가 계획에 대해 이야기 하고 있다.

대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르시오.

- M: Oh, it's you again! What seems to be the trouble this time?
- W: Well, I woke up this morning with a terrible headache.
- M: Yes?
- W: I'm feeling really bad and I'm starting to get a sore throat.
- M: Let me see your throat. Hmm... I think you've got a bad cold again. I want you to take two aspirin, three times a day drink lots of water, and get plenty of

남자는 진찰을 한 후 여자에게 감기라고 말하며 아 스피린을 먹고, 물을 많이 마시고, 충분히 쉬라고 권하고 있다.

11.

대화를 듣고, 남자가 여자 친구에게 사 줄 선 물을 고르시오.

- W: Good afternoon, sir. May I help you?
- M:I'm looking for a gift for my girlfriend.
- W: Have you thought about jewelry?
- M: Like what?
- W: Well, look at this necklace. It's simple but very pretty.
- M: It's pretty, but I really can't spend that much money.
- W: Well, have you thought about giving her a ring. It's not that expensive.
- M: I think I will do that. Thanks for your help!

가게 점원이 여자 친구에게 선물을 사주려는 고객 에게 비싼 목걸이 대신에 반지를 추천하고 있다.

12.

대화를 듣고. 내용과 일치하지 않는 것을 고르 시오.

- W: Good evening.
- M: I'm Tom Robert. I made a reservation for two.
- W: Yes. Mr. Robert. Smoking or nonsmoking?
- M: Non-smoking, please.
- W: This way, sir. Will this table be Okay?
- M : Do you have a table next to the window?
- W: Sure. How is this?
- M: That's good. Thank you.

손님은 미리 예약하고 식당에 왔다.

13.

대화를 듣고. Martin이 전화를 받을 수 없는 이유를 고르시오.

- W: Hello. Is Martin there?
- M: I'm sorry, but he's on another line.
- W: Oh, I see.
- M: Would you like to leave a message?
- W: Yes. This is Judy. Please tell him I'll call again.

on another line에서 답을 유추할 수 있다.

14.

대화를 듣고. 남자가 상점을 찾아온 목적을 고 르시오.

- M: Can I get a refund on this MP3 player?
- W: Do you have the receipt with you?
- M: No, I don't. It was a gift from my friend.
- W: I'm really sorry, but you can't get the money back without the receipt. You can exchange it, however, for something else in the store.
- M: OK, then, I'll just exchange it for something else.

'get a refund, get the money back' 등의 표 현에 주목한다.

15.

다음을 듣고. Tom의 신발 치수로 알맞은 것을 고르시오

W: Tom is big and tall. He exercises for two hours every day. He has big muscles. He is 7 feet tall. He weighs over two hundred pounds. His shoes are large. He wears a size 12.

His shoes are large. He wears a size 12. 에서 알 수 있다.

## 서답형 **1**.

대화를 듣고, 여자가 "Oh, my goodness!"라 고 소리치는 이유를 우리말로 쓰시오.

- M: Hey, Cathy. Why are you crawling all over the floor?
- W: I'm looking for something.
- M: What are you looking for?
- W: My contact lens. I cannot see anything without it. I'm very uncomfortable now.
- M : Do you want some help?
- W: Yeah, but be sure not to step on it.
- M: OK... Woops! Oh, I'm sorry!
- W: What is it?

M: I just stepped on your lens.

W: Oh, my goodness!!!!!

도와주려는 남자가 여자의 렌즈를 밟았다.

# 서답형 **2**.

대화를 듣고, 여자가 겪고 있는 증상과 그 원 인을 우리말로 쓰시오.

W: Doctor, I feel tired all the time.

M: You should try to get more sleep.

W: I get plenty of sleep, but I still don't feel better.

M: That's because you catch a bad cold. You shouldn't work too hard.

W: You mean I should take a rest?

M: That's right.

감기에 걸려 피곤하다.

# **서**답형 3.

대화를 듣고, 무엇을 만들려고 하는지 우리말 로 쓰고 순서대로 배열하시오.

M: This is tasty. Is it difficult to make?

W: No. It's easy. First, prepare spinach and clean it in water. Second, put it into boiling water for a short time. Next, squeeze out the water. Finally, mix it together with garlic, sesame oil, and salt.

M: I will try it.

W: Good luck!

시금치를 물에 씻고. 끓이고. 물기를 짜내고. 양념 에 무치는 순서이다.

- 16. 순서들 중 세 번째 그림에 해당되는 지시문으로는 밑부분을 위로 접는 방법이므로 'fold the bottom up as in picture (3)' 가 적합하다.
- 17. 햄버거의 유래에 대한 설명이다.

#### Plus $\alpha$ !

함부르크 출신 상인이 타타르 스테이크를 유럽에 전하면서 햄버거란 명칭이 생겼다.



- 18. 다음 주 금요일 저녁에 만나자는 남자의 제안에 'I'm having dinner with a friend.' 라고 응답 한 여자의 말에서 유추한다.
- 19. 흰색 스커트에 커피를 쏟았다.
- **20.** 밑줄 친 scares의 뜻을 추측할 수 있는 단서는 앞에 나온 afraid이다.
- **21.** 지갑을 잃어 버렸다는 A의 말에 분실물 보관소에 같이 가보자고 B가 제안하고 있는 상황이다.
- **22.** 개, 고양이, 거북이가 경주를 하는데 거북이만 목표 지점에 도달해 경주에 이겼다는 내용이다.
- **23.** 산성비의 영향으로 농작물의 수확량에 대해서는 언급되지 않았다.
- **24.** 색칠된 종이를 자르고, 자른 조각을 섞은 다음, 다시 조합하여 정사각형을 만드는 순이다.
- 25. 코코아 재배 과정을 상세하게 설명하고 있다.
- **26.** 가격을 묻는 표현이 들어가기에 적절한 곳을 찾는다.
- **28.** 우리나라의 10대, 20대의 TV 시청률이 계속 하락 하고 있음을 보여준다.
- **31.** 졸업 후 진로에 대해 이야기를 나누고 있는 상황이다.
- **32.** 두 명의 친구가 여행을 하던 중, 갑자기 나타난 곰 에게 한 친구가 잡아 먹힐 위급한 상황인데도 다른 친구는 혼자 살겠다고 나무 위에 올라간 상황이다.
- 33. 미국에서 점점 늘고 있는 이민자들의 대부분은 아프리카인이나 아시아인들이며, 그들은 열심히 일을 할 준비가 되어 있기 때문에 미국 정부는 이 민자들의 이민을 차단하지 않기를 바란다는 내용이다.
- **34.** 학교 생활에 도움을 많이 준 친구를 추수감사절 파티에 초대하고 있다.
- 서답형 4. 해가 중천에 떠서 질 때까지 왕궁의 문을 개방했다.
- 서답형 5. 목적지가 박물관이므로 일단 Main Street 의 사거리에서 우회전을 한 다음 곧장 가서 사거리 에서 좌회전하면 바로 오른쪽에 박물관이 있다.
- 서답형 6. 인터넷으로 음악회 입장권을 예약하는 방법에 대한 대화이다.





# 국어

53 ~ 60쪽

**1.** ③ **2.** ① **3.** ⑤ **4.** ③ **서답형 1.** ⑴ 앉 아서 가지 못할 때가 많아서 힘들 때가 있다. (2) 길이 막혀서 늦을 때가 있다. **5**. 4 **6**. ④ **7.** ⑤ **서답형 2.** 사회성의 발달은 인간 과의 직접적인 상호 작용으로 이루어진다. 하 지만 텔레비전 시청은 인간과 인간이 직접적 인 상호 작용을 하는 것이 아니므로 그것을 통해 사회성을 발달시킬 수 있다는 말은 타당 하지 않다. 8. ① 9. ⑤ **서답형 3**. ②: 학 b: 충격, 두려움, 절망감, 공포, 아픔, 슬픔, 고통 등 10. ④ 11. ⑤ 12. ① 13. ④ **14**. ③ **15**. ⑤ **16**. ③ **17**. ① **18**. ③ **19**. ③ **20**. ⑤ **서답형 4**. (1) [다] (2) 일상 생활에서의 작은 실천이 환경 오염을 예방할 수 있다. 21. ① 22. ② 23. ① 24. ④ 25. ② 26. ④ 27. ⑤ 28. ④ 서답형 5. (1) 부사 (2) 그런데, 미리, 깜빡 서답형 6. (1) ① 제 단단함의 서슬만이 빛나고 있을 뿐 ② 새떼 대신 메아리만 쩡 쩡 날아오른다 (2) • 얼음처럼 차가운 마음을 가진 • 얼어붙은 호수처럼 단단하게 마음의 문을 닫은

- 1. 이제 '세계 책의 날'에 대해 학생들이 대화한 내용을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.
  - 도연: 소원아, 너 어제 서점에 갔다가 책과 장미를 선물로 받았다면서? 좋았겠다. 그런 행사가 있었으면 나도 데려가지.
  - 소원: 나도 몰랐는데, 어제가 '세계 책의 날'이었나 봐. 그것을 기념해서 책과 장미를 선물로 주더라고. 그런데 왜 하필 꽃을 주는건지 잘 모르겠어. 초콜릿 같은 것도 좋았을 것 같은데 말야.
  - 종호: 응, 그건 '책의 날'이 스페인 카탈루니아 지방의 '세인트 조지의 날'에서 유래했는 데, 그 날엔 전통적으로 책을 사는 사람에 게 꽃을 선물했대.

경미: 종호 말이 맞아. 4월 23일은 내가 가장 좋아하는 작가인 세르반테스와 셰익스피어가 사망한 날이기도 해. 둘 다 대단한 작가라는 것은 너희들도 알지?

성수: 굳이 '책의 날' 이 아니더라도 책을 가까이 두고 즐겨 읽을 필요가 있는 것 같아. '책 읽는 사람이 아름답다.' 는 말도 있잖아.

종호를 제외한 나머지 사람들은 모두 자신의 주관 적인 생각이나 의견을 말하고 있다.

2.

이번에는 '머리카락'에 대한 다큐멘터리의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

머리카락은 매우 단순해 보이지만 사실은 상당히 복잡한 구조로 되어 있습니다. 보기에는 한 가닥으로 이루어진 것 같지만, 머리카락은 모표피, 모 피질, 모 수질의 3층 구조로 되어 있어 튼튼합니다. 우선 모표피는 마치 지붕의 기와와 같은 모양으로 머리카락의 제일 바깥쪽을 둘러싸고 있습니다. 두 번째로 모 피질은 피질세포와 세포 간 결합 물질로 구성되어 있으며, 머리카락의 상태를 결정하는 제일 중요한 부분입니다. 머리카락이 튼튼한 것도 바로 모 피질의 구조에 의한 것입니다. 모 피질은 여러 가닥의 피질세포가 세포 간 결합 물질에 의해 강하게 결합되어 있기 때문입니다. 마지막으로 모수질은 머리카락의 색을 나타내는 멜라닌 색소가 불포되어 있는 곳입니다. 모 수질의 멜라닌 색소가줄어들면 머리 색깔이 옅어집니다.

이 다큐멘터리의 내용은 머리카락의 3층 구조에 대해 분석하면서 구성 요소에 대해 열거하며 설명 하고 있다.

3.

이번에는 '교내 CCTV 설치'에 대한 뉴스를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

기자: 갈수록 심각해져가는 학교 폭력을 근절하기 위해 정부는 학교 내에 CCTV를 설치하는 방안을 검토하고 있습니다. 이 시간에는 이 문제에 대한 다양한 의견을 들어보도록 하겠습니다.

교육부 관계자: 전국 모든 중·고교 학생들을 대상으로 학교 내 취약지역에 CCTV를 설치하 는 것에 대한 요구 조사를 한 결과 무려 3분의 1 가량이 설치를 원하고 있었습니다. 학부모: 날로 흥폭해지는 학교 폭력 문제를 해결하기 위해 CCTV 설치가 필요한 면도 있지만, 우리 아이들의 인권을 침해할 수도 있고, 학교가 감옥이 된 듯한 느낌이 들어서 조금 망설여지네요.

학생: CCTV가 설치된 줄 뻔히 알면서 그곳에서 폭력을 행사할 애들이 누가 있겠어요? 공연히 아까운 돈만 낭비하는 것이라고 생각해요.

시민운동가: 학교 폭력은 단순히 겉으로 드러나는 현상만 없앤다고 근절되지 않습니다. 따라서 강력한 단속과 처벌보다는 근본적으로는 가정과 학교의 애정과 관심으로 풀어가는 것이더 중요합니다.

교사: CCTV 설치는 사제지간을 더욱 벌려 놓는 비교육적인 처사입니다. 대다수의 선량한 학생 까지 감시·통제함으로써 행동을 제약하는 역 효과가 나타날 것입니다.

기자: 그렇습니다. (

⑤는 제시된 다양한 의견들이 공통적으로 지향하고 있는 바로 인터뷰를 종합하는 내용으로 적절하다. ①, ②, ③, ④는 모두 다양한 의견들 중 어느하나에만 해당하는 내용이다.

4.

이번에는 한 학생이 수업 시간에 발표한 내용을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

지금부터 제가 이제까지 살아온 이야기를 들려 드리겠습니다. 저는 태어날 때 이마에 붉은 반점이 있었습니다. 지금은 사라져서 이렇게 이마를 드러내놓고 다닐 수 있지만, 붉은 반점이 있던 저의 어린 시절 머리스타일은 언제나 이마를 가릴수 있는 바가지였습니다. 어릴 때 저는 나름대로 많이 귀여웠다고 합니다. 추운 날에도 치마 입기를 고집하며 사진 찍을 때 온갖 포즈를 취하는 어린이였습니다.

6살 때 일이었습니다. 어느 날 저녁 저는 오빠와 방에서 놀고 있었습니다. 마침 방에 동그란 알약이 있었는데, 오빠가 장난으로 그것을 제 코에넣어버린 것입니다. 당황한 저는 바보처럼 새끼손가락을 코에 집어넣어서 빼려 했고, 빼려고 하면 할수록 알약은 코 속으로 계속 계속 들어갔습니다. 결국 저는 아빠 엄마와 함께 병원 응급실에가서야 그것을 빼낼 수 있었습니다. 아직도 그날을 생각하면 웃음만 나옵니다.



저는 이제까지 우리 동네를 벗어나서 산 적이 없습니다. 그래서 그런지 학교에서 소풍을 갈 때 그 장소를 찾아가는 것이 무척 어렵습니다. 앞에 나온 김에, 건의 하나 하겠습니다. 학교에서는 제 발 학생들의 편의를 생각해서 소풍 장소는 되도록 집 근처에 있는 곳으로 정해 주세요.

이러한 추억들이 있기에 지금의 제가 있는 것 같습니다. 감사합니다.

이 학생이 발표한 이야기의 주제는 이제까지 자신이 살아온 이야기라고 볼 수 있다. 이야기 후반부에서 소풍 장소에 대해 건의한 것은 주제에서 벗어난 내용이다.

#### 서답형 **1**.

이번에는 '교통수단'을 주제로 한 발표를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

선생님: 자, 은미는 택시가 제일 좋다고 하고, 그이유를 잘 설명해 주었어요. 그럼 이번에는 '버스가 좋다', '버스의 장점', 이런 쪽으로 누가 발표해 볼까? 그래. 명우가 발표해 보세요.

명우: 저는 어릴 때부터 버스가 좋았어요. 사방이 다 창문이라 시야가 확 트이니까 마음까지다 시원해져서 기분이 참 좋았거든요. 요즘도물론 버스가 제일이죠.

버스는 앉아서 가지 못할 때가 많아서 힘들 때가 있어요. 체육 시간 마치고 집에 가는 길에 앉을자리가 없으면 다리가 꽤 아프거든요. 그 래도 버스는 요금이 싸서 우선 좋고, 또 차가 높아서 전망이 좋잖아요.

기차랑 비교해 봐도 버스가 훨씬 낫다고 생각해요. 기차역까지 가려면 아무래도 좀 불편하잖아요? 버스는 웬만하면 안 다니는 데 없이다 다니니까 제일 편한 것 같아요. 그렇지만 가끔 길이 막혀서 늦으면, 짜증이 많이 나죠. 학교에 늦었는데 도로가 정체돼서 버스 안에 가만히 서 있으려면 정말 비행기 생각이 난다니까요.

명우는 버스의 장점을 발표하고 있다. 앉아서 가지 못할 때가 많다거나 길이 막혀 늦을 때가 있다는 것은 버스의 불편한 점(단점)이다.

- 5. 제시된 예문은 전달하고자 하는 내용을 열거하여 표현하고 있다. ①은 도치, ②는 반어, ③은 대조, ⑤은 직유법이 쓰였다.
- **6.** 이 글은 지나친 조기 교육의 부정적 영향을 과학적으로 분석하고 있다.
- 7. 본문의 내용은 어린 시절에 어떻게 사람들과 상호 작용하고 교육을 받는가에 따라 성장 과정에 많은 영향을 받을 수 있음을 강조하고 있다. 그러므로 ⑤의 입장은 중심 내용을 뒷받침하기에 적절하지 않다.
- 서답형 2. 어린 시절 사람과의 상호 작용에 의해 사회 성이 발달하며 텔레비전의 많은 시청은 사회성 발 달에 부정적 영향을 줄 수 있다고 하였다.
- **8**. 언어는 사회 구성원 사이의 약속이므로 개인이 함 부로 바꿀 수 없다.
- 9. '애송나무'는 '어린 소나무'로, 암울한 현실을 극복하고 보다 나은 미래가 올 것을 기대하는 마음과희망을 상징하는 것이라고 볼 수 있다.
- 서답형 **3**. 학은 길흉(吉凶)의 전달자였기 때문에 학마을 사람들은 학을 신처럼 믿어왔다. 그런데 바우의 총질로 학이 죽자 불길한 예감을 얻었을 것이다.
- **10**. 시인은 어머니와 함께 평화롭고 순수한 이상향(理 想鄉)에서 풍요로운 결실을 거두며 살고 싶어 한다.
- 11. '엄마' 대신 '어머니' 라는 말을 사용하고, '키웁시다', '돌아옵시다' 와 같이 경어체를 쓰고 있으므로 ⑤는 적절하지 않다.
- 12. 시인이 이 시를 창작할 무렵의 상황을 볼 때, '그 먼 나라'는 일제로부터 해방된 조국을 뜻할 수도 있고, 어머니와 함께 하는 세상을 뜻할 수도 있다. 그런데 창작 당시는 이 둘 다 불가능한 상황이었 다. 따라서 창작 배경 및 상황을 고려할 때, 그 먼 나라는 실제로는 존재하지 않는 이상향(理想鄉)을 뜻한다.
- **13.** 중의적 표현은 하나의 문장이 두 가지 이상의 의미로 해석되는 것이다.
  - ① 신체의 일부인 손이 크다, 씀씀이가 크다.
  - ② 구두를 이미 신은 상태. 구두를 신고 있는 중
  - ③ 지수와 병호가 결혼해서 부부가 되었다, 각자 다른 사람과 결혼했다.

- ⑤ 동생은 나를 좋아하는 것보다 꽃을 더 좋아한다, 동생은 내가 꽃을 좋아하는 것보다 더 꽃을 좋아한다.
- 14. 이 글의 셋째 단락에 나와 있듯이, 할머니는 자식들에 대한 사랑으로 자식들의 성장 과정을 사진으로 찍었다. 그것이 오늘날에 와서 소중한 가치를 지닌 사진으로 여겨지게 되었다. 이 점을 생각할 때. →에 들어갈 말로 적절한 것은 ③이다.
- 15. '치환'은 '어떤 것이 다른 것으로 바뀜'을 뜻한다.
- 16. 첫째 단락에서는 '무엇을 어떻게 찍을 것인가'라는 문제 제기, 둘째 단락에서는 이에 대한 원론적 방법이 제시되었고, 셋째 단락 이후부터는 원론적 방법을 잘 지켜 훌륭한 사진을 찍게 된 할머니의 사례를 제시하고 있다.
- 17. 어근과 어근으로 이루어진 낱말은 합성어, 어근과 접사로 이루어진 낱말은 파생어이다. 〈탐구 과정〉에 제시된 낱말들 중 파생어의 다른 예는 '맨손'이다. '물병'은 합성어. '다리'는 단일어이다.
- **18.** 이 작품에서는 현재형 어미를 사용하여 사건의 현 장감을 높여 주고, 문장의 길이는 대체로 짧으며 쓰인 어휘는 토속적이다.
- **19.** 이 글은 미신을 신봉하는 사람들에 대한 풍자가 아니라, 일제의 간악에 속아 넘어가 몰락해 갈 수밖에 없었던 당대 사람들의 어리석음과 시대적 모습을 풍자한 것이다.
- **20**. 이 작품의 해학성은 인물의 어리석은 순박함에 기인한다. 이와 관련된 내용은 ®이다.
- 서답형 4. (1) [다]는 개인이 일상 생활을 통해 실천할수 있는 방법이 아니라, 기업이나 국가 차원에서 법적, 제도적 장치를 통해 실천할 수 있는 방법을 이야기하고 있다. 따라서 [다]는 불필요하다.
  - (2) [가]에 나와 있듯이 이 글은 일상생활에서의 작은 실천이 환경 오염을 예방할 수 있음을 설득하고 그러한 방법을 제시하려 하고 있다.
- 21. 제시된 글의 주제는, 시청자의 자세가 방송의 질을 결정하는 중요한 요인이 된다는 것이다. 그렇기 때문에 글의 마지막에서도, 시청자가 비판적으로 방송을 취사선택한다면 좋은 방송이 만들어질 수 있다는 점을 강조하고 있다. 이러한 글의 주제를 고려할 때. 밑줄 친 부분은 주제에 어긋난다.

- **22.** 바퀴벌레는 먹이와 물, 아무것도 주지 않은 경우에 8일을 견딘다.
- 23. 자음 동화 : 자음과 자음이 만나 한쪽이나 양쪽 모두 비슷한 소리로 바뀌는 현상
  - 음운의 탈락 : 두 음운이 만났을 때 한 음운이 사 라져 소리가 나지 않는 현상
  - 음절의 끝소리 규칙 : 음절의 끝소리가 'ㄱ,ㄴ, ㄷ,ㄹ,ㅁ,ㅂ,ㅇ'의 7자음만 발음되는 현상

#### 왜 답이 되지 않을까?

- 구개음화 : 자음 'ㄷ, ㅌ'이 'ㅣ'모음을 만나 'ㅈ, ㅊ'으로 바뀌는 현상
- 음운의 축약: 두 음운이 합쳐져서 하나의 음 운으로 줄어 소리나는 현상
- **24.** 이 글은 바퀴벌레의 끈질긴 생명력을 핵심 내용으로 하고 있고, 어떤 점에서 생명력이 끈질긴지를 중심으로 내용을 전개하고 있다.
- 25. 말하는 사람 가까이에 있는 사물에는 '이' 계열의 지시어를, 듣는 사람 가까이에 있는 사물에는 '그' 계열의 지시어를, 말하는 사람과 듣는 사람 모두로 부터 떨어져 있는 사물에는 '저' 계열의 지시어를 사용한다.
- **26.** 접속어는 앞 문장을 뒷문장에 이어 주면서 연결 관계를 긴밀하게 해 주는 역할을 한다.
- **27**. 글쓴이는 잘못되었음을 인식하지 못한 채 언어를 사용하는 사람들에게 경각심을 심어주려는 의도에서 글을 썼다고 볼 수 있다.
- 28. 이 글에서 '아닌가' 라는 표현은 글쓴이가 경험한 문제적 현상에 대한 자신의 놀라움, 불쾌감, 비판적 의식 등을 드러내고 있다.
- 서답형 5. 부사는 문장 속에서 '어떻게' 의 방식으로 주로 동사, 형용사를 꾸며 주는 단어이다.
- 서답형 6. (1) '제 단단함의 서슬만이 빛나고 있을 뿐'은 시각의 촉각화가, '새떼 대신 메아리만 찡 찡 날아오른다'는 청각의 시각화가 나타난다.
  - (2) '너'의 태도는 '얼어붙은 호수' 와 유사하다.



# 수학

61 ~ 65쪽

**5**. (2)

- 1. 4 2. 2 3. 2 4. 5 6. 4 7. 1 8. 4 9. 3
- 6. 4 7. 1 8. 4 9. 3 10. 2
- **11.** ④ **12.** ⑤ **13.** ④ **14.** ② **15.** ①
- 16. ③ 17. ④ 18. ③ 19. ① 20. ③ 21. ④ 22. ③ 23. ① 24. ② 25. ②
- 26. 3 27. 2 28. 1 29. 4
- 서답형 **1.** (1) 180x (2) 60(x+10) 또는 (60x+600)
  - (3) 해설 참조 (4) 8시 15분
- **2.** (1) 29 (2) 20
- **3.** (1) 5, 2 (2)  $21\pi$
- **4.** (1)  $y = -x^2 + 2x + 3$  (2) 해설 참조. 8
- **1**. 구하는 수는 141+3, 124-4, 77-5 즉 144, 120, 72의 최대공약수인 24이다.
- **2**. 절댓값이 2보다 작은 정수는 −1, 0, 1의 3개이다.
  - ② −4−3=−7

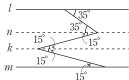
# 왜 답이 되지 않을까?

- ① 절댓값이 가장 작은 정수는 0이다.
- © a의 절댓값이 2이고 b의 절댓값이 4일 때, a+b의 값 중 가장 작은 수는 -6이다.
- **3.** (주어진 식)= $(-27) \times \frac{1}{9} \left\{ \left( -\frac{5}{3} \right) + 1 \right\}$  $= -3 \left( -\frac{2}{3} \right)$  $= -3 + \frac{2}{3}$  $= -\frac{7}{3}$
- **4.** A+2B=(3x+2)+2(-2x+3)=3x+2-4x+6 =-x+8
- **5.**  $y=\frac{a}{x}$ 에 x=-2, y=3을 대입하면  $3=\frac{a}{-2}$ 에서 a=-6  $\therefore y=-\frac{6}{x}$ 
  - 2 x의 값은 0이 아닌 수 전체이다.
- 20 정답 및 해설

80점 이상 90점 미만인 계급의 도수를 x라 하면 x+2=20×35/100, x+2=7 ∴ x=5
 70점 이상 80점 미만인 계급의 도수는 20-(2+4+5+2)=7

∴ (평균)=
$$\frac{55\times2+65\times4+75\times7+85\times5+95\times2}{20}$$
= $\frac{1510}{20}$ =75.5(점)

**7**. 다음 그림과 같이 *l*, *m*에 평행한 선 *n*, *k*를 그으면



 $\angle x = 35^{\circ} + 15^{\circ} = 50^{\circ}$ 

- 8. 정이십면체에 대한 설명이다. 정이십면체의 꼭짓점의 개수는 12개이다.
- 9. 남은 부분의 부채꼴의 크기는 360° −120° =240°
   ∴ (사용된 종이의 넓이)=π×6²× 240°/360°
   =24π(cm²)
- **10**.  $\frac{7}{15}$ 을 소수로 고치면 순환소수  $0.4\dot{6}$ 이 된다.
- **11.** (색칠한 직사각형의 넓이) =(3x+y)(4x-y)= $12x^2-3xy+4xy-y^2$ = $12x^2+xy-y^2$
- **12.** (주어진 식)= $3a^2-6ab+\frac{4a^3-6a^2b}{-2a}$ = $3a^2-6ab-2a^2+3ab$ = $a^2-3ab$  ··· ①  $a=-1,\ b=2$ 를 ①에 대입하면  $a^2-3ab=(-1)^2-3\times(-1)\times 2$ =1+6=7

$$x=1, y=2$$
를  $6x+by=2$ 에 대입하면  $6+2b=2, 2b=-4$   $\therefore b=-2$   $\therefore a-b=3-(-2)=5$ 

- 14. x개월 후의 미희와 소영이의 예금액은 각각 (40000+5000x)원, (65000+3000x)원이므로 40000+50000x>65000+3000x
  2000x>25000
  ∴ x>12.5
  따라서 미희의 예금액이 소영이의 예금액보다 많아지는 것은 13개월째부터이다.
- **15.**  $y = -\frac{3}{4}x 5$ 의 그래프와 평행하므로 기울기는  $-\frac{3}{4}$ 이다.  $y = -\frac{3}{4}x + b$ 가 점 (4, 4)를 지나므로  $4 = -\frac{3}{4} \times 4 + b$ 에서 b = 7  $\therefore y = -\frac{3}{4}x + 7$
- **16.** □0 또는 □2 또는 □4

  ↑ ↑ ↑

  1, 2, 3, 4 1, 3, 4 1, 2, 3

  ∴ 4+3+3=10(개)
- 17. (구하는 확률) =(지수만 맞힐 확률)+(민주만 맞힐 확률) = $\frac{4}{5} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{7}{20}$
- 18.  $\overline{BF} = \overline{BD} = x$ cm,  $\overline{AF} = \overline{AE} = (6 - x)$ cm,  $\overline{CD} = \overline{CE} = (7 - x)$ cm, 이때  $\overline{AC} = \overline{AE} + \overline{CE}$ 이므로 (6 - x) + (7 - x) = 5 $\therefore x = 4$ (cm)이다.
- 19. △ABE에서 ĀB=ĀE이므로
  ∠ABE=∠AEB=75°
  ∠BAE=180° -75° ×2=30°
  □ABCD는 평행사변형이므로
  ∠A=180° -75° =105°
  ∠FAD=105° -30° =75°

$$\triangle$$
AFD에서  $\angle$ ADF=180°  $-(90^{\circ}+75^{\circ})=15^{\circ}$   $\angle$ B= $\angle$ D=75° 이므로  $\angle$ CDF=75°  $-15^{\circ}=60^{\circ}$ 

- 20. △ABC에서 2:3=\overline{EQ}:27 3\overline{EQ}=54 ∴ \overline{EQ}=18(cm) △ABD에서 1:3=\overline{EP}:18 3\overline{EP}=18 ∴ \overline{EP}=6(cm) ∴ \overline{PQ}=\overline{EQ}-\overline{EP}=18-6=12(cm)
- **21.** ①은 무한소수 ⓒ은  $-\frac{6}{75} = -\frac{2}{25} = -0.08$ ⓒ은 √2=1.414… 무한소수 ⓒ은  $\frac{13}{2^2 \times 5} = \frac{13}{20} = 0.65$
- **22.** ① 제곱근 5는 √5이다. ⓒ 0의 제곱근은 0이다. ⑩ √(-3)²=3이다.
- 23.  $a=\sqrt{18}=\sqrt{2\times3^2}=3\sqrt{2}$   $b=\sqrt{24}=\sqrt{2^2\times6}=2\sqrt{6}$   $\therefore$  (주어진 식)= $\frac{3\sqrt{2}\times2\sqrt{6}}{\sqrt{3}}-\sqrt{2}(3\sqrt{2}+2\sqrt{6})$   $=12-6-2\sqrt{12}$  $=6-4\sqrt{3}$
- **24.**  $x^2-y^2+2y-1=x^2-(y^2-2y+1)$   $=x^2-(y-1)^2$  =(x+y-1)(x-y+1)이므로 (x+y-1)(5+1)=24 따라서 x+y-1=4이므로 x+y=5이다.
- **25.**  $x^2-2x+k=(x-1)^2$ 이어야 하므로 k=1 k=1을  $(1+k)x^2+x+k-7=0$ 에 대입하면  $2x^2+x-6=0$ , (x+2)(2x-3)=0  $\therefore x=-2$  또는  $x=\frac{3}{2}$  따라서 두 근의 곱은  $(-2) \times \frac{3}{2}=-3$



**26.** 
$$x = \frac{A \pm \sqrt{A^2 - 8}}{2} = \frac{5 \pm \sqrt{B}}{2}$$
이므로  $A = 5, A^2 - 8 = B$ 에서  $B = 17$   $\therefore A + B = 22$ 

Plus  $\alpha$  !

이차방정식의 근의 공식

이차방정식  $ax^2+bx+c=0$ ( $a\neq 0$ )의 근은

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
 (단,  $b^2 - 4ac \ge 0$ )

- **27.** 처음 원의 반지름의 길이를 x라 하면  $\pi(x+4)^2 = 9\pi x^2$ ,  $8x^2 8x 16 = 0$   $x^2 x 2 = 0$ , (x-2)(x+1) = 0  $\therefore x = -1$  또는 x = 2 x > 0이므로 x = 2(cm)
- **28.**  $y=2(x-p)^2-1+q$ 가  $y=2(x+2)^2+4$ 와 같으므로

-p=2에서 p=-2-1+q=4에서 q=5

 $\therefore p-q=-2-5=-7$ 

**29.**  $h=40t-5t^2=-5(t^2-8t+16)+80$ =  $-5(t-4)^2+80$ 

> 따라서 4초 후에 물체가 최고 높이 80 m에 도달 한다.

- **서답형 1.** (1) 승우는 매분 180 m의 속력으로 자전 거를 타고 갔으므로 x분 후 승우가 간 거리는 180x m이다.

  - (3) 180x = 60(x+10), 180x = 60x + 600120x = 600  $\therefore x = 5( \stackrel{?}{\leftarrow} \stackrel{?}{\Rightarrow} )$
  - (4) 5분 후에 만나므로 승우는 8시 15분에 수연 이를 만난다.
- **서답형 2.** (1) 2+1=3, 4+1=5, 5+1=6의 최소공배수가 30이므로 기계 A, B, C가 동시에 작동하기 시작한 후 처음으로 동시에 멈출 때까지 걸린 시간은 30-1=29(시간)이다.
  - (2) A는 29시간 동안 10번을 작동했으므로 A가 작동한 총시간은 2×10=20(시간)이다.

서답형 **3.** (1) (외접원의 반지름의 길이)  $= \frac{1}{\alpha}\overline{AC} = 5(cm)$ 

내접원의 반지름의 길이를 r라 하면  $\frac{1}{2} \times 8 \times 6 = \frac{1}{2} r(6 + 8 + 10)$ 

.. *r*=2 따라서 내접원의 반지름의 길이는 2 cm이다.

- (2) (외접원의 넓이)=π×5²=25π(cm²) (내접원의 넓이)=π×2²=4π(cm²) ∴ 25π-4π=21π(cm²)
- **서답형 4.** (1) 주어진 그래프가 x축과 두 점 (-1, 0), (3, 0)에서 만나므로 구하는 이차함수의 식을 y=a(x+1)(x-3)으로 놓을 수 있다. 이 그래프가 점 (0, 3)을 지나므로  $3=a\times1\times(-3)$  ∴ a=-1

.. a=-1따라서 구하는 이차함수의 식은  $y=-(x+1)(x-3)=-x^2+2x+3$ 

(2)  $y=-x^2+2x+3$ =  $-(x^2-2x+1-1)+3$ =  $-(x-1)^2+4$ 이므로 꼭짓점의 좌표 A(1, 4) ∴ (△ABC의 넓이)= $\frac{1}{2}$ ×4×4=8

영어 66 ~ 71쪽 **1**. (3) **2**. (5) **3**. (2) **4**. (4) **5**. ② **6**. (5) **7**. (5) **8**. (4) **9**. ③ **10**. ⑤ **11.** ② **12.** ① **13**. ③ **14**. (5) **15**. ③ 서답형 1. 자전거, 자전거 타기 2. sugar, salt 3. 쇼핑을 가야 하기 때문에 **16**. ② **17**. ① **18**. ⑤ **19**. ④ **20**. ① **21**. ④ **22**. ③ **23**. 4 **24**. 5 **25**. ③ **26**. ③ **27**. ⑤ **28**. 4 **29**. 3 **30**. ② **31**. ② **32**. (4) **33**. ③ **34**. ④ 서답형 4. 일을 하기 전에 **5**. what 자신을 돌아볼 여유를 가져야 한다. we say **6**. (1) Give me one more chance (2) Take care of yourself.

1. 다음을 듣고, 내용과 어울리는 학교 행사를 고르시오.

W: All my teachers and dear friends!
How sad it is for me to say goodbye!
I can't believe how fast 3 years have
passed. I will never forget the
laughter, friendship, memories,
warmth, and kindness. We are leaving
but we're also moving a step forward.
I wish you all the best in your future
life. Good luck to you all. Thank you.

How sad it is for me to say goodbye!와 We are leaving but we're also moving a step forward.에서 정답의 실마리를 찾을 수 있다.

대화를 듣고, 이어질 남자의 행동으로 가장 적 절한 것을 고르시오.

W: You know, Mom feels so tired these days. I think we should help her.

M: That's right. What can we do for her?

W: I'll clean the house. Why don't you do the laundry?

M : No, I don't know how to use the washing machine.

W: How about washing the dishes?

M: I love doing that.

2.

맨 마지막 여자와 남자의 대화에서 정답의 실마리 를 찾을 수 있다.

3. 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오.

W: Now we're on the fifth floor. Oh, what's wrong with this elevator?

M: The door won't open!

W: Won't open? Press the emergency bell and tell the intercom.

M: Okay. Hello? Is anybody there? (pause) Oh, nobody answers.

W: Really? I'll call someone to help us. Oh, my! My phone doesn't work.

남자의 첫 번째 말인 The door won't open!에 정답의 실마리가 제시되어 있다.

4. 대화를 듣고, 질문에 알맞은 대답을 고르시오.

W: When is your birthday, Minho?

M: August 20th. When is yours?

W: February 12th. What's a good message for a birthday card?

M:I don't know. "Happy birthday," I guess.

W: Sounds good.

Question(M): When is Minho's birthday?

남자의 첫 번째 말에서 정답을 찾을 수 있다.

5. 대화를 듣고, Tom의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

W: Tom, do you have some time this Sunday?

M: Yes, mom.

W: I have two tickets. Guess what?

M: You like music. Concert tickets again?

W: Not this time. They are for the amusement park.

M : Really? I love to ride the roller coaster.
You are the best mom in the world!

You are the best mom in the world!에서 Tom의 심정을 추론할 수 있다. 6.

대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 알맞은 것을 고르시오.

W: Meal service, sir. We have chicken and fried fish. What would you like to have?

M: I'll have the fish, please.

W: Would you like something to drink?

M: Coffee, please. By the way, how long will it take to arrive in Seoul?

W: We will be arriving in Seoul in three hours.

M: Thanks.

대화 전반부만을 들었다면 ④ waitress customer으로 답을 선택할 수 있다. 하지만, 대화 후반부 두 사람의 대화를 통해 비행기 안에서 일어 나고 있는 상황임을 알 수 있다.

7.

대화를 듣고. 내용과 일치하지 않는 것을 고르 시오.

(The telephone rings.)

M: Hello. Can I please speak to David? This is Tom.

W: I'm sorry. He's not home right now. Can I take a message?

M: Yes, please. We are planning to play basketball this Saturday afternoon in Rose Park. But we changed it to next Tuesday afternoon.

W: What about the place?

M: In the same place.

W: Okay. I'll tell him.

남자의 맨 마지막 말 In the same place.에서 정 답을 찾을 수 있다.

8.

대화를 듣고, 남자가 몇 가지 과일을 좋아하는 지 고르시오.

W: What's your favorite fruit, Minho?

M: Well, I love oranges.

W: I like oranges, too. What other fruits do you like?

M: I like grapes. And cherries, but I don't like peaches.

W: How about apples and watermelons?

M: I like them, too.

민호는 오렌지, 포도, 체리, 사과, 수박 등의 과일 을 좋아한다.

9.

대화를 듣고. 여자가 설명하는 음식을 고르시오.

M: This is really delicious. Is this a traditional Korean food?

W: Yes, it is. It's easy to make.

M : Could you give me the recipe?

W: Sure. First, mix rice flour with hot water to make the dough.

M: What's next?

W: Shape the dough into balls. Fill them with beans or sesame seeds.

M: And then?

W: Steam them. That's it.

대화에서 여자가 제시하는 방법인 First, mix rice flour with hot water to make the dough.와 Shape the dough into balls. Fill them with beans or sesame seeds. 문장에서 정답을 추론할 수 있다.

10.

대화를 듣고, 알 수 있는 내용으로 가장 알맞 은 것을 고르시오.

W: Do you celebrate Valentine's Day in America?

M: Yes. Boys and girls exchange chocolate on Valentine's Day. What about in Korea?

W: In Korea, only girls give boys chocolate.

M: How about girls? They don't get anything?

W: Not on Valentine's Day. They receive candy on White Day.

M: How interesting!

남자의 첫 번째 대화인 Boys and girls exchange chocolate on Valentine's Day.에서 정답을 찾 을 수 있다.

11.

다음을 듣고, 묻는 말에 대한 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

M: I have a toothache. I have to go see the dentist today. I eat a lot of candy! I really have a sweet tooth. I don't always brush my teeth after eating sweets.

Ouestion(W): Why does the man have a toothache?

세 번째 문장인 I really have a sweet tooth.에 서 정답을 찾을 수 있다.

12.

대화를 듣고. 주운 돈에 대한 두 사람의 처음 입장을 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

M: Sujin, I just found 10,000 won.

W: What! Mike, you should take it to the police station!

M: No. I think I'll just keep it.

W: It's not yours! If you lost your money, how would you feel?

M: I would feel very bad, but I'm not that person.

W: You'll feel uncomfortable if you keep

M:I don't know. Well, maybe you're right...

여자의 입장은 여자의 첫 번째 대화인 Mike, you should take it to the police station!에서, 남 자의 입장은 남자의 두 번째 대화인 No. I think I'll just keep it.에서 정답을 찾을 수 있다. 남자 의 입장은 대화 후반부에서 바뀌므로 정확히 질문 을 파악해야 한다.

13.

대화를 듣고. 남자가 전화를 건 목적으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

(The telephone rings.)

W: Hello.

M: Hello, Jane? It's Dick.

W: Oh, what's up, Dick?

M: I need to do my homework on a computer and print it out. But my computer doesn't work.

W: That's too bad.

M: Can I use your computer and printer this evening?

W: Sure. Come to my place anytime.

M: Thank you.

남자의 세 번째 대화인 Can I use your computer and printer this evening?에서 정답을 찾을 수 있다. 남자는 자신의 컴퓨터가 고장나서 Jane의 집에 와서 숙제를 하기 위해 전화를 했다.

14.

다음 설명을 듣고. 그림을 순서대로 배열한 것 을 고르시오.

W: Here is a 3-step exercise that you can do in your seat.

Step1. Bend your back slightly, then drop your head back. Feel the stretch in your neck and chin.

Step2. Put your fingers together and raise your arms to the chest level. Keep your elbows straight and your palms facing outward.

Step3. Hold the right armrest with your left hand and turn your body to the right. Then repeat to the left.

시트에서 할 수 있는 3단계의 운동 방법을 설명하 고 있다.

15.

다음을 듣고, 내용에서 알 수 없는 것을 고르시오.

W: My name is Eugene Kim. I am 16 years old. I live in Korea. I like to go to museums and concerts. I have dark hair and eyes.

이름, 나이, 사는 곳, 취미, 생김새를 말하고 있다.

#### 서답형 **1**.

다음을 듣고. 무엇에 관한 안전 수칙인지 우리 말로 쓰시오.

W: Follow these safety rules. Don't forget to wear a helmet. Always keep your eyes on the road and watch out for the cars and people. Obey traffic

signals. Don't push too hard on the pedals when you go down a hill. Don't try to show off by taking your hands off the handle bars. Always be careful not to be hurt by the chains.

safety rules, helmet, traffic signals, pedals, handle bars, chain 등의 단어들에서 답을 유추할 수 있다

# 서답형 **2**.

대화를 듣고, 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 영어로 쓰시오.

W: Can you pass me the pepper, Scott?

M: Okay. (pause) Mom, I need some sugar, but there's only a little in this jar. Do we have any more?

W: Sorry, we don't have any more sugar. We need some salt, too. Would you like to go to the supermarket for me after dinner?

M: Sure, Mom.

Scott은 식사 후에 설탕과 소금을 사러 수퍼마켓 에 갈 것이다.

# 서답형 **3**.

대화를 듣고, 보라가 내일 Chris를 만날 수 <u>없는</u> 이유를 우리말로 쓰시오.

(The telephone rings.)

W: Hello?

M: Hi, Bora! This is Chris.

W: Hi, Chris! How are you doing?

M: Good, thanks. Say, would you like to go to a movie tomorrow?

W: Oh, sorry, I can't. I'm going shopping with my mom.

M: Well, how about Saturday night?

W: Okay. See you then.

여자의 세 번째 문장인 ~ I can't. I'm going shopping with my mom.에서 정답을 찾을 수 있다

32 ●정답 및 해설

- **16**. 이어지는 A의 대답 Here's a larger size.에서 정답의 실마리를 찾을 수 있다.
- **17.** stress at home ~ in stable homes.에서 정답 을 유추할 수 있다.
- **18.** flash, developing, printing 등의 단어에 정답 의 단서가 제시되어 있다.
- 21. 대학과 정부 컴퓨터를 연결하는 거대한 네트워크에 지나지 않았던 인터넷은 Tim Berners-Lee가 World Wide Web을 제안함으로 인해 활성화되었다.
- **23.** ~ nothing is familiar. I cannot make sense of all the signs., I have no idea ~, I begin to panic., I can't even remember ~ 등에서 글쓴이의 심정을 종합하면 정답을 찾을 수 있다.
- **24.** 1620년의 처참함에 대하여 말하다가 그 다음해에 대하여 말하고 있다.
- **25.** 오른쪽(on the right side)에 문구가 들어간 원이 있고, 왼쪽(on the left side)에 카네이션 사진이 붙어 있는 카드를 찾는다.
- **28.** 1981년부터 2001년까지 우유 생산량은 지속적으로 증가하였으며 2001년의 생산량이 가장 많다.
- **29**. 여자의 마지막 대화인 It's so difficult to choose one.에서 정답을 찾을 수 있다.
- **30**. 엄마의 대화인 But I don't think it's a good idea to buy it. It's too violent!에서 정답을 찾을 수 있다.
- 서답형 **4**. 첫 문장인 I usually breathe before I do anything else.와 마지막 문장인 It's hard to get over stress if I don't take a moment to breathe and to look around at nature.에서 정답을 찾을 수 있다.
- 서답형 **5**. 정답의 실마리는 마지막 문장인 Very shortly, what we say will start to have a positive effect on our thoughts and feelings.에서 찾을 수 있다.
- **서답형 6.** 어머니의 말씀을 저버리고 돈을 낭비한 민수가 어머니께 용서를 구하는 편지글이다.