

answer &
explanation

정답 및 해설



영어
2-1

01강 He Sings Every Day

Grammar **쓰옥** p.006~007

pointA
BASIC CHECK 1 (1) 1형식 (2) 2형식 (3) 2형식 (4) 1형식
 2 (1) happy (2) great (3) nice

- (1) to bed와 at 10은 부사구이다.
 (2) 주격보어가 쓰이고 있다.
 (3) 상태 변화의 동사 get이 쓰였다.
 (4) early는 부사이고, in Madrid는 부사구이다.
- 2형식 문장에서 주격보어 자리에는 부사가 올 수 없다.
 • 「형용사+ly」는 부사가 된다.

pointB
BASIC CHECK 1 (1) reading (2) to buy (3) us
 English 2 (1) to us (2) for me

- (1), (2)번은 각각 동명사와 to부정사가 목적어이다.
 (3) 4형식 문장으로 목적어는 두개이다.
- 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때, 동사가 show인 경우 to, make인 경우 for를 간접목적어 앞에 쓴다.

Speaking **쓰옥** p.008

1 (1) have, been (2) in(for) ages (3) time since
 2 ④

- 오랜만에 만난 사이에 사용할 수 있는 표현을 생각해 본다.
- 음식을 주문했을 때 ‘여기서 드시겠습니까, 아니면 포장해 드릴까요?’의 뜻인 For here or to go?(=Eat in or take out?)라는 질문에 대한 대답으로 For here, please. 또는 To go, please.라고 대답한다.

Point **확인 문제** p.009

Grammar 1 ① 2 smartly → smart 3 ④
 4 to, for
Speaking 1 ③ 2 ④ 3 ④, ⑤

- 1형식 자동사인 rise가 알맞다.
- look+형용사(보어) : ~하게 보인다

- ① 2형식, ② 2형식, ③ 4형식, ④ 3형식, ⑤ 1형식
- 4형식의 문장을 「직접목적어+전치사+간접목적어」의 3형식으로 나타낼 때, 동사가 send인 경우에는 전치사를 to, make인 경우에는 for를 쓴다.
- ③ B는 괜찮다고 거절한 뒤에 다시 승낙의 표현을 하고 있다.
- What are you doing?는 ‘너는 무엇을 하고 있니?’라는 말이므로 바꿔 쓸 수 없다.
- ‘어떻게 지내니?’라는 의미의 안부를 묻는 표현이 들어야 한다.

실력 다지기 문제 p.010~011

1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ① 5 ③ 6 ①
 7 ④ 8 ② 9 ④ 10 One day 11 ②
 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ②

- How are you doing?은 만났을 때 안부를 묻는 표현이고, How do you do?는 상대방을 처음 볼 때 하는 인사이다.
- 2형식에 쓰이는 감각동사 sound의 보어로는 형용사가 와야 한다.
- 수여동사가 있는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 쓰는 전치사는 give, show, send, teach의 경우 to, buy의 경우에는 for이다.
 look forward to : ~를 기대(고대)하다
- 2형식에 쓰이는 감각동사 feel의 보어로 부사를 쓸 수 없다.
- How is it going?은 안부를 묻는 표현이다.
- 감각동사 smell(~한 냄새가 나다)은 형용사를 보어로 취한다.
- 2형식 문장이 될 수 없는 것은 make이다.
- Here you are.는 상대방에게 원하는 뭔가를 건네 줄 때의 표현이다.
- 과거의 ‘어느 날’은 one day이다.
- wait for : ~를 기다리다
 • at first : 처음에는
- ‘주문을 받다’의 표현에는 동사 take를 쓴다.
- ④번은 ‘그것’이라는 의미의 인칭대명사, 나머지는 비인칭주어이다.
- 대화의 내용상 both가 적당하다.

02강 He Calls Me Prince

Grammar 소옥

p.012~013

point A
BASIC CHECK 1 (1) warm (2) useful (3) **to** wait (4) **to** stay 2 (1) read → **to** read (2) making → make(**to** make)

- 1 (1), (2) 목적격보어로 부사는 쓸 수 없다.
(3), (4) tell과 ask는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 2 (1) tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
(2) help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다.

point B
BASIC CHECK 1 (1) **to** repair → repair (2) **to** come → come 또는 coming (3) ran → run 또는 running 2 (1) call (2) **to** collect

- 1 (1) have는 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
(2), (3) 지각동사 hear, see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 2 (1) 지각동사가 쓰인 5형식의 목적격보어는 동사원형이나 현재분사가 온다.
(2) help는 동사원형이나 to부정사 둘 다 목적격보어로 쓸 수 있다.

Speaking 소옥

p.014

1 ② 2 ④

- 1 상대방의 제안에 동의하는 표현이다.
- 2 No problem.은 '문제 없다.'의 의미이다.

Point 확인 문제

p.015

Grammar 1 ③ 2 ③ 3 ④
Speaking 1 what 2 ② 3 ②

- 1 It really makes me mad. : 나를 정말 화나게 만든다.
- 2 사역동사(make, let, have 등)는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.

- 3 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.

- ① to go → go
- ② to sing → sing 또는 singing
- ③ to beat → beat 또는 beating
- ⑤ to call → call 또는 calling

- 1 That's just what I was thinking. : 그것이 바로 내가 생각하고 있었던 것이야.(동의를 표현)
- 2 '무슨 일이니?'의 표현으로 적당하지 않은 것은 ②번으로, 이것은 '너는 어때?'라는 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 3 동의하는 표현을 찾는다.

실력 다지기 문제

p.016~017

1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 ④ 5 ⑤ 6 ⑤
7 ② 8 found this book useful 9 ⑤
10 ① 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ⑤
15 (1) Did you see the money stolen? (2) The woman had the boxes delivered. 16 ③

- 2 목적격보어로 to부정사를 쓸 수 있는 것은 want이다.
- 3 밑줄 친 부분은 동정하는 표현이다.
• accident : 사고 • appreciate : 감사하다
- 4 A의 의견에 대하여 B가 반대하는 대화이다.
- 5 「사역동사+목적어+원형부정사」
- 6 5형식 문장으로 목적격보어가 현재분사이므로 지각동사 see가 알맞다.
- 7 get은 목적격보어로 to부정사가 온다.
- 8 find+목적어+목적격보어
- 9 동정의 표현이 아닌 것을 고른다.
⑤번은 '제 말이 그 말이예요.'의 뜻으로 동의의 표현이다.
- 13 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 써야 한다.
- 14 move는 능동, repair는 수동의 의미를 나타낸다.
- 15 5형식 문장의 목적어가 동작을 받는 수동적 입장인 경우 목적격보어에 과거분사를 쓴다.

03강 To Keep a Promise Is Not Easy

Grammar 소옥

p.018~019

point A BASIC CHECK

- 1 (1) 목적격보어 (2) 주격보어 (3) 목적어 (4) 주어
2 (1) something cold to drink (2) a house to live in

- 1 ‘~하기, ~하는 것’으로 해석되는 to부정사의 명사적 용법으로 주어, 주격보어, 목적격보어, 목적어로 쓰인다.
2 (1) 「-thing[-body]+(형용사)+to부정사」
(2) to부정사의 꾸밈을 받는 명사가 전치사의 목적어이면 to부정사 뒤에 전치사를 반드시 써주어야 한다.

point B BASIC CHECK

- 1 (1) 책을 빌리기 위해 (2) 그녀를 다시 만나서 (3) 그런 일을 하다니
2 (1) something to drink (2) to fail the exam (3) to be a scientist like her

- 1 (1) 목적 : ~하기 위해서
(2) 원인 : ~해서, ~하니
(3) 판단의 근거 : ~하다니
2 (1) 「-thing+(형용사)+to부정사」
(2) 감정을 나타내는 형용사 뒤에 쓰인 to부정사
(3) to부정사의 결과를 나타내는 용법이다.

Speaking 소옥

p.020

- 1 ④ 2 ②

- 1 약속하기의 대답으로 적당한 것은 ④번이다.
2 ②번을 제외한 나머지는 허락을 요청하는 표현이다.

Point 확인 문제

p.021

- Grammar 1 ⑤ 2 have no time to go there 3 need something to eat 4 ④
Speaking 1 ② 2 ④ 3 ③

- 1 decide는 to부정사를 목적어로 취한다. help는 사역 동사로 쓰일 경우 to부정사 또는 원형부정사를 취할 수 있다.
2 to부정사의 형용사적 용법
3 to부정사의 형용사적 용법
4 ④번은 to부정사가 문장의 주어 역할을 하는 명사적 용법, 나머지는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
1 Shall we ~?는 제안의 표현으로 Let's ~로 바꾸어 쓸 수 있다.
2 나머지는 A의 요청에 대하여 허락하는 응답인데, ④번은 거절하는 응답이다.
3 A가 시간을 말하고 있는 것으로 보아 ‘몇 시에 만날까?’라는 시간 약속을 정하는 말이 와야 한다.

실력 다지기 문제

p.022~023

- 1 (C)-(A)-(D)-(B) 2 ③ 3 ④ 4 ③ 5 ③
6 ④ 7 ⑤ 8 ① 9 ⑤ 10 ⑤ 11 ①
12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16 ③

- 1 요청의 말인 (C)에 대한 응답이 (A)이며, (A)의 What is it?에 대한 대답이 (D)이다.
2 to부정사의 꾸밈을 받는 명사가 전치사의 목적어이면 전치사를 빠뜨리지 않도록 주의한다.(~에 앉다 : sit on...)
3 ‘먹을 것’ → something to eat(to부정사의 형용사적 용법)
4 산책을 하자는 제안에 감기에 걸려서 정중하게 거절하는 표현이 필요하다. 거절할 때에는 I'm sorry, but I can't. / Maybe next time. / Not now. 등으로 말한다.
6 ①, ②, ③, ⑤번은 모두 목적(~하기 위해서)을 나타내는 부사적 용법이지만, ④번의 to show는 something을 수식하는 형용사적 용법이다.
7 ⑤번은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법이고, 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.
8 ① ~때문에 ② ~하자마자 ③ ~앞에 ④ ~옆에 ⑤ ~할 만큼 ...하다
11 ① ~해서(감정의 원인)
② ~할(명사 / 대명사 수식)
③ ~하게 되다(결과)

- ④ ~위하여(목적)
- ⑤ ~하다니(판단의 근거)

12 make, let, have 등의 사역동사는 목적격보어로 동사 원형을 취한다. 그리고 빈도부사의 위치는 조동사, be동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.

- 13 ① 명사적 용법(보어)
 ② 명사적 용법(목적어)
 ③ 부사적 용법(목적)
 ④ 부사적 용법(원인)
 ⑤ 부사적 용법(추측)

15 ①과 ⑤번의 make는 5형식에 쓰인 것이다.
 ①, ②, ③번은 3형식이고, ④번은 4형식이다.

04강 It Is Interesting to Collect Stamps

Grammar 소옥 p.024~025

point A
BASIC CHECK 1 (1) of (2) for (3) of (4) of 2
 (1) meet → to meet (2) That → It

- 1 (1), (3), (4) polite, kind, wise는 사람의 성격이나 성질을 나타내므로 to부정사의 의미상 주어로 「of+목적격」을 쓴다.
 (2) useless는 to부정사의 의미상 주어로 「for+목적격」을 쓴다.
- 2 (1) to부정사가 주어로 쓰인 경우 to부정사 대신 가주어 it을 쓰고 to부정사를 문장의 뒤에 위치시킨다.
 (2) to부정사가 문장의 진주어일 때, 문장의 맨 앞에는 가주어 it을 쓴다.

point B
BASIC CHECK 1 (1) to make (2) to talk 2 (1) so, can't (2) enough (3) what I should do

- 1 (1) 「형용사[부사]+enough+to부정사」: '~할 정도로 충분히 ...하다'
 (2) 「too+형용사[부사]+to부정사」: '너무 ~해서 ...할 수 없다'
- 2 (1) too ~ to = so ~ that+주어+can't
 (2) so ~ that+주어+can=enough to
 (3) 「의문사+to부정사」=「의문사+주어+should+동사 원형」

Speaking 소옥

p.026

1 favorite 2 ③

- 1 What's your favorite~?는 상대방에게 좋아하는 것을 묻는 표현이다.
 cf) favorite에는 이미 most의 뜻이 들어 있으므로, most를 붙이지 않는다.
 ex) Baseball is my most favorite sport. (×)
- 2 ①, ②, ④, ⑤번은 모두 상대방의 감사 표현에 대한 응답이다. ③번은 감사 표현이다.

Point 확인 문제

p.027

Grammar 1 ② 2 ④ 3 too, to
Speaking 1 ③ 2 ④ 3 ①

- 1 첫 번째 문장에는 이성적 판단을 나타내는 형용사 (dangerous)가 쓰였으므로 「for+목적격」을 사용하고, 두 번째 문장에는 사람의 성질을 나타내는 형용사(kind)가 쓰였으므로 「of+목적격」의 형태로 의미상 주어를 나타낸다.
- 2 의미상 주어 「of+목적격」의 형태이므로 빈칸에는 사람의 성질을 나타내는 형용사가 쓰여야 한다.
- 3 too ... to ~ = so ... that+주어+can't ~ (너무 ~해서 ...할 수 없다)
- 2 대화의 내용으로 보아 감사의 표현이 알맞다.
- 3 감사에 대한 응답으로 알맞은 것은 ①번이다.

실력 다지기 문제

p.028~029

1 for, to 2 ② 3 ②, ③ 4 ② 5 ②
 6 ② 7 ④ 8 ③ 9 ④ 10 ⑤ 11 ①
 12 ② 13 wise enough 14 what to
 15 ③ 16 ①

- 1 to부정사의 의미상 주어는 일반적인 경우 「for+목적격」을 쓴다.
- 2 사람의 성격·성질을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.

- 3 '영어는 말하기 쉽지 않다.' 라는 뜻이다. 주어로 쓰인 to부정사를 뒤로 보내고 주어 it을 사용할 수 있다.
- 4 ②번은 '너무 일찍 일어나서 학교에 갈 수 없었다'는 뜻이고, 나머지는 '학교에 가려고 일찍 일어났다'는 뜻이다.
- 5 too ... to ~ (너무 ...해서 ~할 수 없다)
② could를 couldn't로 고쳐야 같은 뜻이 된다.
- 6 kind는 사람의 성질을 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 7 to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 부정어(not)를 붙인다.
- 9 ㉠ 빈도부사(always)의 위치는 일반동사 앞에 와야 한다. ㉡ 동사 start의 목적어로 to부정사나 동명사가 되어야 한다. ㉢ 형용사 important는 성격·성질을 나타내는 것이 아니므로 의미상 주어는 「for+목적격」이 되어야 한다. ㉣ to부정사의 부정은 앞에 부정어(not)를 써야 한다.
- 10 ① 부사적 용법(목적)
② 부사적 용법(원인)
③ 부사적 용법(목적)
④ 형용사적 용법(~할)
⑤ 명사적 용법(동사의 목적어)
- 13 ... enough to ~ = so ... that+주어+can~
(~할 정도로 충분히 ...하다)
- 14 의문사+주어+should+동사원형=의문사+to부정사

05강 Solving This Problem Isn't Easy

Grammar 소옥

p.030~031

point A
BASIC CHECK 1 (1) Playing (2) driving (3) walking (4) saying 2 (1) 목적어 (2) 보어 (3) 전치사의 목적어 (4) 주어

- 1 (1) 주어로 쓰인 동명사
(2) 보어로 쓰인 동명사
(3) 목적어로 쓰인 동명사
(4) 전치사의 목적어로 쓰인 동명사
- 2 동명사는 문장 내에서 주어, 보어, 목적어 역할을 한다.

point B
BASIC CHECK 1 (1) putting (2) learning (3) having 2 (1) of taking (2) of being

- 1 동명사는 동사의 목적어, 전치사의 목적어로 쓰인다.
(1) How about+동명사~? : ~하는 게 어떠니?
(2) be interested in+동명사 : ~에 관심이 있다
(3) be proud of+동명사 : ~을 자랑스러워 하다
- 2 전치사 다음에 이어지는 동사는 동명사 형태로 나타낸다.
(1) be afraid of : ~을 두려워하다
(2) be proud of : ~가 자랑스럽다

Speaking 소옥

p.032

1 ④ 2 ⑤

- 1 Same here.는 상대방의 말에 동의하는 표현이다. I think so, too. 또는 Me, too.와 같은 표현이다. 나머지는 격려하는 표현이다.
- 2 ①, ②, ③, ④번은 이해했는지 묻는 표현이고, ⑤번은 '나에 대해 어떻게 생각하니?' 라는 뜻으로 의견을 묻는 표현이다.

Point 확인 문제

p.033

Grammar 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ③
Speaking 1 ① 2 ④ 3 ⑤

- 1 ①, ③, ④번의 practice, avoid, finish는 동명사만을 목적어로 취한다. ②, ⑤번의 decide, plan은 to부정사만을 목적어로 취한다.
- 2 enjoy의 목적어로 동명사가 온다.
- 3 ④ 전치사 뒤에는 동명사가 오기 때문에 listen → listening이 와야 한다.
- 4 동명사의 의미상 주어는 주로 소유격을 쓰고 동명사 앞에 온다.
- 1 경기에서 진 A에게 위로의 말을 하는 것이 적당하다.
- 3 상대가 이해를 했는지를 묻는 표현이 와야 문맥상 자연스럽다.

실력 다지기 문제

p.034~035

- 1 ③ 2 ㉠-㉡-㉢-㉣ 3 ③ 4 ① 5 (1)
be → being (2) learn → learning 6 ④
7 ④ 8 ⑤ 9 ⑤ 10 ① 11 ④ 12
④ 13 ③ 14 ③ 15 ③ 16 ②

- 1 ①, ②, ④, ⑤번은 격려하는 표현이고 ③번은 동정을 표현한다.
3 go -ing : ~하러 가다
4 plan은 to부정사를 목적어로 취한다.
keep on -ing : 계속 ~하다
6 동명사의 부정 : not (never) + 동명사
7 can't help -ing : ~하지 않을 수 없다.
9 ⑤번을 제외하고는 모두 이해를 점검하는 표현이다.
10 • Thanks to : ~덕분에 (=Owing to)
• After all : 결국 (=In the end)
• According to : ~에 따르면
12 ④번은 보어로 사용된 동명사이며 나머지는 진행형에 쓰인 현재분사이다.
14 • keep은 목적어로 동명사를 가진다.
• a few+복수명사 : 몇 개의 ...들
15 글의 흐름과 접속사 But의 쓰임으로 보아 (C)가 가장 알맞다.
16 황금 나무를 원했던 것은 Ma Liang이 아니라 황제였다.

06강 I Enjoyed Cooking Dinner

Grammar 소옥

p.036~037

- point A**
BASIC CHECK 1 (1) to see (2) singing (3) to talk
2 (1) to buy (2) calling (3) to lock

- 1 (1), (3) hope와 want는 to부정사만을 목적어로 취한다.
(2) enjoy는 동명사만을 목적어로 취한다.
2 (1) remember+to부정사 : (미래에) ~할 일을 기억하다
(2) remember+동명사 : (과거에) ~했던 일을 기억하다
(3) forget+to부정사 : (미래에) ~할 일을 잊다

point B
BASIC CHECK

- 1 (1) 현재분사 (2) 현재분사 (3) 동명사
(4) 현재분사 2 (1) 나는 지금 스키를 타고 있다. (2) 나는 스키 타기를 좋아한다.

- 1 (1) 진행을 나타내는 현재분사
(2) 명사를 수식하는 현재분사
(3) 동사의 목적어 역할을 하는 동명사
(4) 분사 뒤에 수식어구가 있어서 명사 뒤에서 수식하는 현재분사
2 (1) 현재진행형을 나타내는 분사형
(2) 동명사 구문

Speaking 소옥

p.038

- 1 ④ 2 ⑤

- 1 ④번은 화가 난 이유를 묻는 표현이 아니다.
2 계획을 묻고 있으므로 계획을 말하는 ⑤번이 알맞다.

Point 확인 문제

p.039

- Grammar 1 ③ 2 (1) To smoke (2) To watch
3 ④, ⑤
Speaking 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ⑤

- 1 ① 현재분사(진행형)
② 현재분사(목적보어)
③ 동명사(보어)
④ 현재분사(명사 수식)
⑤ 현재분사(명사 수식)
2 주어로 쓰인 동명사는 to부정사의 명사적 용법에서의 쓰임과 같으므로 바꿔 쓸 수 있다.
3 like는 목적어로 동명사 또는 to부정사를 모두 취할 수 있다.
1 화난 이유로 알맞지 않은 대답은 ⑤번이다.
3 B가 계획을 말하고 있으므로 ⑤번과 바꿔 쓸 수 있다. plan+to부정사 : ~할 계획이다, ~할 작정이다

실력 다지기 문제

p.040~041

- 1 ② 2 meeting 3 ① 4 ④ 5 ① 6 ⑤ 7 ④ 8 ④ 9 ① 10 ③ 11 ② 12 ① 13 ④ 14 (1) 나는 John에게 편지를 썼던 것을 기억한다. (2) John에게 편지 써야 할 것을 기억해라. 15 ② 16 ⑤ 17 ③ 18 ②

- 1 mind 뒤에는 to부정사가 목적어로 올 수 없다.
2 remember+동명사 : (과거에) ~했던 것을 기억하다
5 보기와 ①번의 경우 용도를 나타내므로 동명사이다. ②, ④, ⑤ 진행시제, ③ 명사 girl를 꾸며주는 현재분사
6 stop+동명사 : ~하던 것을 멈추다 전치사 뒤에는 동명사를 쓴다.
7 ④번은 현재분사, 나머지는 모두 동명사이다.
8 ④ stop+to부정사 : 하기 위해 멈추다 stop+동명사 : ~하던 것을 멈추다
9 be in trouble : 곤란한 상황에 있다
12 (A)는 동사 like의 목적어로 쓰인 동명사이고, (B)~(E)는 분사형이다.
14 (1) remember / forget+동명사 : (과거에) ~했던 것을 기억하다 / 잊다 (2) remember / forget+to부정사 : (미래에) ~할 것을 기억하다 / 잊다
15 ② 현재진행형을 만드는 현재분사, ①, ③, ④, ⑤ 동명사

07강 실전 평가 ① 회

p.042~045

- 1 ④ 2 ① 3 ② 4 ③ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ② 8 ③ 9 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 ③ 14 ② 15 ② 16 ② 17 ④ 18 ④ 19 ① 20 ② 21 ⑤ 22 ② 23 ④ 24 ① 25 ②

1 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.
W : Excuse me, sir. Photographs are not allowed inside.

M : Can I still bring my camera?

W : I m afraid not.

M : Then what can I do?

W : We can keep it until you finish looking around the exhibits.

M : Okay. I can t wait to see all the great paintings.

대화 속에 언급되는 사진, 카메라에 혼동하지 않아야 한다. 전시회를 보러 들어가기 전에 벌어지는 상황임을 파악해야 한다.

2 대화를 듣고, 두 사람이 보고 있는 표지판을 고르세요.

M : It s too hot. Let s go in the water.

W : No, let s not. Look at the sign over there. It says, No swimming.

‘수영 금지’ 표지판을 찾는다.

3 다음을 듣고, 말하는 사람의 의도가 나머지와 다른 하나를 고르세요.

M : ① Same here.

② I don t think you re right.

③ I agree.

④ You can say that again.

⑤ I couldn t agree more.

4 대화를 듣고, 두 사람이 만날 시각을 고르세요.

W : How about going to the movies this weekend?

M : That s a good idea.

W : What time shall we make it?

M : Can you make it at five thirty on Saturday?

W : OK.

5 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 어색한 것을 고르세요.

W : Look! She s so beautiful, isn t she? I d like to do it.

M : You mean body-painting?

W : Yes. Do you know how to do it?

M : No, I don t. But my aunt can. She learned it at a special institute.

W : Really? Can I talk to her someday?

M : _____

6 의미상 주어가 「of+목적격」으로 쓰였으므로 사람의 성질을 나타내는 형용사가 와야 한다.

7 • be dying to : 몹시 ~하고 싶다

• in order to : ~하기 위해서

• look forward to : ~를 고대하다

- 8 hear는 지각동사이므로 목적보어에 원형부정사나 현재분사가 온다.
③ to play → play(playing)
- 9 ④번을 제외한 나머지 표현은 '우리 외식하자.'의 의미인 반면, ④번은 '너는 외식하지 그러니?'의 의미이다.
- 10 ③번은 주어 역할을 하는 동명사, ①·②·④·⑤번은 현재분사이다.
- 11 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고, finish, enjoy, give up은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
stop ~ing : ~하기를 멈추다
- 13 to부정사의 의미상 주어가 일반인일 경우 생략할 수 있다.
- 14 <보기>처럼 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법은 ②번이다.
① 명사적(목적어) ③ 부사적(결과)
④ 부사적(목적) ⑤ 명사적(보어)
- 15 stop -ing+to부정사 : ~하기 위해 ...하는 것을 멈추다 [그만 두다]
- 16 ②번은 to부정사의 부사적 용법(감정의 원인)이고, 나머지는 to부정사 앞에 있는 명사나 대명사를 꾸미는 형용사적 용법이다.
- 19 all the time : 항상(=always)
- 20 ①, ② : 명사적 용법
① : 형용사적 용법
③, ④, ⑤ : 부사적 용법
- 21 둘 다 목적어로 동명사를 취하고 있다.
- 22 ②번은 목적격보어로 쓰인 현재분사이다.
- 23 turn A to B : A를 B로 바꾸다. 나머지는 '목적'을 나타내는 부정사의 부사적 용법이다.

- 1 대화를 듣고, 남자가 들떠 있는 이유를 고르세요.
W : Tom, what's up? You look excited.
M : I can't wait to get my new camera.
W : Oh, you bought a new one?
M : Yes. I ordered a digital camera from an Internet shopping site.
W : Great! When are you supposed to get it?
M : They said it would arrive by today.
W : Then shall we go somewhere tomorrow to take pictures?
- 2 대화를 듣고, 여자의 마지막 말의 의도를 고르세요.
W : John, what are you doing? You look busy.
M : I am trying to finish a report, but it's really hard.
W : What is especially difficult?
M : I need to find a lot of information. It takes time to go through all these books.
W : Why don't you use the Internet? There is a computer on the second floor.
- 3 다음을 듣고, 남자의 모습으로 알맞은 것을 고르세요.
M : Dear Mary,
Thank you for your letter. It's very kind of you to meet me at the airport. I will arrive at 8:30 p.m. on Thursday, May 21. I have short, straight blond hair. I'm wearing a yellow shirt and blue jeans. If you have time, write me about you. I want to recognize you at the airport.
short, straight blond hair와 a yellow shirt and blue jeans를 입은 사람을 찾는다.
- 4 다음 설명에 해당하는 말을 고르세요.
W : • getting used to something by changing your behavior or your ideas
• changing something so that it is more effective or appropriate
- 5 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
M : What's wrong? You look pale.
W : I lost my handbag. I can't find it anywhere.
M : Did you report that to the police?
W : No, not yet.
M : _____
- 6 각각 변화를 나타내는 2형식 동사 turn, grow(grew)의 쓰임이 알맞다.
- 7 to부정사의 부정은 바로 앞에 not이나 never를 붙인다.

08강 실전 평가 ②회

p.046~049

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 1 ⑤ | 2 ③ | 3 ① | 4 ④ | 5 ⑤ | 6 ④ |
| 7 ④ | 8 ④ | 9 ④ | 10 ② | 11 ③ | 12 |
| ③ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ① | 16 ③ | 17 |
| ③ | 18 ⑤ | 19 ② | 20 ④ | 21 ① | 22 |
| ④ | 23 ⑤ | 24 ① | 25 ② | | |

- 8 Why는 「의문사+to부정사」의 형태로 쓰지 않는다.
나는 파티에 무엇을 입어야 할지 모르겠다.
→ what to wear(무엇을 입어야 할지)=what I should wear
- 11 ① 현재분사(진행형)
② 현재분사(목적보어)
③ 동명사(보어)
④ 현재분사(명사 수식)
⑤ 현재분사(명사 수식)
- 12 ③ not to → to
① 의문사+to부정사=의문사+주어+should+동사원형
② so ... that+주어+can't=too ... to
③ so ... that+주어+can=...enough to~
④ 본동사와 같은 시제이므로 단순부정 to be
⑤ 간접목적어 앞에 of를 수반하는 ask
- 13 keep on은 동명사를 목적어로 취한다.
- 14 주어가 동명사의 의미상의 주어와 같을 때, 동명사의 의미상의 주어는 생략할 수 있다.
- 15 <보기>처럼 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법은 ①번이다.
② 형용사적 용법
③ 명사적 용법(목적어)
④, ⑤ 부사적 용법(목적)
- 16 ③번은 I can't help being surprised at the news.의 표현이 알맞다. can't help -ing : ~하지 않을 수 없다
- 17 「감각동사+형용사」 구문이므로, ③번은 형용사 comfortable이 알맞다. ①번의 lonely는 부사처럼 보이지만 형용사이다.
- 18 ⑤번은 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
- 20 글의 흐름으로 보아 '그를 도와주기 위해'의 뜻이 되기 위해 to help가 되어야 한다.
- 21 ① 처음에는
② 사실은(=As a matter of fact)
③ 무엇보다도
④ 그런데(화제의 전환)
⑤ 예를 들면
- 22 ⑥와 ④번은 '~로 하여금 ...하게 하다'라는 5형식 동사의 쓰임이다. 나머지는 모두 '~에게 ...를 만들어 주다'라는 3·4형식 동사의 쓰임이다.
- 23 Mike가 한국어를 배우는 방법들을 얘기하는 것과 거리가 먼 것을 찾는다.
- 24 ②, ③, ④, ⑤번은 의미상 주어이고, ①번은 용도를 나타낸다.

09강 I Can Win the Games

Grammar 소옥

p.050~051

point A BASIC CHECK

- 1 (1) ~~bake~~ (2) could (3) take 2
(1) is able to (2) may (3) couldn't

- 1 (1) 조동사 can 뒤에는 동사원형
(2) 과거를 나타내므로 could
(3) 앞에 조동사 can이 있으므로 동사원형
- 2 (1) 가능이나 능력의 can=be able to
(2) 허가의 can=may
(3) '할 수 없었다' → could not → 줄임말 couldn't

point B BASIC CHECK

- 1 (1) B (2) A (3) B 2 may, may
(must) not

- 1 (1) '사용해도 된다'는 허락이다.
(2) '집에 있을지도 모른다'의 뜻으로 추측이다.
(3) '~해도 되나요?'의 뜻으로 허락을 구하는 표현이다.
- 2 may로 묻는 의문문에 대한 대답
→ Yes, you may. / No, you may (must) not.

Speaking 소옥

p.052

- 1 ② 2 ④

- 1 지각할 것 같다는 사람에게 택시를 타라고 충고하는 말이다.
- 2 의무를 나타내는 조동사는 must이다.

Point 확인 문제

p.053

- Grammar 1 ① 2 ④ 3 may(might) 4
Could(Can)
Speaking 1 ② 2 ③ 3 ①

- 2 ④ : 확실한 부정적 추측(~일 리가 없다)
①, ②, ③, ⑤ : 불가능

- 비만으로 고민하는 친구에게 해 줄 수 있는 적당한 충고는 ②번이다.
- 피곤하다는 상대방의 말에 대한 충고나 조언의 표현이 와야 적절하다.

실력 다지기 문제

p.054~055

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ② | 3 ① | 4 ① | 5 ⑤ | 6 ⑤ |
| 7 ① | 8 ⑤ | 9 ③ | 10 ② | 11 ⑤ | 12 ② |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ③ | | | |

- may는 허락과 불확실한 추측을 나타낸다. 여기에는 허락을 나타낸다.
- 허락을 요청하는 표현으로 적절한 것은 ②·③번인데, ③번은 허락할 때 부정으로 답해야 하므로, 이 경우에는 바꾸어 쓸 수 없다.
- 충고를 나타내는 표현이 적절하다. ①번은 '~해서 기쁘다'의 뜻이다.
- cannot be는 '~일 리가 없다'라는 뜻으로 현재의 확실한 추측을 나타낼 수 있다.
- ① came → come
② went → go
③ to speak → speak
④ must quiet → must be quiet
- Mary가 사무실에 없는 이유를 추측하고 있다. 추측을 나타내는 조동사 may가 알맞다.
- 어제 갈 수 없었던 이유를 말하고 있다. 과거이므로 could가 적절하다.
- 허락을 구하는 May I~? 의문문에서는 금지(must not)로 답할 수 있다.
- Would you like to~? : ~하고 싶나요?
would rather : 차라리 ~하겠다
- ①, ②, ③, ④ : 능력(~할 수 있다)
⑤ : 허락(~해도 좋다)
- ① ~할 수 없다(가능성)
②, ③, ⑤ ~일 리 없다
④ ~이었을 리가 없다
- ⑥와 ④번은 '추측'을 의미하고, 나머지는 모두 '허락'을 의미한다.
- ①·②·④·⑤ : 어려운, ③ : 열심히

10강 You Must Clean Your Room at Once

Grammar 소옥

p.056~057

point A
BASIC CHECK

- (1) has to (2) need not (3) must not
- (1) washes → wash (2) should run not → should not run

- (1) 의무를 나타내는 must = have to
(2) don't have to = need not : ~할 필요가 없다
(3) 금지를 나타내는 must not = 부정명령문
- (1) must+동사원형 : ~해야 한다
(2) should not+동사원형 : ~해서는 안된다

point B
BASIC CHECK

- (1) used to (2) had better (3) had better not
- (1) had (2) used

- (1) used to+동사원형 : 과거의 규칙적인 습관이나 상태
(2) had better+동사원형 : ~하는 것이 좋겠다
(3) had better+not+동사원형 : ~하지 않는 것이 좋다
- (1) 충고의 표현으로 have가 아니라 had를 쓴다.
(2) 「used to+동사원형」은 '이전에 ~했었다'는 뜻으로 과거의 규칙적인 습관이나 상태를 나타낸다.

Speaking 소옥

p.058

- ④
- ③

- should not은 금지나 강한 경고의 의미를 나타낸다.
- A가 했던 말을 다시 반복하고 있으므로, 빈칸에는 되묻는 표현이 자연스럽다.

Point 확인 문제

p.059

Grammar

- ②
- ④
- used to
- don't have to

Speaking

- (D)-(A)-(B)-(C)
- ④
- ③

- ② 그녀는 정직한 것이 틀림없어.
- used to+동사원형 : ~하곤 했다
• be used to+ing : ~하는 데 익숙하다
- 과거의 상태나 습관 등을 나타내는 used to를 쓴다.

- 1 길을 묻는 사람의 말을 잘 못 알아들어 되묻고 답하는 대화이다.
- 2 Who's calling, please?는 전화상에서 '전화 거신 분은 누구신가요?'의 의미이다.

실력 다지기 문제 p.060~061

1 ② 2 (1) had to (2) will have to 3 will be able to 4 ① 5 ⑤ 6 ② 7 ③ 8 ⑤ 9 ① 10 ② 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ① 15 is able to 16 ⑤ 17 ①

- 1 must be ~ : ~임에 틀림없다
- 2 must는 형태가 변하지 않으므로 같은 의미인 have to를 변형시켜 과거형과 미래형을 만든다.
- 3 조동사는 연이어 2개가 올 수 없으므로 can을 be able to로 바꿔 쓴다.
- 4 had better은 조동사이므로 동사원형이 뒤에 온다, 부정형은 had better not이다.
- 5 must not은 '~해서는 안 된다'의 뜻이므로 여기서는 must가 되어야 한다.
- 8 ①, ②, ③, ④는 모두 동명사이다. ⑤는 명사이다.
- 9 ① 강한 추측(~임에 틀림없다), ②, ③, ④, ⑤ : 의무(~해야 한다)
- 11 ④번의 ought to의 부정은 ought not to이다.
- 12 had better의 의미는 It is necessary (for you) to~로 나타낼 수 있다.
- 13 뒤에 이어지는 글의 내용으로 보아 운전하기(driving)가 알맞다.
- 14 look like+명사 : ~처럼 보이다

11강 We Need a Person Who Can Speak English

Grammar 쏘옥 p.062~063

point A
BASIC CHECK 1 (1) who (2) whom (3) whose
2 (1) Sam is the boy who has a lot of friends.
(2) Mary is a popular singer whom most boys like.

- 1 (1) Jane is the girl. She can answer this question. → 주격 관계대명사 who
(2) Do you know the man? I'm talking about him. → 목적격 관계대명사 whom
(3) He is the officer. His daughter is my classmate. → 소유격 관계대명사 whose
- 2 (1) the boy=He → 주격 관계대명사 who
(2) a popular singer=her → 목적격 관계대명사 whom

point B
BASIC CHECK 1 (1) which (2) whose 2 in which

- 1 (1) 선행사가 a city로 목적격 관계대명사
(2) 선행사가 a dress로 소유격 관계대명사
- 2 「전치사+관계대명사」 구분

Speaking 쏘옥 p.064

1 ① 2 must

- 1 대화의 내용상 칭찬하는 표현이 알맞다.
- 2 대화가 끝나고 헤어져야 할 때의 표현
I have to go now.
= I must be going now.
= I should be going now.
= I must say good-bye now.

Point 확인 문제 p.065

Grammar 1 ④ 2 ① 3 ④ 4 whose
Speaking 1 ① 2 ① 3 ②

- 1 주격이고 선행사가 사물이다.
- 2 주격이고 선행사가 사람이다.
- 3 목적격이고 선행사가 사물이다.
- 4 This is the man. His dog ran across the football field.를 관계대명사로 연결한 문장이다. His가 소유격 관계대명사가 된다.
- 1 좀 더 머물러 달라는 요청을 거절하는 표현이 와야 한다. ①번은 '지금 가야 한다.'는 말을 한 다음에 할 수 있는 표현이다.

실력 다지기 문제

p.066~067

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 C-①-④-⑤ 5 ● f
which 6 who (that) 7 whose 8 ③
9 ④ 10 ① 11 ④ 12 ① 13 ③
14 ① 15 ② 16 a : who, b : that (which)

- 선행사가 사람일 때는 관계대명사 **which**를 쓰지 않는다.
- 선행사가 사물일 때는 관계대명사 **who**를 쓰지 않는다.
- 사람이 선행사인 목적격 관계대명사가 와야 한다.
- 「whose+명사」의 표현은 「the+명사+of which」 또는 「of which+the+명사」의 형태로 바꿀 수 있다.
- 선행사가 사람일 때는 관계대명사 **who, that** 모두 쓸 수 있다.
be late for : ~에 늦다, 지각하다
- car는 the old man의 소유이므로 빈칸에는 **who**의 소유격이 필요하다.
- ③번의 **which**는 ‘어느 ~’의 의미로 쓰인 의문형용사이며, 나머지는 모두 관계대명사로서 쓰였다.
- 목적격 관계대명사만 생략할 수 있다. 주격 관계대명사 뒤에는 동사가 바로 오고, 목적격 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다.
- 선행사가 사람이고 주격인 경우 관계대명사로 **who**를 사용한다.
- it이 선행사인 the money를 대신하고 있으며 관계대명사로 바뀌었으므로, 관계사절에는 쓰지 않아야 한다. 선행사가 사물이고 목적격이다.
- 선행사가 사람이고 주격관계대명사가 필요하다.

12강 I Know the Girl that He Wants to Meet.

Grammar 소옥

p.068~069

- point A**
BASIC CHECK 1 (1) which (that) (2) which (that)
(3) that (4) that 2 (1) that (2) that

- (1), (2)번은 주격 관계대명사
(3), (4)번은 목적격 관계대명사
- (1) 선행사 사람이고 주격이므로 **who** 또는 **that**
(2) 선행사가 사물이므로 **which** 또는 **that**

- point B**
BASIC CHECK 1 (1) What (2) what 2 (1) which
(2) and they

- (1) 선행사를 포함하는 관계대명사 **what** ‘지금 내가 하고 싶은 것’
(2) The dog hid the thing which it found~.의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**
- 계속적 용법은 선행사에 대해 추가적인 설명을 덧붙이는 것으로 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있고, 「접속사+대명사」로 바뀌 쓸 수 있다.

Speaking 소옥

p.070

- 1 ① 2 ④

- 가장 적절한 표현은 행운이나 성공을 기원하는 내용이 이어져야 한다.
- ①, ②, ③, ⑤번은 통화하고자 하는 사람을 찾는 표현이고, ④번은 전화 받은 사람의 신원을 밝히는 표현이다.

Point 확인 문제

p.071

- Grammar** 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 (1) are →
is (2) that → whose
Speaking 1 ② 2 ④ 3 ⑤

- 선행사가 the first와 같은 서수의 수식을 받을 때, 관계대명사는 **that**을 쓰는 것이 자연스럽다.
- 관계대명사의 계속적용법이고, 선행사가 사람이다.
- (1) 주절의 동사는 선행사 The man에 일치시켜야 한다.
(2) a brother이 선행사이고, 소유격 관계대명사가 필요하다.
- ②번의 B는 Can I leave a message?가 되어야 자연스럽다.

실력 다지기 문제

p.072~073

- 1 ⑤ 2 checked everything that we needed 3 what 4 ⑤ 5 (1) and he (2) but they 6 ① 7 a that(which), b who (that) 8 ④ 9 ④ 10 ① 11 ③ 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ① 17 ⑤

- ①~④번은 의문사이고, ⑤번은 선행사를 포함한 관계대명사로 '(~하는) 것' 이라고 해석한다.
- everything을 선행사로 하는 관계대명사절을 만든다. 선행사가 -thing일 때는 관계대명사 that을 사용한다.
- ①, ②, ③, ④ : 주격 관계대명사
⑤ : 목적격 관계대명사
- 서수, the very, the only, the same 등이 선행사 앞에 쓰이면 관계대명사 that을 쓴다.
- 선행사에 최상급이 있을 때에는 관계대명사 that을 쓴다.
- 선행사가 사람이고 주격관계대명사가 필요하다.
- b → was born, c → something new
e of → for, f → that
- a years → year
b whose → who(m)
d going → to go
e was → were
- (A)에는 선행사가 사람이고 주격 관계대명사가 필요하고, (B)에는 선행사가 사물이고 목적격 관계대명사가 필요하고, (C)에는 선행사를 포함하는 관계대명사가 필요하다.

13강 Sunday Is the Day When I'm Free

Grammar 쏘옥

p.074~075

- pointA BASIC CHECK 1 (1) why (2) where (3) how 2 (1) where (2) when

- (1) 이유가 선행사이므로 why이다.
(2) 장소가 선행사이므로 where이다.
(3) 방법의 선행사(the way)가 생략되었으므로 how이다.
- (1) 선행사(the building)가 장소 → where
(2) 선행사(the day)가 시간 → when

- pointB BASIC CHECK 1 (1) to whom (2) in which 2 (1) how (2) why (3) when

- (1) 전치사의 목적어인 경우 전치사를 관계대명사 앞에 둘 수 있다.
(2) 관계부사 where는 in (at) which로 바꿔 쓸 수 있다.
- (1) the way는 방법을 나타내는 how로 (2) for which는 이유를 나타내는 why로 (3) in which는 시간을 나타내는 when으로 바꿔 쓸 수 있다.

Speaking 쏘옥

p.076

- 1 ⑤ 2 How, what

- 병원의 위치를 묻는 질문에 알맞은 대답은 ⑤번이다.
- How do you find~? = What do you think of~?

Point 확인 문제

p.077

- Grammar 1 (1) when (2) where (3) why 2 ⑤ 3 ⑤
Speaking 1 ⑤ 2 ① 3 ⑤

- We went to the park.와 I lost my wallet there.를 연결한 계속적 용법의 문장이다.
- 선행사가 장소이므로 where이 알맞다.
• 선행사가 시간이므로 when이 알맞다.
• 선행사가 이유이므로 why가 알맞다.
- A : 우체국에 어떻게 갑니까?
B : 두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요. 그러면 당신의 오른쪽에 있습니다.
A : 감사합니다.

실력 다지기 문제

p.078~079

- 1 ② 2 where, why 3 ② 4 ④ 5 ①
6 ④ 7 ① 8 ② 9 ① 10 ④ 11 ②
12 ① 13 ① 14 ④ 15 ⑤ 16 ②
17 ③

- 1 선행사 **the way**와 관계부사 **how**는 같이 쓸 수 없다.
- 2 첫 번째 빈칸에는 장소의 관계부사 **where**, 두 번째 빈칸에는 이유의 관계부사 **why**가 필요하다.
- 3 길을 물었으므로 병원의 위치를 알려 주어야 자연스럽다.
- 5 ①번 문장의 끝에 **in**을 쓰거나 또는 **that** 대신에 장소를 나타내는 관계부사 **where**를 써야 한다.
- 6 ① 처음에는 ② 무엇보다도
③ 마침내, 드디어 ④ 달리 말해서
⑤ 사실은
- 7 선행사가 **the day**이므로 관계부사는 **when**이다.
- 10 ④는 완료시제가 되어야 하므로 **visit** → **visited**가 되어야 한다.
- 11 선행사가 **the bakery** [장소] 이므로 관계부사는 **where**가 되어야 한다.
- 13 ①번은 **why**나 **the reason**이 들어가야 자연스럽다.
②, ③, ④, ⑤번은 선행사가 모두 시간 · 때를 의미하므로 관계부사 **when**이 들어간다.
- 14 선행사가 **the reason**이므로 관계부사는 **why**를 쓴다.
- 15 b → **much** c → **too** d → **is** e → **bad**
- 16 ②번의 **can**은 가능성의 의미를 가진다.

14강 I Have Just Finished My Homework

Grammar 소옥

p.080~081

point A
BASIC CHECK 1 (1) **took** (2) **heard** 2 (1) **have**
→ **has** (2) **forgot** → **forgotten** (3) **did** → **done**

- 1 (1), (2) 현재완료는 명확한 과거를 나타내는 부사나 부사구와 함께 쓰일 수 없다.
- 2 (1) **have**는 주어가 3인칭일 경우 인칭에 따라 **has**가 되어야 한다.
(2), (3) 「**have+p.p.**」이므로 과거분사형이 되어야 한다.

point B
BASIC CHECK 1 (1) 경험 (2) 결과 (3) 결과 (4) 계속
(5) 계속 2 (1) **since** (2) **for** (3) **How long**

- 1 (1) 현재완료의 경험을 나타낸다.
(2), (3)은 결과를 나타낸다.
(4), (5)는 계속을 나타낸다.
- 2 (1), (2) **for**는 기간을 나타낼 때, **since**는 기간의 시작점을 나타낼 때 쓰인다.
(3) **When**은 과거시제와 **How long~?**은 현재완료 시제와 쓰인다.

Speaking 소옥

p.082

1 ④ 2 **glad** (excited, happy)

- 1 대답에서 **Yes, I have.**로 한 것으로 보아 경험을 묻는 완료시제의 질문이 되어야 한다.
- 2 비빔밥을 좋아한다고 말했으므로 기쁨을 나타내는 말이 들어가는 것이 알맞다.

Point 확인 문제

p.083

Grammar 1 **been** 2 **Yes, I have.** 3 ⑤
4 **has learned (practiced) for**
Speaking 1 ④ 2 ③ 3 ①, ②

- 1 **has been to**는 다녀왔다는 의미(경험)로 여러 번 (several times)의 부사구와 어울린다. **has gone to**는 가서 오지 않은 것(결과)을 말하므로 알맞지 않다.
- 3 ① 결과 ② 결과 ③ 완료 ④ 경험 ⑤ 계속
- 4 현재완료의 계속적 용법으로 **has learned** 또는 **has practiced**를 쓴 뒤 기간을 나타내는 부사구를 덧붙인다.
- 3 밑줄 친 부분은 유감을 말하는 표현으로 ①, ②번과 바꾸어 쓸 수 있다.

실력 다지기 문제

p.084~085

1 ④ 2 ⑤ 3 ① 4 ② 5 ④ 6 ③
7 ⑤ 8 ③ 9 ① 10 ① 11 ④ 12
① 13 ③ 14 ⑤ 15 ① 16 ⑤

- 1 완료의 의미를 묻고 답하는 경우 부정문과 의문문에는 yet(아직), 긍정문에는 already(이미)를 쓴다.
- 2 ago처럼 명백한 과거를 나타내는 단어는 현재완료와 함께 쓸 수 없다.
- 3 Bill은 영국으로 가서 지금 여기에 없으므로 has gone to(가버렸다)의 표현을 쓰는 것이 알맞다.
- 4 상대방의 기쁜 소식에 대해서는 I'm glad(happy) to hear that. 등으로 대답한다.
- 5 <보기>와 ④번은 완료의 의미를 나타낸다.
① 계속 ② 결과 ③ 계속 ⑤ 경험
- 6 have lost는 현재완료의 표현이므로 '어제'라는 뜻의 yesterday는 쓸 수 없다.
- 7 주어진 문장은 현재완료의 경험 용법으로 ⑤번과 같다.
⑤ 나의 여동생은 동경에 두 번 간 적이 있다.
- 9 ① 계속 ② 경험 ③ 결과 ④ 완료 ⑤ 경험
- 10 lately는 '최근에'의 의미이다.
- 12 ① 이룩하다 ② ~을 끄다 ③ ~를 돌보다
④ ~을 보다 ⑤ ~을 입다(걸치다)
- 14 ①, ②, ③, ④번은 경험, ⑤번은 완료

15강 실전 평가 ③회

p.086~089

1 ⑤	2 ③	3 ③	4 ③	5 ③	6 ①
7 ②	8 ⑤	9 ③	10 ①	11 ①	12 ②
④	13 ②	14 ②	15 ①	16 ③	17 ②
②	18 ④	19 ①	20 ①	21 ①	22 ②
②	23 ①	24 ①	25 ①		

- 1 대화를 듣고, 여자가 상점에 들른 이유를 고르세요.
W : I d like a refund on this shirt, please.
M : Sure. What s wrong with the shirt?
W : It s a little tight for me.
M : You can exchange it for a larger size.
W : No, I don t want another one. I just want a refund.
M : All right. Do you have the receipt?
W : Yes, here it is.
여자는 셔츠를 환불받기 위해 상점에 갔다.

- 2 대화를 듣고, 남자가 좋아하는 음식을 고르세요.
M : What kind of food do you like?
W : I like every kinds of spaghetti. Have you ever eaten Italian food?
M : Yes, I have. But I don t like Western food. I like Kimchi best.
- 3 다음을 듣고, 여학생이 처한 상황으로 가장 알맞은 것을 고르세요.
W : I don t have any friends at school. Most of the classmates won t talk to me. They even act like I am deaf. It really hurts me when they say bad things in front of me! What should I do? Please give me some helpful advice.
- 4 다음 설명에 해당하는 말을 고르세요.
M : • to move along behind someone because you want to go to the same place
• to understand an explanation or a story of something
- 5 대화를 듣고, 다음 메뉴표를 참고하여 남자가 지불해야 할 금액을 고르세요.
W : Can I help you?
M : Yes. I d like a hamburger.
W : A hamburger. Anything to drink?
M : A coke, please.
W : Small or large?
M : A small coke.
- 6 지각동사는 목적보어 자리에 동사원형이나 현재분사를 필요로 한다.
- 7 ①, ③, ④, ⑤ : 추측(~일지도 모른다)
② : 허락(~해도 좋다)
- 8 그녀는 수학 문제를 시험 삼아 풀어보려고 했다. ≠ 그녀는 수학 문제를 풀기 위해 애썼다.
- 9 캐나다에 다녀왔다는 B의 응답으로 보아 '어디 다녀왔니?'라는 질문이 적절하다.
- 10 첫번째 문장에서 this morning은 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 must의 과거형인 had to의 had가 들어간다. had better not은 '~하지 않는 게 낫다'의 뜻이다.
- 11 전치사 to를 쓰는 동사 : sell, send, pass, bring
- 12 「too~ to부정사」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미로 'so ~that+주어+can't」로 바꿔 쓸 수 있다. 여기서는 시제가 과거이므로 couldn't가 알맞다.
- 13 의미상의 주어로 사람의 성격이나 상태를 나타내는 경우 'of+목적격」으로 나타낸다.
- 14 격려나 위로하는 표현이 알맞다.

- 15 ①와 ②번은 목적의 부사적 용법이다.
 ② 결과의 부사적 용법
 ③ 감정의 원인을 의미하는 부사적 용법
 ④ 명사적 용법
 ⑤ 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법
- 17 B의 말로 보아 만남을 끝내려는 표현이 필요하다.
- 18 함께 간 사람에 대한 묘사는 없다.
- 20 mean은 동사일 때는 ‘의미하다’의 뜻이지만, 형용사일 때는 ‘비열한, 심술궂은, 천한’의 뜻이다.
- 21 be mad at 사람 : ~에게 화나다
- 23 ①는 선행사가 a sign(표지판)으로 사물이고, 주격이므로 which나 that이 되어야 한다.

16강 실전 평가 4회

p.090~093

1 ②	2 ①	3 ②	4 ④	5 ⑤	6 ①
7 ⑤	8 ③	9 ③	10 ①	11 ③	12
③	13 ④	14 ①	15 ⑤	16 ④	17
②	18 ①	19 ①	20 ②	21 ①	22
①	23 ②	24 ④	25 ③		

- 1 대화를 듣고, 물음에 알맞은 답을 고르세요.
 M : Where are you going, Julie?
 W : I'm on my way to the grocery.
 M : Where do you usually go grocery shopping?
 W : Marche. How about you, David?
 M : I usually go to Kenny's. Things are much cheaper than Marche.
 W : Oh, really? I will go to Kenny's for the groceries, then.
 I like comparison shopping when I buy things.
 Question(M) : Where does Julie usually go to do the grocery shopping?
 Julie는 주로 Marche 가게로 식료품을 사러 다녔었다.
- 2 대화를 듣고, 여자가 받은 선물을 고르세요.
 W : Wow, what a nice parka!
 M : I'm so glad that you like it.
 W : Thank you so much. Do I look good in it?
 M : Yes, you look so great!

- 3 대화를 듣고, 여자의 마지막 말과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르세요.
 W : Are you good at music, John?
 M : Yes, I am interested in music. I like my music teacher. She is very kind and plays the piano very well.
 W : I think so, too.
- 4 다음 안내 방송을 들을 수 있는 장소를 고르세요.
 W : May I have your attention, please? Many people are reading books and magazines here. You cannot run or talk with your friends. Don't drink or eat anything here. And please turn off your cell phone.
 두 번째 문장 Many people are reading books and magazines here.를 통해 장소를 알 수 있다.
- 5 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.
 W : Do you exercise regularly?
 M : Not really.
 W : You should. It's good for your health.
 M : I know, but I'm too lazy to go to the gym to exercise.
 W : You don't need to go to the gym every time you want to exercise.
 M : Do you mean I can exercise at home or at work? Like what?
 W : _____
- 6 ①번은 강한 추측, 나머지는 모두 의무를 나타내는 must의 용법이다.
- 7 각각 3형식 문장과 5형식 문장에서 사용된 make의 쓰임이다.
 make A for B : B를 위해 A를 만들어 주다 <3형식>
 make +목적어+형용사 : ~를 ...하게 만들다 <5형식>
- 8 dangerous, necessary는 객관적 판단을 나타내므로 의미상 주어에 「for+목적격」으로 나타낸다. stupid는 사람의 성격을 나타내므로 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 9 It ~that 강조구문에서 that은 선행사(강조되는 말)의 종류에 따라 관계대명사 who, which나 관계부사로 바꿀 수 있다. 여기서는 선행사가 ‘시간’을 나타내는 yesterday이므로 when으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 허락을 요청할 때 쓰는 조동사는 May가 적절하다.
- 11 kind가 사람의 성격을 나타내므로 의미상의 주어에 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 13 ④ forget+to부정사 : (미래에)~할 것을 잊다
 forget+동명사 : (과거에)~했던 것을 잊다
- 14 ① the sleeping dog은 ‘잠자는 개’란 뜻으로 sleeping은 ‘동작’을 나타내는 현재분사이다. 나머지는 동명사이다.

- 15 ①, ②, ③, ④ : 명사적 용법, ⑤ : 형용사적 용법
 17 cannot be : ~일 리가 없다
 18 ①번은 앞 문장 전체를 받지만, ②, ③, ④, ⑤번은 목적격 관계대명사의 계속적 용법을 나타낸다.
 20 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 ⑥ talking은 to talk이 되어야 한다.
 23 ① 즉시 ② ~덕분에 ③ ~대신에 ④ ~에 따르면 ⑤ 사실은

17강 실전 평가 5회

p.094~097

1 ①	2 ④	3 ③	4 ②	5 ⑤	6 ①
7 ④	8 ⑤	9 ⑤	10 ⑤	11 ③	12
③	13 ④	14 ③	15 ②	16 ①	17
⑤	18 ①	19 ⑤	20 ⑤	21 ⑤	22
②	23 ①	24 ⑤	25 ⑤		

- 1 대화를 듣고, 두 사람이 무엇에 대해 이야기를 나누고 있는지 고르세요.
 M : What do you like to do in your free time, Jenny?
 W : I like to play with the computer.
 M : You mean you like computer games?
 W : Yeah, besides I like to chat with others, read messages and surf the Internet. How about you?
 M : I like hiking. I joined a hiking club. We go hiking once a month.
 W : Oh, you re a very active person.
 2 다음 그림의 상황을 바르게 설명한 것을 고르세요.
 M : ① The boy is picking flowers in the field.
 ② The boy is working at a plant.
 ③ The boy is planting flowers.
 ④ The boy is watering flowers.
 ⑤ The boy is washing flowers in the water.
 3 다음을 듣고, 문제지의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.
 W : Before a movie, most people turn off their cell phones, but Kevin doesn't. During one movie, his phone rang very loudly. People turned around and looked at him. He didn't care. He talked on the phone loudly. People were upset.
 Kevin이 영화를 보는 도중 전화로 크게 얘기하여 사람들이 화가 났다는 내용이다.

- 4 대화를 듣고, 남자가 방학 동안 하려고 계획한 것을 고르세요.
 M : What are you going to do this vacation?
 W : I am going to visit my grandparents. How about you?
 M : I am going to study English with Laura.
 W : Oh, really? How do you study English?
 M : I will keep a diary in English. And Laura will help me with it.
 W : Good idea.
 5 다음을 듣고, 그래프의 내용과 일치하는 것을 고르세요.
 M : ① Five students like science.
 ② Four students like music.
 ③ Seven students like English.
 ④ There are 40 students in my class.
 ⑤ Korean is the most favorite subject in my class.
 가장 많은 8명의 학생이 한국어를 좋아한다.
 6 ① then(그때)는 특정 과거 시점을 나타내는 부사이므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다.
 7 ④번은 목적격 관계대명사이지만 전치사 of가 관계대명사 앞에 있으므로 생략할 수 없다.
 8 ①, ③번처럼 all과 the only 등이 선행사를 수식할 때는 관계대명사 that을 써야 되며, ④번처럼 선행사가 -thing으로 끝날 때는 that을 써야 한다.
 9 ⑤ enough to~는 '~할 만큼 충분히 ...한'의 의미로 「so ~ that+주어+can」으로 바꿔 쓸 수 있다.(couldn't → could)
 10 목적을 나타내는 to부정사의 용법을 묻는 문제 ①번은 결과, ②, ④번은 감정의 원인, ③번은 판단의 근거로 쓰였다.
 11 ③번은 주어 구문이며 진주어로 to부정사를 써야 한다.
 12 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 있을 때는 과거시제로 써야 한다.
 13 내용으로 보아 ④번은 take가 아니라 leave가 되어야 한다.
 14 주어진 문장의 밑줄 친 it은 가주어로 ③번과 같다.
 ①, ④번은 대명사이고, ②번은 비인칭주어, ⑤번은 It ~ that 강조구문이다.
 15 ought to+동사원형 : ~해야 한다
 18 ①번만 선행사가 없고 '어디에'의 뜻을 나타내는 의문사이고, 나머지는 관계부사이다.
 19 ㉠ to → in
 ㉡ time → times
 ㉢ tiring → tired
 ㉣ at → with

20 ㉔는 관계대명사이다.

- ① 지시형용사
- ② 접속사
- ③ It ~ that 강조구문
- ④ 접속사
- ⑤ 관계대명사

21 ① → much(a lot of)

- ② → go fishing
- ③ → who
- ④ → of him

18강 실전 평가 6회

p.098~101

1 ④	2 ③	3 ②	4 ①	5 ②	6 ②
7 ①	8 ⑤	9 ⑤	10 ⑤	11 ②	12
①	13 ③	14 ③	15 ①	16 ⑤	17
④	18 ③	19 ④	20 ②	21 ③	22
①	23 ④	24 ⑤	25 ③		

1 대화를 듣고, 남자의 나이를 고르세요.

W : Oh, is this your sister?

M : Yeah, that s my younge sister, Sarah.

W : How old is she?

M : She s three years younger than me.

W : Then she s eleven years old, isn t she?

M : You re right.

2 대화를 듣고, 두 사람이 가입하게 될 동아리의 포스터를 고르세요.

M : What is your hobby?

W : I like reading books. Are you interested in reading, too?

M : Yes. I like reading history books. I hope to be a writer.

W : Shall we join the reading club, then?

M : Why not?

3 두 사람의 대화를 듣고, 그림의 상황에 알맞은 것을 고르세요.

- ① { W : How do I get to the library?
M : Take bus number 17.
- ② { W : Can I help you?
M : Thank you. Could you please open the door?
- ③ { W : Would you like to order?
M : Not yet. I m looking at the menu.
- ④ { W : How do you like my bag?
M : I like it very much.
- ⑤ { W : Pass me the salt, please.
M : Here you are.

4 다음을 듣고, 내용과 관계 깊은 속담을 고르세요.

W : My plane arrived six hours late. The hotel was very dirty. And it rained all day long. So I had to stay in the hotel. What a bad day!

5 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

M : Mom, did you hear the news?

W : What news are you talking about?

M : A young boy found a wallet on the street and took it to the police station.

W : What is so special about that?

M : There were more than a thousand dollars in the wallet!

W : _____

6 초대(요청)를 하는 Would you~?의 표현과, 거절을 의미하는 I would like to, but~의 표현이다.

- 7 ① 형용사적 용법
- ② 명사적 용법
- ③ 부사적 용법(목적)
- ④ 명사적 용법
- ⑤ 부사적 용법(결과)

8 전치사와 함께 쓰인 관계대명사는 생략할 수 없다.

9 ⑤번은 「현재분사+명사」의 쓰임이며, 나머지는 「동명사+명사」의 복합명사의 쓰임이다.

- ① dancing floor (춤을 추기 위한) 무대
- ② swimming cap 수영모
- ③ sleeping bag 침낭
- ④ cleanning job 청소직

10 의문사 when, just now, yesterday, in 1996 등 특정 시점을 나타내는 말은 현재완료와 쓸 수 없다.

12 현재완료의 경험을 나타내는 문장에는 ever, never, before 등이 자주 쓰인다.

- 13 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 나타내며, kind, foolish, careful 등 사람의 성격과 관련된 형용사일 경우에는 「of+목적격」으로 쓴다.
- 14 ③ watch → watching(by(전치사)+동명사 : ~함으로 써)
- 15 Would you mind if I~?의 물음에는 부정으로 답해야 허락의 의미가 된다.
- 16 ⑤ take care of : ~을 돌보다
- 17 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 18 밑줄 친 부분은 ‘이 곳에는 그것을 가지고 들어오지 못한다.’의 뜻으로 금지를 나타낸다.
- 20 ② for why → why 또는 for which(관계부사는 전치사와 나란히 쓸 수 없다.)
- 21 since+시점 : ~이후로
for+기간 : ~동안

19강 Listening 쏘옥

기출 듣기 문제

p.102~105

1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ③ 6 ②

7 ④ 8 ④ 9 ① 10 ① 11 ④ 12 ④

13 ③ 14 ② 15 ④ 16 ② 17 ② 18 ③

19 ② 20 ①

Dictation

1 round, star, bear 2 musician, what, cook 3 borrowed, lost, put 4 favorite, classical, most

5 similar, wear, enjoy 6 display, show, size, fitting 7 glass, time, arrive 8 concert, shall, before, up 9 fantastic, abroad, cousin 10 leather, second 11 anyone, while, message, last 12 up, quiz, difficult 13 inviting, made

14 older, believe, teenager 15 How, fastest, nearest 16 should, grandson 17 ① front ② angry ③ speaking ④ steak 18 scary, kind 19 something, colored 20 worried, kind

1 대화를 듣고, 남자가 선택한 쿠키를 고르세요.
W : I baked some cookies. Pick your favorite.
M : Wow! Looks yummy. I d like a round cookie, please.
W : A round one? You mean the one with a star?
M : No, I mean the cookie with a bear on it.

2 대화를 듣고, 여자의 장래 희망으로 적절한 것을 고르세요.
W : Wow! You play the guitar very well. Are you going to be a musician?
M : I like music, but I don t know what I want to be yet. What would you like to be in the future?
W : I m interested in cooking. I want to be a famous cook.
M : Right. Last time you made me spaghetti, it was really delicious!

3 대화를 듣고, 남자의 심정으로 가장 적절한 것을 고르세요.
W : Hi, Jason. What are you looking for?
M : A book. I borrowed it from Susie, but I think I lost it.
W : Do you remember where you put it last?
M : I don t know. Oh, what should I do? Susie will be really mad at me!

4 대화를 듣고, 여자가 가장 좋아하는 음악 장르를 고르세요.
M : Mira, what do you think about this music?
W : I really like this kind of music. Is it your favorite?
M : Yes, I love classical music. What about you?
W : I like it, too. But I love hip – hop music the most.

5 다음을 듣고, 무엇에 관한 설명인지 고르세요.
M : This is one of Korea s greatest national holidays. It is similar to Thanksgiving in the U.S. and Canada. People wear traditional Korean clothes called ‘Hanbok’ on this special day. Also, they eat rice cakes and enjoy watching the full moon.

6 대화를 듣고, 두 사람이 대화하는 장소를 고르세요.
M : Good morning. May I help you?
W : I like the skirt on display. Can you show me one?
M : Sure. What size do you wear?
W : A size six.
M : Here you are.
W : May I try this on?
M : Yes, you may. The fitting room is over there.

20 ●● 중2 영어

7 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.
M : Excuse me. Can I have a glass of orange juice?
W : Sure. Here you are.
M : Thanks. By the way, what time does the plane arrive in New York?
W : We will arrive at 9 : 15, sir.
M : Thank you.
W : My pleasure. I hope you enjoy your flight with us.

8 대화를 듣고, 콘서트가 시작되는 시각을 고르세요.
M : Would you like to go to a concert tomorrow? My sister is playing the violin.
W : Great! What time shall we meet?
M : How about 5 : 30, two hours before the concert?
W : Perfect, then we can have dinner before the concert.
M : Right. I ll pick you up at 5 : 30.

9 대화를 듣고, 여자가 여름에 방문하고자 하는 나라를 고르세요.
M : How was your trip to Japan?
W : It was fantastic! I enjoyed being there.
M : Are you going to go abroad again during the summer vacation?
W : Yes, I m going to India this time. How about you?
M : I m going to China to visit my cousin.

10 다음을 듣고, 무엇에 관한 안내 방송인지 고르세요.
W : Attention all shoppers! We re looking for a woman s bag. It s small, blue and made of leather. If you find this bag, please bring it to the information center on the second floor. Thank you.

11 대화를 듣고, 대화의 내용과 메모가 일치하지 않는 것을 고르세요.
W : Good morning, Peter. Did you have a good trip?
M : I did. It was great. Did anyone call for me while I was gone?
W : Yes, you have a message from Lisa.
M : What did she say?
W : She said she would visit you this Saturday afternoon.
M : When did she call?
W : She called last Thursday, April 2nd.

12 대화를 듣고, 남자가 전화를 건 목적을 고르세요.
[Telephone rings.]
W : Hello.
M : Hi, Christine. It s Tim.

W : Oh, hi, Tim. What s up?
M : I have a math quiz tomorrow but these math problems are too difficult for me. Can you help me?
W : Sure. Let s meet at the library.

13 대화를 듣고, 여자가 파티에 가져가기로 한 것을 고르세요.
M : Anna, will you come to my party?
W : Sure. Thank you for inviting me. Shall I bring some fruit?
M : No, you don t need to. We have a lot.
W : Then how about some juice? My mother made apple juice.
M : Really? That would be great!

14 대화를 듣고, 남자의 형에 관해 알 수 없는 것을 고르세요.
M : Jenny, did you see my older brother yesterday?
W : Yes. He s tall and handsome. He looks very young.
M : You may not believe it, but he s 25 years old.
W : Really? He looks like a teenager! What are his hobbies?
M : He likes sports. He especially enjoys playing soccer.

15 대화를 듣고, 여자가 이용할 교통 수단을 고르세요.
W : Excuse me. I d like to go to Gyeongbok Palace. How do I get there from here?
M : You can take a bus from here, but the road will be very busy.
W : Then what is the fastest way to get there?
M : You can take the subway. Take line No. 3.
W : I see. Could you tell me where the nearest subway station is?
M : Sure. Just turn left at that corner.
W : Thank you so much.

16 대화를 듣고, 남자가 주말에 할아버지 댁을 방문하려는 이유를 고르세요.
W : Do you have any plans this weekend?
M : Yes, I m going to visit my grandfather.
W : You went to see him last weekend for his birthday, didn t you?
M : I did, but I should help him work on his farm. He s been very busy these days.
W : What a good grandson!

17 다음을 듣고, 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.

- ① { M : Where shall we meet?
W : In front of the concert hall.
- ② { M : What's wrong? You look angry.
W : Thank you for saying so.
- ③ { M : Who's calling, please?
W : This is Emily speaking.
- ④ { M : How would you like your steak?
W : Well-done, please.

18 대화를 듣고, 내용과 가장 잘 어울리는 속담을 고르세요.

W : Do you know the teacher over there? He looks really scary.

M : No, he is not.

W : How do you know?

M : He is my homeroom teacher. He is really kind to students.

W : Oh! Is he?

M : Yes. Many students like him.

[19~20] 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르세요.

19

W : How can I help you, sir?

M : I'm looking for something for my daughter.

W : How old is she?

M : She is 6 years old.

W : Then what do you think about this colored pencil set?

M : _____

20

M : Sandra, what's the problem? You look worried.

W : I've been gaining a lot of weight these days.

M : Do you eat a lot?

W : No, I don't think so.

M : What kind of food do you usually eat?

W : I usually eat pizza and hamburgers.

M : _____

20강 Listening 소독

실전 듣기 문제

p.106~109

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ⑤ | 3 ③ | 4 ④ | 5 ⑤ | 6 ③ |
| 7 ⑤ | 8 ④ | 9 ③ | 10 ① | 11 ① | 12 ④ |
| 13 ② | 14 ③ | 15 ② | 16 ② | 17 ④ | 18 ① |
| 19 ④ | 20 ⑤ | | | | |

1 대화를 듣고, 여자가 고른 물건이 무엇인지 고르세요.

M : Can I help you?

W : Yes, I'd like to buy a present for my friend.

M : How about this hat?

W : She doesn't wear hats. Do you have a scarf?

M : Yes, we have a blue one, a pink one, and a green one.

W : I'll take the pink one. It's her favorite color.

2 다음을 듣고, 의미가 나머지 넷과 다른 것을 고르세요.

M : ① Where is the library?

② How do I get to the library?

③ Can you show me the way to the library?

④ Do you know how to get to the library?

⑤ How are you going to the library?

3 주어진 그림에 알맞은 대화를 고르세요.

① { W : I got wet all over.

M : I can't tell you how sorry I am.

② { W : Are those new clothes?

M : Sure, they are.

W : I found this picture on the Internet. I will save this for my homework.

M : Good job.

④ { W : I'm making doughnuts. Make holes in the doughnuts, will you?

M : Sure.

⑤ { W : That's incredible. Why didn't you sleep?

M : I have a math exam this afternoon.

4 대화를 듣고, 대화의 내용과 일치하는 그림을 고르세요.

W : Our flight has been delayed due to bad weather.

M : Oh no! When will it take off?

W : I don't know. But if it stops raining, it will depart tonight.

M : Please let me know when you hear any news.

5 대화를 듣고, 남자의 심정으로 알맞은 것을 고르세요.

M : Do you know what this ticket is?

W : What is it?

M : It's a ticket to my favorite singer's concert!

W : Wow, where did you get it? I heard it's all sold out!

M : My brother got this ticket for me.

W : You re so lucky!

6 대화를 듣고, 남자가 지불해야 할 금액을 고르세요.

W : Can I help you?

M : Yes, please. I d like to buy a cake for my friend.

W : Look at these cakes and choose one.

M : Hmm. Let me take this big one. How much is it?

W : It s 20,000 won, but we can give you 20% off now.

M : Thank you.

7 대화를 듣고, 현장 학습으로 가게 될 장소를 고르세요.

M : Do you know where we will go for the field trip?

W : No. Do you?

M : I don t know. Shall we check the homepage?

W : OK.

M : Oh, look! We ll go to the Folk Village.

W : Terrific. It will be fun.

M : I agree. But I wanted to go to the science park.

8 다음을 듣고, 어울리는 안내문을 고르세요.

W : The telephone at the park is not working. Which sign should be put on the telephone?

9 다음을 듣고, 시청까지 가는 교통편을 나타낸 표의 내용과 다른 것을 고르세요.

M : ① It takes 15 minutes by bus.

② You have to pay 1,200 won if you ride the subway.

③ Riding a bus is more expensive than riding the subway.

④ It takes 30 minutes when you ride the subway.

⑤ A taxi is the most expensive way to go to City Hall.

10 대화를 듣고, 남자가 전화를 건 목적을 고르세요.

W : Hello. Dr. Kim s office.

M : Hello. I d like to make an appointment to see a doctor.

W : Okay. Have you ever been here before?

M : No, I haven t.

W : What s the problem?

M : I have a flu and I feel very tired. I also have a stomachache.

11 대화를 듣고, 물음에 알맞은 답을 고르세요.

W : Come on. It s ten to five. Hurry up. We re late.

M : When does the movie begin?

W : At five thirty.

M : Why are you in a hurry? We have forty minutes.

W : Traffic is heavy at this hour.

Question(M) : What time is it now?

12 대화를 듣고, 남자가 뉴욕에 가는 목적을 고르세요.

W : Hello, Mr. Henry. Where are you going?

M : Hello, Mrs. William. I m going to New York.

W : Are you visiting your friend?

M : No, I am attending a seminar there. What about you?

W : I m just waiting for my mother here. Have a nice trip.

M : Thank you.

13 다음을 듣고, 지시에 맞게 그린 그림을 고르세요.

W : Listen carefully, everyone. First, draw two boxes on your paper. And then, write the number 12 in the box on the right. And draw a circle in the box on the left. Are you finished?

14 다음을 듣고, 이 상황에서 할 수 있는 가장 적절한 말을 고르세요.

M : Today is your birthday. Your grandmother makes you some cookies. She says, Try these cookies. I made them for you. Then, what would you say to her?

15 다음을 듣고, 'This' 가 가리키는 것을 고르세요.

W : This is one of the most popular sports in the world. Tahiti is one of the best places for it because it has many beaches and good ocean waves. Many wave-lovers from all over the world come to the island every year. They enjoy riding on waves.

16 다음을 듣고, 학생들이 좋아하는 운동을 나타낸 도표와 일치하지 않는 것을 고르세요.

M : ① The students like soccer more than tennis.

② The students like badminton more than tennis.

③ The students like basketball more than soccer.

④ The students like baseball more than tennis.

⑤ The students like basketball more than baseball.

17 대화를 듣고, 남자의 직업으로 알맞은 것을 고르세요.

W : Hello. I m Mrs. Lee.

M : Oh! You re Judy s mother! I m glad to meet you.

W : Nice to meet you, too. Tell me, how is Judy doing in Math this semester?

M : She s doing very well. She works very hard, and her grades are getting better and better.

W : I m happy to hear that. Thank you.

18 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르세요.

W : Congratulations! You re the new president of our reading club.

M : Thanks. But we have only three members.

W : Don worry. We ll have more students next week.

M : Do you really think so?

W : Of course.

19 다음을 듣고, 남자가 주장하는 바로 알맞은 것을 고르세요.

M : You can see children playing with war toys like guns and tanks. Kids act out the violence. Some people may think it's not harmful, but I disagree. When parents give their boy a toy gun, he can think it's okay to use force and violence. It's not good for children to play with war toys.

20 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

M : What are you going to do this weekend?

W : I'm going to go to the school library.

M : Are there many books in your school library?

W : _____