

answer &  
explanation

정답 및 해설



영어  
1-1

01강 I Am a Student

Grammar 소옥 p.006~007

**pointA**  
BASIC CHECK 1 (1) am (2) is (3) are 2 (1) him  
(2) ours (3) Her (4) its

- (1)~(3) I의 be동사는 am, He의 be동사는 is, 그리고 They의 be동사는 are이다.
- (1) 3인칭 he의 목적격은 him이다.  
(2) 1인칭 we의 소유대명사는 ours이다.  
(3) 3인칭 she의 소유격은 her이다.  
(4) its는 it의 소유격이다.

**pointB**  
BASIC CHECK 1 (1) am not (2) is not (3) are not  
2 (1) I'm not (2) she is

- (1)~(3) be동사의 부정문은 주어로 쓰인 인칭대명사에 맞는 be동사를 쓰고 뒤에 not을 쓴다.
- (1) I am not은 I'm not으로 줄여 쓴다.  
(2) 의문문에 대한 대답에서, 주어는 대명사로 쓰고, 「be동사+not」은 줄여 쓸 수 있다.  
ex) Is Jane tall?  
-Yes, she is. / No, she isn't.

Speaking 소옥 p.008

1 ③ 2 ②

- You're welcome.(천만에요.)은 감사의 표현에 대한 대답이다.
- ②번은 '아빠, Sally를 아세요?', 나머지는 모두 아빠에게 Sally를 소개하는 표현이다.

Point 확인 문제 p.009

Grammar 1 ① 2 ② 3 ④ 4 ③  
Speaking 1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ㉔-㉕-㉖-㉗

- 의문문에는 Yes 또는 No로 대답한다. you로 물었으므로 I로 대답한다.
- ②번은 are, 나머지는 모두 is가 들어간다.
- John's는 소유격 인칭대명사 His로 바꿔 쓸 수 있다.

4 소유격 형태의 인칭대명사와 3인칭 단수 주어의 be동사 is가 차례대로 들어가야 한다.

- 만나서 반갑다는 표현에 대한 응답은 역시 만나서 반갑다는 표현이 가장 알맞다.
- Where are you from?은 상대방의 출신이나 고향 등을 물을 때 쓰는 표현이다.
- ③번 Excuse me.는 상대방에게 말을 걸 때 쓰는 표현이다.

실력 다지기 문제 p.010~011

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ④  
7 ① 8 ③ 9 from 10 ⑤ 11 ④  
12 ② 13 (my) classmates 14 ③ 15  
④ 16 ① 17 This is / this is

- ③번의 대답은 No, she is not sad. 또는 Yes, she is sad.가 와야 한다. ④번의 대답은 No, she is not my age. 또는 Yes, she is my age.가 되어야 한다.
- How are you doing?은 서로 알고 지내 온 사람끼리 안부를 묻는 표현이다.
- You are good at math.를 의문문으로 고치면 Are you good at math?가 되어야 한다.
- '그들의 부모' 이라는 의미가 되어야 하므로 them(목적격)이 아니라 their(소유격)을 써야 한다.
- 아버지가 의사이므로 부정으로 대답한다. 그리고 be동사 Is로 물었으므로 is not(=isn't)으로 대답한다.
- 대답에서 그녀는 수학 선생님이라고 했기 때문에 부정의 대답이 와야 한다.
- '주격-소유격-소유격' 형태가 들어가야 한다.
- ③번은 Tom의 소유격, 나머지는 모두 인칭대명사와 be동사를 줄여 쓴 표현들이다.
- be from : ~출신이다(=come from)
- ⑤번 Her는 주격 형태의 She가 되어야 한다.
- How are you doing?은 만났을 때 안부를 묻는 표현이고, How do you do?는 상대방을 처음 볼 때 하는 인사이다.
- Ms. Goodman은 선생님이다.
- 앞에 나온 문장에서 답을 찾을 수 있다.
- ③번은 '그녀의 이름' 이 되어야 하므로 She가 아니라 Her가 되어야 적절하다.
- Tom은 런던 출신으로 현재 서울에 살고 있다.

- 16 수학 천재인 Minsu와 함께 숙제할 수 있다는 사실에 글 쓰는 행운이라고 생각한다.
- 17 누군가를 소개할 때 ‘이 사람은 ~이다.’ 라는 의미로 **this** is를 쓴다.

## 02장 You Are Students

### Grammar 소옥

p.012~013

- point A**  
BASIC CHECK 1 (1) friends (2) student 2 ④  
3 it, it

- 1 (1) 주어가 **We**(우리들)이므로 복수형이 되어야 한다.  
(2) 부정관사 **a**가 있으므로 단수형이 되어야 한다.
- 2 child의 복수형은 **children**이다.
- 3 의문문의 대답에서 **this**나 **that**은 대명사 **it**으로 받고, **these**나 **those**를 대명사 **they**로 받는다.

- point B**  
BASIC CHECK 1 (1) a green apple (2) big horses 2 an, a, the

- 1 (1) 명사 앞에 **green**이라는 형용사가 오므로 부정관사가 **an**이 아니라 **a**가 된다.
- 2 • 단어의 첫 음이 자음이면 **a**, 모음이면 **an**을 쓴다.  
• 약기명에는 정관사 **the**를 쓴다.

### Speaking 소옥

p.014

- 1 ③ 2 ④

- 1 What is your job?은 직업을 묻는 표현이다. 같은 의미로 What do you do (for a living)?로 표현할 수 있다.
- 2 No problem.은 ‘문제 없다.’의 의미이다.

### Point 확인 문제

p.015

- Grammar 1 ② 2 ① 3 ③ 4 ③  
Speaking 1 ③, ⑤ 2 ④ 3 ②, ③, ④

- 1 child의 복수형은 **children**이다.
- 2 ② city → cities  
③ leaf → leaves  
④ foots → feet  
⑤ fishes → fish
- 3 나머지는 부정관사가 필요하지만 ③번에는 정관사 **the**가 필요하다.
- 4 ① am → are  
② a good → good  
④ is → are  
⑤ many → much
- 1 ‘어떻게 지내니?’라는 의미의 안부를 묻는 표현이 들어 가야 한다.
- 2 What are you doing?는 ‘너는 무엇을 하고 있니?’라는 말이므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 3 배가 아프다고 말한 것에 대한 유감의 표현이 적절하다.

### 실력 다지기 문제

p.016~017

- 1 ③, ④, ⑤ 2 ①, ③ 3 ③ 4 ③ 5 ①,  
②, ⑤ 6 ④ 7 ⑤ 8 ② 9 ② 10 ⑤  
11 ② 12 ① 13 ① 14 ① 15 ⑤  
16 ③ 17 ⑤

- 1 셀 수 있는 명사 앞에 ‘많은’의 뜻으로 쓰이는 **many**는 a lot of, lots of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 Mark는 음악을 좋아하고 친구들과 함께 학교 밴드를 하고 있다.
- 3 ①, ②, ④, ⑤번은 명사의 복수형을 나타내는 복수 어미 (e)s이지만, ③번은 **it**의 소유격을 나타내는 것이다.
- 4 What’s wrong with you?는 상대방에게 뭔가 좋지 않은 일이 있을 때 하는 말이다.
- 5 ①번 사람 이름 앞에는 관사를 쓸 수 없다.  
②번 의문문에는 문장 끝에 ?를 붙인다.  
⑤번 나라 이름의 첫 글자는 항상 대문자이다.
- 6 나라는 중학생이고, 버스를 타고 학교에 간다. 교복을 입고 좋아하는 과목은 과학이다.

- 7 할아버지의 안부를 묻자 지금은 좋아지셨다고 대답했으므로 I'm glad to hear that.(그것 참 반가운 소리야.)가 적절하다.
- 8 '무슨 일이니?'의 표현으로 적당하지 않은 것은 ②번이다. ②번은 '너는 어때?'라는 의견을 묻는 표현이다.
- 9 민호는 3인칭 he로 고쳐 쓸 수 있다.
- 10 ⑤번의 Jane과 Tom은 두 명 즉, 복수이므로, be동사도 복수 취급하여 are를 써야 한다.
- 11 고유명사, 소유격, 형용사, 복수 앞에는 부정관사를 쓸 수 없다.
- 12 ② leafs → leaves  
③ citys → cities  
④ childs → children  
⑤ womans → women
- 13 How is it going?은 안부를 묻는 표현이다.
- 14 Sorry to hear that.은 '그것을 들으니 안됐구나.'의 의미이다.
- 15 형제와 자매들은 복수이므로 Her → Their이 되어야 한다.
- 16 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 들어가야 한다. ③번은 직업을 묻는 표현이다.
- 17 사물의 성질이나 상태를 나타내는 형용사가 들어가는 것이 적절하다.

### 03강 I Like Flowers

#### Grammar 쏘옥

p.018~019

**pointA**  
**BASIC CHECK** 1 (1) live (2) teaches (3) love (4) ●  
2 (1) gets (2) studies (3) washes (4) has

- 1 (1) 주어가 3인칭 복수이다.  
(2) 주어가 3인칭 단수이다.  
(3) 주어가 1인칭 복수이다.  
(4) 주어가 3인칭 복수이다.
- 2 (1) 대부분의 동사는 -s를 붙인다.  
(2) 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.  
(3) sh로 끝나므로 -es를 붙인다.  
(4) have는 불규칙 변화한다.

**pointB**  
**BASIC CHECK** 1 (1) don't teach (2) don't clean  
(3) doesn't buy 2 he doesn't

- 1 1, 2인칭 주어와 3인칭 복수 주어일 때는 「don't (do not) + 동사원형」이고, 3인칭 단수일 때는 「doesn't (does not) + 동사원형」이다.
- 2 주어가 이름이거나 명사일 경우에는 적절한 인칭대명사로 바꿔서 대답한다.

#### Speaking 쏘옥

p.020

1 favorite 2 ③

- 1 What's your favorite~?는 상대방에게 좋아하는 것을 묻는 표현이다.  
**Plus α!**  
favorite에는 이미 most의 뜻이 들어 있으므로, most를 붙이지 않는다.  
ex) Baseball is my most favorite sport. (×)
- 2 ①, ②, ④, ⑤ : 모두 상대방의 감사 표현에 대한 응답이다. ③번은 감사 표현이다.

#### Point 확인 문제

p.021

**Grammar** 1 의문문 : Does Junho have lunch?, 부정문 : Junho doesn't have lunch.  
2 ① 3 ② 4 does not like 5 ④  
**Speaking** 1 ② 2 ③ 3 ② 4 ④

- 1 일반동사의 의문문은 「Do(Does)+주어+동사~?」이고, 일반동사의 부정문은 「주어+don't(doesn't)+동사~」의 형태이다.
- 2 ② studies  
③ like  
④ has  
⑤ clean
- 3 첫 번째는 접속사 but으로 보아 부정문이 되어야 하고, 두 번째는 oranges가 복수이다.
- 4 3인칭 부정문은 does not을 써야 한다.
- 5 현재 공부를 하고 있다.

- 1 ②번을 제외한 나머지는 고맙다는 말에 대한 응답이다.
- 2 안부를 묻는 말에 대한 응답으로 Don't mention it.은 적절치 않다.
- 3 좋아하는 과일이 무엇인지 묻는 질문이다.
- 4 내가 좋아하는 과목에 대한 대답이 나왔으므로 ④번이 적절한 물음이다.

#### 실력 다지기 문제

p.022~023

1 ②      2 Yes, I do.      3 ①      4 goes,  
Saturday      5 a sport ⑥ isn't      6 ②      7  
③      8 ④      9 a know → knows      10 ②  
11 ①      12 ⑤      13 the bottle      14 I  
usually come home at eight o'clock at night.  
15 ②      16 d-c-b-a      17 I don't eat  
fast food.      18 ③

- 1 재미있다고 이야기했는데 상대방은 지루하다고 대답했으니 반대의 표현이 들어가야 한다.
- 2 대화의 주어가 1인칭이므로 Yes, I does.는 Yes, I do.가 되어야 한다.
- 3 ② studys → studies  
③ likes → like  
④ have → has  
⑤ cleans → clean
- 4 주어가 3인칭 단수이므로 동사 go(가다)를 goes로 쓴다.
- 5 농구는 민수가 가장 좋아하는 스포츠이고 농구 클럽에 가입했다. 그러나 농구를 잘 하지는 못한다. 접속사 But 이 있어 앞뒤 내용이 반대되는 것이어야 하므로 부정문을 써야 한다.
- 6 '입다'의 의미를 가진 숙어를 찾는다.
- 7 ① book is  
② am not  
④ is not  
⑤ plays
- 8 ④ Do it~ → Does it~
- 10 There is a lot of apples.는 There are a lot of apples. / There are many apples.로 고쳐야 한다.

- 13 돌고래가 그 병을 발견하고, 그것(병)을 먹는다.
- 16 How much is it?은 가격을 물을 때 쓰는 표현이다.
- 17 I don't eat fast food. : 나는 패스트푸드를 먹지 않는다.
- 18 글쓴이는 건강을 위한 자신의 습관에 대해 말하고 있다.

#### 04강 She Was Tired Yesterday

##### Grammar 소옥

p.024~025

point A

BASIC CHECK 1 (1) was (2) were 2 (1) was  
not (2) Were you (3) weren't

- 1 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 과거형은 was가 되어야 한다.  
(2) 접속사 and로 연결된 복수의 주어이므로 과거형은 were가 되어야 한다.
- 2 (1) be동사의 부정문은 「be + not」이다.  
(2) be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어~?」이다.  
(3) was not은 wasn't, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.

point B

BASIC CHECK 1 (1) on (2) in (3) in (4) at (5) in  
(6) at (7) in (8) in

- 1 (1) 요일 앞에는 on  
(2) 계절 앞에는 in  
(3) 연도 앞에는 in  
(4) 시각 앞에는 at  
(5) 월 앞에는 in  
(6) at night  
(7) in the past  
(8) in the morning

## Speaking 소옥

p.026

1 ③ 2 ①

- 바로 뒤 A의 반응으로 보아 A가 초대할 것을 수락하는 표현이 적당하다.
- 모두 동의하는 긍정의 표현이지만, ①번은 거절하는 표현의 하나이다.

## Point 확인 문제

p.027

Grammar 1 Were we students? 2 ④

3 ④ 4 ③

Speaking 1 ② 2 ② 3 ⑤ 4 ②

- be동사의 의문문은 「be동사+주어~?」의 어순이다.
- that이 주어이므로 동사는 is, last night이 과거이므로 Are가 아닌 Were가 되어야 되고, 3인칭 단수 Bob이 주어이므로 is, they가 주어이고 일반동사가 있으므로 일반동사 의문문에 사용하는 do가 들어가야 알맞다.
- 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 be동사는 과거가 되어야 한다.
- 주어가 복수이므로 was가 아니라 were가 되어야 한다.
- That's all right.은 상대방의 사과에 대한 응답이다.
- 바로 뒤 A의 반응으로 보아 초대에 대한 거절의 표현이 적당하다.

## 실력 다지기 문제

p.028~029

1 ① 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ①  
7 ⑤ 8 ④ 9 ② 10 ⑥-③-④-⑤ 11  
⑤ 12 was 13 ③ 14 ① 15 ①

- 계절 앞에는 in, 비교적 넓은 장소에는 in, at night(밤에)
- ⑤ A : 너는 숙제를 했니?  
B : 좋았어.

- I go to a sports club.(나는 스포츠 클럽에 간다.)라고 했는데, There are a lot of books there.(그 곳에는 책이 아주 많다.)는 글의 흐름상 맞지 않다.

- ① be late for : ~에 늦다  
② look for : ~를 찾다  
③ wait for : ~를 기다리다  
④ Thank you for : ~에 대해 너에게 감사하다  
⑤ 달 이름 앞에는 전치사 in을 사용

- ① plays → play  
② watched → watch  
③ didn't → weren't  
④ Did → Was

- at night : 밤에, go to bed : 잠자리에 들다

- Giho는 보통 밤에 컴퓨터 게임을 한다. 그래서 밤늦게 자러 가는 것이다.

- 의문사가 있는 be동사 의문문은 Yes/No로 대답하지 않으며, were you로 물었으므로, I was로 대답한다.

- 수업 첫날 교실에서의 모습이다.

- 준호는 영어 노래를 좋아한다고 말했다.

## 05강 I Visited My Cousin Last Year

### Grammar 소옥

p.030~031

point A  
BASIC CHECK

1 (1) lived (2) had (3) did 2 (1) read (2) studied (3) made

- (1)~(3) three years ago, last month, yesterday이므로 동사의 시제는 과거형이 되어야 한다. live는 규칙 변화하고, have와 do는 불규칙 변화한다.
- (1) read는 과거형 형태가 변하지 않는다.  
(2) cry는 규칙 변화한다.  
(3) make는 불규칙 변화한다.



**point B**  
**BASIC CHECK** 1 (1) Susie is never late for class. (2) Mary often goes to the beach in summer. (3) I always do my best. 2 (1) either (2) too

- 빈도부사는 일반적으로 일반동사의 앞, be동사와 조동사의 뒤에 위치한다.
- 또한, 역시 : too(긍정문), either(부정문)

**Speaking** **쓰옥** p.032

1 (1) What (2) is (3) has 2 I don't think so.

- 사람의 외모에 대해서 물어 볼 때에는 What does he/she look like?라는 표현을 쓰고, 눈, 코, 입, 머리 모양 등을 묘사할 때는 have 동사를 써서 표현한다.
- 상대방의 의견에 동의하지 않을 때는 I don't think so. 나 I don't agree.라고 한다.

**Point** **확인 문제** p.033

**Grammar** 1 ③ 2 ② 3 ③ 4 ④  
**Speaking** 1 (C) → (B) → (A) 2 ⑤ 3 ④

- many는 '많은' 이라는 뜻이고, 나머지는 빈도부사이다.
- 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
- drink - drank - drunk / drunken
- 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있고 동사가 일반동사이므로, did가 되어야 한다.
- (C) She is tall and pretty. She also likes basketball.(그녀는 또한 농구를 좋아해.) 다음에 (B) Wow. I like basketball, too.(와, 나도 농구를 좋아해.)가 와야 자연스러운 문장이 된다.

- 외모를 묻는 물음에 '그는 바이올린 연주하기를 좋아한다' 라는 대답은 어색하다.
- Why? (왜?)라고 되묻는 것으로 보아 동의하지 않는다.

**실력 다지기 문제** p.034~035

1 ② 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 ③ 6  
 eated → ate 7 ① 8 ④ 9 ③ 10 ②  
 11 ⑤ 12 ⑤ 13 bought, was, came  
 14 ④ 15 ④ 16 ③

- 첫 번째 빈칸에는 didn't 다음으로 동사원형이 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 동사의 과거형이 와야 한다.
- 일반동사가 있을 경우 빈도부사는 그 앞에 위치하고 조동사와 be동사가 있을 경우는 그 뒤에 위치하므로 always가 is 뒤로 가야 한다.
- 마지막 질문에 강아지의 겉모습에 대해 질문하고 있으므로 ④번이 알맞다.
- 의견을 묻는 표현이다.
- ㉞ 이후로 주어가 they로 바뀐다. '수동과 집 앞에서 만났다.' 라는 내용이 와야 그 뒤에는 수동과 보영이 주어가 되어서 they로 바뀐다.
- last week라는 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 go가 아니라 went가 되어야 한다.
- 주차에 관한 이야기는 위글과 관련이 적다.
- 날씨에 대한 이야기는 없다.
- 차들이 왼쪽으로 다니는 것 때문이다.
- tomorrow는 미래를 나타내는 시제가 되어야 한다.
- ① interesting  
 ② are  
 ③ confused  
 ④ drove
- Is that really grandmother?(그게 정말 할머니세요?)에서 알 수 있다.
- ㉠를 제외하고 모두 과거형이 되어야 한다.  
 ㉠ went  
 ㉡ learned  
 ㉢ made  
 ㉣ said
- many trees were dead로 보아 숲의 나무들의 상태가 좋지 않다.

## 06강 It's Eleven O'clock Now

### Grammar 소옥

p.036~037

#### point A BASIC CHECK

- 1 it      2 (1) 계절 (2) 날씨 (3) 시각  
(4) 날짜

- 1~2 비인칭주어는 시각, 요일, 날짜, 거리, 날씨, 명암, 계절 등을 나타낸다.

#### point B BASIC CHECK

- 1 (1) happy (2) good (3) beautiful  
(4) looks like      2 (1) look (2) feel

- 1~2 look, feel, sound 뒤에는 형용사가 와서 보어의 역할을 한다.

### Speaking 소옥

p.038

- 1 ⑤      2 ㉠-㉢-㉠-㉠

- 1 ⑤번은 상대방의 의견을 묻는 표현이고, 나머지는 직업을 묻는 표현이다.  
2 • What do you think of~? : ~를 어떻게 생각하니?  
• What about you? : 너는 어때?  
• how to ~ : ~하는 방법

### Point 확인 문제

p.039

- Grammar 1 ④      2 eight thirty      3 ①      4  
What, like  
Speaking 1 ①      2 ②      3 ②      4 ③

- 1 ④번은 인칭대명사, 나머지는 비인칭주어 it이다.  
3 주어+look (feel, sound)+형용사 : ~하게 보인다, ~한 느낌(기분)이 들다, ~하게 들리다  
4 날씨를 묻는 표현 : What is the weather like? / How's the weather?  
1 What do you think of+명사 : ~에 대해 어떻게 생각하니?  
2 ② A : 날씨는 어때요?  
B : 독감이 걸렸어.

- 3 '눈이 온다(It's snowy.)' 라고 대답했으니, 날씨를 묻는 표현이 와야 한다.  
4 ③번은 '잘 모르겠다.' 는 의미이고, 나머지는 상대방의 말에 동의하는 표현이다.

### 실력 다지기 문제

p.040~041

- 1 ④, ⑤      2 ⑤      3 ②      4 ①      5 (B)-(A)-(C)  
6 ④      7 ⑤      8 ⑤      9 ①      10 ①      11 ⑤  
12 ⑤      13 March seventeenth 또는 the seventeenth of March      14 불우이웃을 돕는 날  
15 ①      16 toy bear, robot, rock

- 1 ④, ⑤번 모두 날씨를 묻는 표현이다.  
2 '이 드레스 입으니 어때니?' 라고 물었으니 '영화 배우 같이 보여.' 라고 대답하는 것이 알맞다.  
3 A는 Jim이 좋은 선수라고 생각한다면서 B에게 의견을 묻고 있다.  
4 생일을 묻고 있다.  
5 나는 오늘 기분이 좋다.  
(B) 왜 그렇게 행복하니?  
(A) 왜냐하면 키가 3cm 자랐기 때문이에요.  
(C) 정말? 축하해!  
6 She looks beautiful.이 올바른 표현이다.  
7 '그녀에 대해서 어떻게 생각하니?' 라는 물음에 '미안하지만 할 수 없어.' 라는 대답은 어색하다.  
8 ⑤ much → many (또는 a lot of, lots of)  
9 I like it(=a gym) very much.로 보아 체육관을 좋아한다.  
10 초등학교 입학 첫날에 대한 일기문이다.  
11 ㉠의 It은 비인칭주어이다.  
12 밑줄 바로 앞의 두 문장에서 Hana와 Duna가 좋아하는 케이크가 각각 다르다는 것을 알 수 있다.  
13 날짜를 읽을 때는 서수로 읽어야 한다.  
14 Many people gave money to charities.에서 '불우이웃을 돕는 날' 이라는 것을 추측할 수 있다.



07강 실전 평가 ①회

p.042~045

- 1 ④    2 ①    3 ②    4 ③    5 ①    6 ③  
7 ③    8 ②    9 ⑤    10 ④    11 a-㉠, b-  
㉡, c-㉢, d-㉣    12 ①    13 ⑤    14 ④  
15 ⑤    16 ④    17 ②    18 ①    19 ②  
20 ①    21 ④    22 ⑤    23 ①    24 ⑤  
25 ③    26 ①    27 ⑤    28 ④    29 ⑤  
30 ②

1 다음을 듣고, 알 수 없는 것을 고르세요.

M : Hi, my name is Kim Minsu. I m thirteen years old.  
I m from Seoul, Korea. I live with my parents and  
two sisters. I like classic music and I like to play  
the piano.

자신의 직업에 대해서는 이야기 하고 있지 않다.

2 대화를 듣고, 여자의 담임 선생님이 누구인지 고르세  
요.

W : It s my first day of middle school and I m a little  
worried. How about you?

M : Me, too. Who s your homeroom teacher?

W : Miss Lee. She s an English teacher. She s tall and  
beautiful. Her hair is long and brown. She wears  
glasses.

대화를 듣고 묘사하는 인물을 고르는 문제이다.

3 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답  
으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

W : Do you like sports?

M : Sure, I do. What about you?

W : I like sports, too. What kind of sports do you like?

M : \_\_\_\_\_

어떤 운동을 좋아하는지 물었으므로 구체적인 운동을  
말하는 것이 알맞다.

4 다음을 듣고, Tom의 하루 일과가 아닌 것을 고르세요.

W : Tom usually gets up at 6 in the morning. He  
brushes his teeth and takes a shower. He usually  
goes to school at 7. After school he plays soccer  
with his classmates. He eats dinner with his family  
at 8. He takes a walk in the park near his house  
after dinner.

Tom은 방과 후에 농구를 하는 것이 아니라 축구를 한다.

5 대화를 듣고, 여자가 한 말의 의도로 알맞은 것을 고르  
세요.

M : Do you want some more cake?

W : No, thank you. I m full.

6 ③번의 am not은 amn' t로 줄일 수 없다.

7 모두 '질병이 걸리다' 라는 뜻의 문장이 되어야 하므로  
have와 함께 쓰이는 것이 적절하다.

8 she의 소유격과 목적격은 모두 her, they의 목적격은  
them이다.

9 책을 읽고, 연극을 하는 클럽을 찾는다.

10 five의 서수는 fifth이다.

12 셀 수 있는 명사를 수식하고, '많은' 의 의미를 지닌 단  
어는 many이다.

13 친구들은 개나 고양이 같이 귀여운 동물을 좋아하지만  
나는 거미나 도마뱀을 좋아한다.

14 (B)는 Lizo의 생김새를 묘사한 부분이다.

15 크기는 나타나 있지 않다.

16 7살이라는 의미는 They are seven years old.(7년은  
복수), 3인칭 단수 주어는 동사에 -s/es를 써야 한다.

17 ②번 의문문에서 does가 있으면 3인칭 단수라 할지라  
도 동사원형을 써 주어야 하므로 studies를 study로 고  
쳐 써야 한다.

18 ①번의 주어는 3인칭 단수 He이고 시제가 현재시제이  
므로 looks로 고쳐야 한다.

19 leave가 과거시제인 left가 되어야 한다.

20 아버지와 아들 모두 왼손잡이다.

22 Limo가 언제 학교에 가는지는 알 수 없다.

23 빈도부사는 일반적으로 일반동사 앞에 위치한다.

24 quickly는 부사이므로 be동사의 보어로 쓰일 수 없다.

25 a, b, d, e는 hamster, c는 I

26 그림 속의 여인이 누구냐고 물어보는 표현이 적절하  
다.

27 Why don' t you try it on?은 옷을 입어보라고 권유할  
때 쓰는 말이다.

28 어제의 일을 서술해 놓은 글이므로 Kevin이 현재 무엇  
을 하는지 알 수 없다.

30 이탈리아에서 온 Vinny에 관한 이야기이다.

08강 실전 평가 2회

p.046~049

- 1 ①    2 ④    3 ⑤    4 ④    5 ①    6 ⑤  
 7 ④    8 ②    9 ②    10 ④    11 ①    12  
 ①    13 ②    14 ④    15 ①    16 ②    17  
 ④    18 ④    19 ③    20 come    21 ①  
 22 ③    23 ①    24 ④    25 ③, ④    26  
 ④    27 ①    28 ④    29 ②    30 ③

1 대화를 듣고, 두 사람의 대화가 자연스럽게 못한 것을 고르세요.

- ① { M : How are you, Mary?  
W : See you later, Tom.  
② { M : Nice to meet you.  
W : Glad to meet you, too.  
③ { M : Thank you very much.  
W : You re welcome.  
④ { M : Where are you from?  
W : I m from England.  
⑤ { M : What is your favorite color?  
W : I like green best.

How are you?는 만났을 때의 인사인데, See you later.라고 헤어질 때의 인사로 답하는 것은 어색하다.

2 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 알맞은 것을 고르세요.

M : Julie, you don t look well. What s the matter?

W : My mother is in the hospital.

M : Why? What happened?

W : She broke her arm yesterday.

M : \_\_\_\_\_

팔이 부러졌다고 했으므로 동정의 표현이 응답으로 알맞다.

3 대화를 듣고, 남자가 주말에 한 일을 고르세요.

M : Did you have a nice weekend?

W : No, I just watched TV. What did you do?

M : I went swimming with my friends. We had a good time.

남자는 주말에 친구들과 수영을 했다.

4 대화를 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

M : I m Thomas. Nice to meet you.

W : Nice to meet you, too. My name is Sally. I m from America and I m a doctor.

How about you?

M : I m from England. I teach math at a middle school.

대화에서 남자의 직업은 수학 교사이다.

5 다음을 듣고, 무엇에 관한 것인지 고르세요.

W : Hi, I am Jessica. My family members have different hobbies. My dad likes to read books. My mom likes to grow flowers. My sister likes to cook. And I like to play soccer.

6 ⑤번은 Are가 들어가고, 나머지는 Do가 들어간다.

7 sister는 ‘여자 형제’를 의미하는 말이므로, 인칭대명사는 여성을 나타내는 She를 쓴다.

8 ②번은 daughter(딸)에 관한 설명이다.

9 보통 빈도부사는 일반동사가 있을 경우 그 앞에 위치하고, 조동사와 be동사가 있을 경우는 그 뒤에 위치하므로 always가 is 뒤로 가야 한다.

10 Good to see you. / Glad to meet you. / Happy to meet you. 등이 같은 의미의 표현이다.

11 ② studies

③ like

④ has

⑤ clean

12 위의 글은 가족을 소개하는 글이다.

14 I m Yumi.라고 말한 부분 바로 앞에 위치하여야 한다.

15 긍정문에서 ‘또한’의 의미를 가지는 단어를 찾는다.

17 자기 소개를 하고 있는데 중간에 ‘He plays basketball with his friends every day.’(그는 매일 그의 친구와 농구를 한다.)라는 문장은 어색하다.

18 What are you doing?은 무엇을 하고 있는지 묻는 표현이다.

19 날짜는 월, 일 순서로 적되, 일은 서수로 적는다.

21 look like + 명사 : ~처럼 보인다

23 하이픈(-)을 이용해 나이를 말할 땐 개개의 단어로 인정하므로 year에 s를 붙이지 않는다.

25 ③, ④번은 글에 나타나 있지 않다.

27 A는 학교에서 첫날이 어떠했는지에 대해 물었다.

28 빈도부사는 일반동사의 앞에 와야 한다.

- 29 선생님은 각자에게 10,000원씩 든 세 개의 박스를 주었다.
- 30 본문 내용과 마지막 문장 They show your spending habits.에서 알 수 있다.

## 09강 There Is a Computer In the Classroom

### Grammar 소옥 p.050~051

- point A**  
BASIC CHECK 1 (1) is (2) are (3) Are (4) Were  
2 (1) there are (2) there wasn't

- 1 「There + be~」 구문에서 be동사는 뒤에 오는 명사의 수에 따라 결정된다.
- 2 「Be동사 + there~?」 의문문의 대답은 「Yes, there + be 동사.」 또는 「No, there + be동사 + not.」으로 대답한다.

- point B**  
BASIC CHECK 1 ② 2 ④

- 1 leave for : ~를 (향해) 떠나다  
at night : 밤에
- 2 on the Internet : 인터넷에서

### Speaking 소옥 p.052

- 1 ten thirty 2 ⑤

- 1 It's half past ten. 또는 It's half after ten.으로도 말할 수 있다.
- 2 날짜를 대답한 것으로 보아 날짜를 묻는 표현이 필요하다.

### Point 확인 문제

p.053

- Grammar 1 ⑤ 2 ① 3 There are 4 ③  
Speaking 1 ③ 2 What time 3 ②

- 1 There is 뒤에는 단수명사가 온다.
- 2 There is (are) ~ : ~(들)이 있다  
over there : 저기
- 3 '~있다' 는 표현은 There is/are를 쓴다. is 뒤에는 단수 명사, are 뒤에는 복수명사가 온다.
- 4 비교적 넓은 장소에는 in, 비교적 좁은 장소에는 at을 쓴다.
- 1 요일을 묻는 표현이 필요하다.
- 2 시각을 묻는 표현이 되어야 하므로 What time이 들어 가야 한다.
- 3 B의 대답이 날짜이므로, 날짜를 묻는 표현이 알맞다.

### 실력 다지기 문제

p.054~055

- 1 ② 2 ⑤ 3 ① 4 ③ 5 is a pond  
(at this school) 6 ③ 7 ④ 8 ④ 9 ⑤  
10 ① 11 ④ 12 ⑤ 13 ③ 14 ③  
15 ② 16 ⑤

- 1 ② Do you have time? : 너 시간 있니?
- 2 in front of는 '~의 앞에' 의 의미이다.
- 3 ① the twenty - eighth of May 또는 May twenty-eighth로 써야 한다.
- 4 ③ is → are
- 6 ③ book은 셀 수 있는 명사이므로 books가 되어야 한다.
- 10 '거의 없는' 의 뜻으로는 few가 되어야 한다.
- 11 look at : ~를 보다  
wait for : ~를 기다리다
- 12 홈런인 줄 알았는데 파울로 판정이 났다.
- 13 야구 경기가 진행 중인 경기장이다.
- 15 ② on the phone : 전화로
- 16 '방 청소를 하는 것이 어때니?' 라는 충고가 가장 적절하다.

# 10장 What Is This?

## Grammar 소옥 p.056~057

**pointA**  
BASIC CHECK 1 (1) What (2) What 2 (1) What (2) Which

- (1) 사람의 직업을 물을 때는 What을 쓴다.  
(2) What은 의문형용사로 쓰이면 ‘어떤, 무슨’의 뜻이다.
- (2) Which do (does)~, A or B? : A와 B 중 어느 것을 ~하니?

**pointB**  
BASIC CHECK 1 How 2 (1)-a, (2)-c, (3)-b

- 수단이나 방법을 묻거나, 가격이나 빈도를 묻는 데 사용되는 의문사는 how이다.
- (1)번은 나이를 묻는 표현이고, (2)번은 가격을 묻는 표현이며, (3)번은 높이를 묻는 질문이다.

## Speaking 소옥 p.058

1 What, for 2 ②

- 직업을 물을 때 : What do (does) + 주어 + do for a living?
- ‘어떻게’라는 말이 공통적으로 들어가야 한다.

## Point 확인 문제 p.059

Grammar 1 ② 2 ③ 3 ③  
Speaking 1 ① 2 ② 3 ③

- Which~, A or B?는 ‘둘 중 어느 것이 더 ~한가?’이다.
- B의 대답으로 보아 키를 묻는 의문문이 되어야 한다.
- 나이를 물었으므로 나이를 가장 강하게 읽는다.
- 길이를 묻는 질문이 되어야 한다.
- 질문은 아버지의 직업을 묻는 표현이다.

## 실력 다지기 문제 p.060~061

1 ④ 2 (C)-(A)-(B)-(D) 3 ① 4 ② 5 ①  
6 ⑤ 7 ① 8 ⑤ 9 ④ 10 ④ 11 ①  
12 ⑤ 13 ② 14 (1) A week. (2) He wants to be a comedian.

- 장래 희망을 말하는 표현이 아닌 것을 찾는다.
- 우주 공간에서의 생활에 대한 대화이다.
- 길을 묻는 표현이 빈칸에 들어가야 한다.
- I'm sorry?는 끝을 올리면 되묻는 말이다.
- 길에서 나는 대화이다.
- 물건의 가격을 묻는 표현이다.
- ① What is his name?  
② Where is she from?  
③ are → is  
④ is → are
- 세 명의 학생이 각자의 용돈을 다른 곳에 썼으므로 소비 습관을 알 수 있을 것이다.
- 그림에 대한 세부적인 설명이 이어져야 내용 전개가 자연스럽다.

# 11장 Who Is He?

## Grammar 소옥 p.062~063

**pointA**  
BASIC CHECK 1 (1) Who (2) Whose (3) Whose  
2 (1) mine (2) his (3) Yuri's

- (1) 사람의 이름이나 관계를 묻는 의문사는 who이다.  
(2)~(3) 사물의 소유를 묻는 의문사는 whose이다.
- 「소유격 + 명사」는 소유대명사로 바꿔 쓸 수 있다.

**pointB**  
BASIC CHECK 1 (1) Where (2) When 2 (1) Where (2) When

- 1~2 장소를 묻는 의문사는 where이고, 때를 묻는 의문사는 when이다.

Speaking 소옥

p.064

1 How 2 ③

- 1 길을 묻는 표현이 되어야 한다.
- 2 모두 제안에 승낙하는 표현이지만 ③번은 상대방의 말이 옳다고 동의하는 표현이다.

Point 확인 문제

p.065

Grammar 1 (1) Where are they? (2) What are they doing? 2 ① 3 ⑤

Speaking 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④

- 1 (1) '그들은 Washington D.C.에 있습니다.' 라는 대답으로 보아 어디에 있는가를 묻는 말이 필요하다.
- 2 where로 묻는 경우 대답은 위치를 나타내는 전치사를 사용해서 한다.
- 3 의문사 whose는 '소유'를 묻는 의문사이므로 It's yours and mine.(그것은 너와 나의 것이다.)라는 문장 앞이 적당하다.
- 1 A : 박물관에 어떻게 갑니까?  
B : 두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요. 그러면 당신의 오른쪽에 있습니다.  
A : 감사합니다.
- 2 next to~ : ~옆에
- 3 ①번은 고맙다는 말에 대한 대답, ②번은 감사에 대한 대답, ③번은 사과에 대한 대답, ④번은 의견에 동의하는 표현, ⑤번은 의견에 동의를 구하는 표현이다.

실력 다지기 문제

p.066~067

- 1 ① 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ③ 6 ③  
7 ⑤ 8 ① 9 ③ 10 ①, ③ 11 ⑤  
12 Andy is from Canada. / Andy is Canadian. 13 Yes, it is. / No, it isn't.  
14 farmer 15 ① 16 ④

- 1 첫 번째는 누구의 가방인가를 묻는 표현이 되어야 하고, 두 번째는 어디에 있는가를 묻는 표현이 되어야 한다.
- 2 ① Who → Whose  
② Who → Whose  
③ Whose → What  
⑤ Who → What

- 3 at the age of~ : ~살 때에
- 4 Cheer up!은 '힘 내!, 기운 내!'의 뜻이다.
- 5 ①, ②, ④, ⑤번은 모두 길을 묻는 표현이지만, ③번은 약속을 제안하는 표현이다.
- 6 Jack의 아버지의 직업은 언급되지 않았다.
- 7 무슨 일이니?
- 8 대답에서 on December 12라는 것으로 보아 언제인지를 묻는 물음이 되어야 한다.
- 9 셀 수 없는 명사일 경우 many가 아니라 much가 되어야 한다.
- 10 take a shower나 wash off the bacteria가 적절하다.
- 11 ① : ~처럼  
② : 그리워하다  
③ : 많은  
④ : 종종
- 14 farm에서 일하므로 farmer가 적절하다.
- 15 요리 동아리의 이름이 Yummy인 것에서 답을 추론할 수 있다.

12강 Why Did you Open the Window?

Grammar 소옥

p.068~069

pointA BASIC CHECK 1 ⑤ 2 (1) Why (2) because

- 1 대답이 Because로 시작하는 것으로 보아 이유를 묻는 의문사가 필요하다.
- 2 Why로 시작하는 질문에 대해 because를 사용하여 답한다.

pointB BASIC CHECK 1 ② 2 (1) another (2) the other (3) Some

- 1 one~, the other... : (둘 중의) 하나는~, 다른 하나는...
- 2 (1) 또 하나의, 또 다른  
(2) (둘 중의) 하나는~, 다른 하나는 ...  
(3) (특정한 수의 대상 중) 몇몇은~, 나머지는 ...

## Speaking 소옥

p.070

1 ④ 2 ③

- 1 Same here.는 상대방의 말에 동의하는 표현이다. I think so, too. 또는 Me, too.와 같은 표현이다. 나머지는 격려하는 표현이다.
- 2 B의 대답으로 보아 소요 시간을 묻는 표현이 되어야 한다.

## Point 확인 문제

p.071

Grammar 1 ③ 2 ① 3 ②

Speaking 1 It takes 2 ④ 3 ①

- 1 which는 정해진 대상 중 선택을 물을 때 쓰며, why는 이유를 물을 때 쓴다.
- 2 앞에 나온 명사와 종류는 같지만 대상이 다른 경우에 명사의 반복을 피하기 위해 사용하는 부정대명사는 one이다.
- 3 ②번의 It은 비인칭주어이다.
- 1 소요 시간을 나타내는 표현은 「It takes + 시간(기간)~」이다.
- 2 Don't worry. (걱정하지마.)는 격려(위로)의 표현이다.
- 3 격려나 위로의 표현이 적절하다.

## 실력 다지기 문제

p.072~073

1 ② 2 ① 3 ③-②-①-④ 4 ① Where  
⑤ How ⑥ Why 7 ① : When ② : about 3  
④ 7 ② 8 the other 9 ① 10 ⑤  
11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ③  
16 ⑤

- 1 대답이 '왜냐하면' 으로 시작하므로 이유를 묻는 'why'를 써야 한다.

- 4 How much~?는 가격을 물을 때 쓰는 표현이다. Why don't you~?는 제안할 때 쓰는 표현이다.
- 5 언제인가를 묻는 의문사는 when이다.
- 7 「Don't + 동사원형~」은 '~하지 마라'의 금지를 나타내는 말이다.
- 8 (둘 중에) 하나는~ 다른 하나는... : one~, the other ...
- 9 ②~⑤번은 비인칭대명사이다.
- 10 '또 다른 하나'를 나타내는 부정대명사는 another이다.
- 11 시각을 묻는 질문은 'What time~'이다.
- 12 A : 왜 그렇게 바쁘니?  
B : 왜냐하면 할 일이 없어서.
- 13 one by one : 한 사람씩(차례로)
- 15 제안할 때 사용하는 Why don't you ~? 구문이 되어야 한다.
- 16 He listens to rock music. It's too noisy. (그는 록음악을 듣는다. 그것이 너무 시끄럽다.)에서 추론할 수 있다.

## 13강 Tell Me about Your Family

### Grammar 소옥

p.074~075

point A  
BASIC CHECK

1 (1) Open the window. (2) Don't be nervous. 2 (1) ① (2) ③ (3) ② (4) ④

- 1 (1) 명령문은 일반동사의 원형으로 시작된다.  
(2) 부정명령문은 「Don't (Never) + 동사원형~」이다.
- 2 ① 자리 가라.  
② 여기서 수영하지 마시오.  
③ 창문을 열어 주세요.  
④ 나에게 거짓말 하지 마라.



**point B**  
BASIC CHECK 1 Let me 2 ⑤

- 1 let me+동사원형
- 2 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형이 될 수 없다.

**Speaking** 쓰옥 p.076

1 ④ 2 ②

- 1 should not은 금지나 강한 경고의 의미를 나타낸다.
- 2 동사원형이 올 수 없는 것은 ②번이다.

**Point** 확인 문제 p.077

Grammar 1 ② 2 Don't be late. 3 ③  
Speaking 1 ② 2 ② 3 ④

- 1 만져서는 안 되고, 사진도 찍어서는 안 되는 장소를 찾는다.
- 2 부정명령문은 'Don't(Never) + be + 형용사~'의 형태이다.
- 3 피곤한 데 '축구를 하자.'라는 권유문은 어색하다.
- 2 That's all right.은 사과에 대한 수락의 표현이다.
- 3 건강에 좋지 않은 내용이 되어야 자연스러우므로 ④번의 내용은 어색하다.

**실력 다지기 문제** p.078~079

- 1 ①, ② 2 ② 3 ⑤ 4 ④ 5 ① 6 animals
- 7 ④ 8 ③ 9 b-a-c-d
- 10 ④ 11 ② 12 모든 사람이 부자는 아니다.
- 13 ④ 14 ⑤

- 1 ① 알겠어.  
② 좋아.
- 2 부정명령문은 'Don't+동사원형~'이다.
- 3 몇 시에 버스가 출발하는 가에 대한 대답으로 두 시간 걸린다는 표현은 어색하다.
- 4 영어를 배우는 데 효과적인 여러 가지 학습 방법에 대해 정보를 제공하고 있는 글이다.
- 5 원숭이를 보면서 과자를 주려고 하자 동물에게 먹이 주는 것을 금지시키고 있다.
- 7 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 11 전반적인 내용에서 추론할 수 있다.
- 12 문장 처음에 부정어구 not이 오면 문장 전체가 부정으로 해석된다.
- 13 '나의 아들이 이 농장에서 일을 할 수 있을까요?'라고 묻는 문장이다. 여기서 he는 그의 아들이다.

**14강** I am Eating Breakfast Now

**Grammar** 쓰옥 p.080~081

**point A**  
BASIC CHECK 1 (1) eating (2) are (3) is 2 (1) he isn't (2) I am

- 1 현재진행형의 형태는 'be동사의 현재형+동사원형 + -ing'이다.
- 2 be동사로 시작하는 현재진행형의 의문문의 대답은 Yes /No로 한다. 대답에서 주어는 대명사로 바꿔 준다.

**point B**  
BASIC CHECK 1 (1) many (2) much (3) much  
2 (1) a little (2) a few (3) any

- 1 a lot of, lots of, plenty of는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞일 경우 many로, 셀 수 없는 명사일 경우에는 much로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 a few와 few는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰며, a little과 little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.

**Speaking** **쓰옥** p.082

1 ③    2 How is

- 1 A가 했던 말을 다시 반복하고 있으므로, 빈칸에는 되묻는 표현이 자연스럽다.
- 2 날씨를 묻는 표현  
How is the weather (today)?  
= What's the weather like (today)?

**Point** **확인 문제** p.083

**Grammar** 1 ②    2 am dancing    3 ②    4 ②

**Speaking** 1 ④    2 ⑤    3 What, like

- 1 study의 진행형은 studying이 알맞다.
- 2 현재진행형은 「be동사+동사원형 -ing」의 형태이다. -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 ing를 붙인다.
- 3 friend가 셀 수 있는 명사이므로 much가 아니라 many가 되어야 한다.
- 4 lieing → lying
- 1 Who's calling, please?는 전화상에서 (전화 거신 분은) 누구신가요?의 의미이다.
- 2 ⑤번을 제외한 모두는 되묻는 표현이다.

**실력 다지기 문제** p.084~085

1 ②    2 ⑤    3 ③    4 ②    5 ④    6 ②  
7 ④    8 ②    9 ③    10 ⑤    11 batter  
12 ①    13 ③    14 ⑤

- 1 look for : ~를 찾다, cheer for : ~를 응원하다
- 2 Bora가 Eric에게 버스를 기다리고 있는 중이냐고 묻는 질문에서 장소를 유추할 수 있다.
- 3 ③ are → is
- 4 be going to + 동사원형 : ~할 것이다  
be going to + 장소 : ~에 가는 중이다
- 5 yesterday라는 명백한 과거가 있으므로 Tom was very happy yesterday.가 되어야 한다.
- 6 ② 의문문, 부정문 → any, 긍정문, 권유문 → some  
③, ④ friends는 셀 수 있는 명사이므로 a little과 much는 올 수 없다.  
⑤ 「every+단수명사」이므로 사용할 수 없다.

- 7 춤추고 노래하는 사람들은 Miller의 친구들이다.
- 8 날씨를 나타내는 표현들이 필요하다.
- 10 run은 「단모음+단자음」으로 끝나므로 자음을 한번 더 쓰고 ing를 붙인다.
- 13 명령문은 동사의 원형으로 시작한다.
- 14 Are you worried about exams? Stay away from dark colors. (시험에 대해 걱정하세요? 어두운 색깔로부터 벗어나세요.) 라고 나와 있다.

**15강** **실전 평가 ③회**

p.086~089

1 ④	2 ⑤	3 ①	4 ⑤	5 ③	6 ③
7 ②	8 ⑤	9 ①	10 ④	11 ④	12
④	13 ②	14 ③	15 ①	16 ③	17
⑤	18 ④	19 ①	20 ①	21 ④	22
③	23 ②	24 ②	25 ⑤	26 ①	27
②	28 ①	29 ④	30 ①		

- 1 대화를 듣고, 두 사람이 만나기로 한 요일을 고르세요.  
W : Minho, let's go to a movie tomorrow.  
M : Sorry. I have to see a dentist on Monday.  
W : Is Tuesday OK then?  
M : Well, I have a tennis lesson after school. Mmm, how about Thursday?  
W : Fine with me.  
M : Great. Let's meet on Thursday.  
월요일과 화요일이 제안되었지만, 만나기로 한 날은 목요일이다.

- 2 대화를 듣고, 남자가 가고자 하는 곳이 어디인지 지도에서 고르세요.  
M : Excuse me. How can I get to the library?  
W : Go straight for one block and turn right. It's on your right. You can't miss it.  
M : Thank you.
- 3 대화를 듣고, 여자의 취미로 알맞은 것을 고르세요.  
M : Do you have any hobbies, Sujin?  
W : Yes, I enjoy cooking. I cook three meals a day. How about you?  
M : My hobby is collecting stamps.  
I also have a strong interest in music.  
W : Really? What kind of music do you like?  
M : I like pop songs.
- 4 대화를 듣고, 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.
- ① { W : What's your hobby?  
M : I like playing tennis.
  - ② { W : Let's go on a picnic tomorrow.  
M : Oh, sounds good.
  - ③ { W : How old are you?  
M : I'm fourteen years old.
  - ④ { W : May I ask you a question?  
M : Sure, go ahead.
  - ⑤ { W : How far is it from here to your school?  
M : By bus.
- How far~?는 거리를 묻는 표현인데, By bus.라고 대답하는 것은 어색하다.
- 5 다음을 듣고, 지호가 학교에 도착한 시각을 고르세요.  
W : Jiho is a middle school student. He gets up at six thirty in the morning. He has breakfast at seven and leaves for school at seven fifteen. It takes fifteen minutes to walk to school.  
7시 15분에 학교로 출발하고 소요되는 시간이 15분이다.
- 6 How many~?와 같이 의문사로 시작하는 질문은 Yes나 No로 대답하지 않는다.
- 8 오늘은 목요일이고 모레(the day after tomorrow)가 아버지의 생일이다.
- 9 나이에 관한 내용은 없다.
- 10 연필은 먹을 수 없다.
- 11 be from : ~의 출신이다

- 12 이름은 Kevin, 출신지는 미국, 가족 관계는 부모님, 삼촌 두 명, 부모님의 직업은 요리사, 선생님이다.
- 13 마지막 문장이 '나는 또한 많은 친구들이 있다.'라고 끝났으므로, 친구들의 이야기가 이어져야 한다.
- 15 ①번의 a는 '체육관이 하나'라는 것을 나타낸다. 그러므로 Are → Is로 바뀌어야 한다.
- 16 ㉠ She는 소녀를 가리키고 나머지는 플라스틱 병을 의미한다.
- 18 different : 다른, difficult : 어려운
- 19 '배가 부르다.'는 말 앞에는 거절의 표현이 와야 한다.
- 20 some과 any의 뜻은 둘 다, '약간의, 조금의'라는 뜻이 있다. 긍정문, 권유의 의문문에는 some, 부정문, 의문문, 조건문에는 any를 쓴다.
- 21 '한국과 미국이 그렇게 다르지 않다.'는 말이 되어야 하므로 different가 맞다.
- 22 ㉠의 happily는 happy가 되어야 한다.
- 23 로봇은 침대 위에 있다.
- 24 전반적인 내용에서 추론할 수 있다.
- 27 '비 오는 날 체육관에서 운동을 할 수 있다.'에서 알 수 있다.
- 29 다음 모임이 언제인지는 알 수 없다.

16강 실전 평가 4회

p.090~093

1 ⑤	2 ③	3 ②	4 ⑤	5 ②	6 ③
7 ④	8 ④, ⑤	9 ③	10 ②	11 ④	
12 ①	13 ④	14 ⑤	15 ④	16 ④	
17 ④	18 ④	19 ①	20 ②	21 ①	
22 ②	23 ②	24 ③	25 ②	26 ①	
27 ⑤	28 ①	29 ⑤	30 ①		

- 1 대화를 듣고, 내용과 일치하는 날씨를 고르세요.  
W : How s the weather today?  
M : It s snowing.  
W : Is it cold?  
M : Yes, it s too cold to go out.  
지금은 눈이 오고 있다고 했다.
- 2 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.  
W : Look at the woman.  
M : Who s that?  
W : She is my mother.  
M : Really? She looks very beautiful. What does she do?  
W : \_\_\_\_\_  
What does she do?는 직업을 묻는 표현이다.
- 3 다음을 듣고, 그림에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르세요.  
W : ① There is a picture on the wall.  
② There is a bag under the desk.  
③ There is a desk in the room.  
④ There is a cat by the table.  
⑤ There are three books on the bed.  
가방은 책상 위에 있다.
- 4 대화를 듣고, 남자가 점심을 먹기까지 몇 분이 남았는지 고르세요.  
W : When do you have lunch?  
M : At twelve o clock.  
W : What time is it now?  
M : It s eleven thirty-five.  
점심은 12시에 먹고, 현재 시각은 11:35분이다.
- 5 두 사람의 대화가 자연스럽게 못한 것을 고르세요.  
① { W : How old is your father?  
M : He s 46 years old.  
② { W : Where are you from?  
M : It s far from here.  
③ { W : I failed the exam.  
M : Cheer up!  
④ { W : What is your hobby?  
M : I like cooking.  
⑤ { W : Who s calling, please?  
M : This is Sam speaking.  
출신지를 묻고 있는데 '여기서 멀다.'라는 대답은 어색하다.

- 6 look like + 명사 : ~처럼 보인다  
7 they의 소유대명사는 theirs이다.  
8 ①번은 안부 묻는 말, ②번은 소개할 때 하는 말, ③번은 오랜만에 만난 사이에 하는 말이다.  
9 ③번은 '충분히 먹었다.'라는 표현이다.  
10 첫 번째 문장은 명사 앞에 소유격이 올 수 있고, 두 번째 문장은 주어 name에 맞는 be동사 is가 올 수 있다.  
11 I go to a sports club. (나는 스포츠 클럽에 간다.)라는 문장 뒤에 오는 There are a lot of books.( 그 곳에는 책이 아주 많다.)는 글의 흐름상 자연스럽지 않다.  
12 Yes, I do. / No. I don' t.  
13 on foot : 도보로, 걸어서  
15 글쓰기에 관한 이야기를 하고 있는 중간에 He is handsome and wears glasses.(그는 잘 생겼고 안경을 썼다.)는 흐름에 맞지 않는 문장이다.  
17 '나는 나의 학교 교복을 좋아한다.'라는 문장이 있으므로 교복을 입는 것을 알 수 있다.  
18 ④는 '오늘 우리에게 무엇을 보여줄 예정이니?'라는 의미로 흐름상 알맞지 않다.  
20 ① parrot  
③ talk  
④ say  
⑤ its  
22 ②번은 장점을 설명하였다.  
24 it - 바로 그것, one - 같은 종류  
25 a little은 셀 수 없는 명사를 수식하고, a few는 셀 수 있는 명사를 수식한다.  
26 keep이 '~하게 유지하다'의 뜻일 때에는 형용사 보어를 필요로 하는 불완전동사이므로 ①번의 silently는 형용사인 silent가 되어야 한다.  
28 ㉠을 제외한 나머지는 모두 비너를 가리킨다.  
30 어떤 종류의 콘서트인지는 나타나 있지 않다.

17강 실전 평가 ⑤회

p.094~097

1 ⑤	2 ②	3 ①	4 ②	5 ③	6 ②
7 ①	8 ③	9 ④	10 ③	11 ⑤	12
②	13 ⑤	14 ④	15 ③	16 ④	17
③	18 ②	19 ③	20 ①	21 ①	22
④	23 ⑤	24 ①	25 ⑤	26 ②	27
①	28 ③	29 ④	30 ③		

1 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.

W : Hello. I m Jane Brown, your new English teacher.  
Nice to meet you.

M : I m very glad to meet you, too, Mrs. Brown. My name is Lee Junho.

학생과 선생님이 처음 만나서 인사를 나누는 대화이다.

2 대화를 듣고 Jim이 원하는 것을 고르세요.

W : What would you like to have for lunch, Jim?

M : I d like a hamburger. How about you?

W : I d like a steak. Do you want some milk, too?

M : No, thank you.

3 대화를 듣고, 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.

① { W : What day is it today?  
M : It s rainy today.

② { W : What does he look like?  
M : He is tall and thin.

③ { W : What s the matter? You don t look well.  
M : I have the flu.

④ { W : What does he do?  
M : He is an engineer.

⑤ { W : How old are you?  
M : I m fourteen years old.

What day is it?은 요일을 묻는 표현이므로 날씨를 나타내는 대답은 어색하다.

4 대화를 듣고 어머니의 나이를 고르세요.

W : I want a birthday present for my mother. It s her forty-fifth birthday.

M : Really? How about this beautiful hair pin?

W : It s nice.

5 다음을 듣고, 대화가 이루어지는 장소를 고르세요.

W : Hi, there. May I help you?

M : Yes, I m looking for a pair of blue jeans.

W : How about this one?

M : Oh, I really like the design. I will take it.

W : Thank you. You have a great taste.

6 가수냐고 물어볼 때 배우라고 했으므로 빈칸에는 부정의 대답이 필요하다.

8 ③번은 ‘날씨’라는 뜻을 의미하고 나머지 단어들은 ‘화창한, 추운, 눈이 오는, 바람이 부는’ 등의 날씨의 종류를 나타낸다.

9 독감에 걸렸다고 말하고 있기 때문에 유감을 표현하는 말이 가장 알맞다.

10 ③번은 ‘잘 모르겠다.’라는 뜻이고 나머지는 상대방의 말에 동의할 때 쓰이는 표현이다.

11 How much is it?은 가격을 물을 때 쓰는 표현이다.

13 ⑤ 사춘이 있느냐는 질문에 있다고 대답했지만 뒤이어 사춘이 없다는 말은 어색하다.

14 almost(거의)는 빈도를 나타내는 부사가 아니다.

16 ㉔는 her big smile이 되어야 한다.

17 생일이 언제인지를 묻고 있다.

18 children은 child의 복수형이므로 be동사는 are가 되어야 한다.

19 빈도부사는 be동사 뒤에 위치하므로 is never가 되어야 한다.

20 some은 긍정문에, any는 부정문에 보통 쓰인다.

21 helping hand(일손)를 필요로 한다.

24 I'm full.은 ‘배가 부르다.’의 의미이므로 사양하는 표현이 필요하다.

25 서로의 이름을 밝히고 있는 부분이 적절하다.

26 ㉔ does knows를 does not know로 고쳐야 한다.

27 내용상 요리 클럽이 적당하다.

28 Jane이 훌륭한 가수이다.

29 What are you doing?은 ‘무엇을 하고 있니?’라는 말이므로 바꿔 쓸 수 없다.

30 바로 앞 문장에 Ms. Baker가 세계의 많은 사람들이 영어를 말한다고 언급되어 있다.

18강 실전 평가 6회

p.098~101

1 ②	2 ⑤	3 ③	4 ②	5 ①	6 ④
7 ③	8 ④	9 ②	10 ③	11 ③	12
③	13 ②	14 ①	15 ②	16 ⑤	17
④	18 ②	19 ④	20 ④	21 ④	22
①	23 ③	24 ③	25 ③	26 ⑤	27
②	28 ④	29 ①	30 ⑤		

1 대화를 듣고, 남자가 가고자 하는 곳이 어디인지 지도에서 고르세요.

M : Excuse me, but how do I get to the City Hall?

W : That s not so difficult. Go straight for one block and turn left. Then, go straight one more block. It s on your right. You can t miss it.

2 다음을 듣고, 시각을 바르게 말한 것을 고르세요.

- M : ① It s nine thirteen.  
 ② It s half past nine.  
 ③ It s a quarter to nine.  
 ④ It s nine thirty.  
 ⑤ It s half past eight.

3 대화를 듣고, 오후의 날씨를 고르세요.

W : What s the weather like?  
 M : It s sunny and windy in the morning. But look at the clouds in the sky. The newspaper says it is going to rain in the afternoon.

W : Oh, is that right? Where is my umbrella?

M : It s already in your bag.

4 대화를 듣고, 여자의 생일을 고르세요.

M : When is your birthday?  
 W : My birthday is October 14.  
 M : Hmm, I am ten days older than you. I was born on October 4.

5 대화를 듣고, 남자의 집까지 가는데 걸리는 시간을 고르세요.

M : How long does it take from here to your house?  
 W : It takes about 30 minutes. How about you?  
 M : My house is not very far. It takes about 15 minutes.

6 My sister는 인칭대명사로 바꾸면 She가 되어야 한다.  
 7 어떤 것이나 누군가에 대해서 알거나 배우기를 원하는'에 해당하는 단어를 찾는다.

8 cut ~ into small pieces : ~를 잘게 자르다

9 When은 때나 시각을 묻는 의문사이다.

10 look for는 '~를 찾다'의 의미이므로 '~를 사고 싶다'는 말과 의미가 같다.

13 '어떻게'라는 말이 공통적으로 들어가야 한다.

15 '무슨 일이나?'의 표현으로 적당하지 않은 것은 ②번이다. ②번은 '너는 어때?'라는 의견을 묻는 표현이다.

16 내가 좋아하는 과목에 대한 대답이 나왔으므로 ⑤번이 적절한 물음이다.

17 'Don' t + 동사원형~'은 '~하지 마라'의 금지의 의미를 가진다.

19 little, a little은 셀 수 없는 명사를, few, a few는 셀 수 있는 명사를 수식한다.

20 be in a hurry : 서두르다, be late for : ~에 늦다(지각하다)

- 21 ① is often  
 ② often go  
 ③ sometimes play  
 ⑤ your brother usually

23 어머니께 드릴 선물에 관한 대화이다.

24 ㉠ much는 many가 되어야 한다.

25 one by one : 한 사람씩 (차례로)

- 26 ① 게으른  
 ② 피곤한  
 ③ 용감한  
 ④ 부지런한  
 ⑤ 현명한

27 케이크를 만들어 준 어머니께 감사의 표현을 할 수 있다.

28 Cheer up!은 '기운 내!'의 의미이다.



## 19강 Listening 소옥

### 기출 듣기 문제

p.102~105

- 1 ② 2 ① 3 ② 4 ② 5 ④ 6 ③  
7 ③ 8 ④ 9 ② 10 ③ 11 ④ 12 ②  
13 ④ 14 ① 15 ③ 16 ④ 17 ④ 18 ③  
19 ① 20 ①

### Dictation

1 running, reading, playing, watching 2 must, sign 3 carry, messages 4 get, one, next 5 teacher, tour guide 6 ① her ② date ④ with 7 strange, ten 8 Speaking, come 9 ticket, time, much 10 nice, something 11 piece, or 12 cloudy, late 13 some, hospital 14 quickly, may 15 London, stay 16 long, big 17 up, concert 18 spring, autumn 19 bag, Brown 20 outdoors, hiking

1 다음을 듣고, 그림을 바르게 설명하는 것을 고르세요.

- W : ① They are running.  
② They are reading a book.  
③ They are playing tennis.  
④ They are watching TV.

2 대화를 듣고, 두 사람이 보고 있는 표지판을 고르세요.

- W : We must not smoke in this area.  
M : Why not?  
W : Look at the sign.  
M : Oh, they don't want anyone to smoke in this restaurant.  
W : You're right.

3 다음을 듣고, 'this'에 해당하는 것을 고르세요.

- M : I carry this with me when I go out. My friends can call me with this. I can send and receive text messages with this.

4 대화를 듣고, 여자가 가려고 하는 장소를 고르세요.

- W : Excuse me, how can I get to the post office?  
M : Go one block and turn right.  
W : Go one block and turn right?  
M : Yes. It's on your left next to the bank.  
W : Okay. Thank you very much.

5 대화를 듣고, 여자의 장래 희망을 고르세요.

- M : What do you want to be in the future?  
W : When I was young, I wanted to be a teacher.  
M : And now?  
W : Now I really like to travel and meet new people, so I want to be a tour guide.  
M : Great. I hope your dream will come true.

6 다음을 듣고, 두 사람의 대화가 의색한 것을 고르세요.

- ① { M : Do you know her name?  
W : Yes, her name is Sujin.  
② { M : Who's calling, please?  
W : This is Jessica.  
③ { M : What's the date today?  
W : Today is Monday.  
④ { M : Can I go with you?  
W : Yes, you can.

7 대화를 듣고, 버스가 도착할 시각을 고르세요.

- M : What time is it?  
W : It's five thirty.  
M : That's strange. The bus is late.  
W : No, it's not. Look at the time table. It arrives in ten minutes.  
M : Oh, I see. Thank you very much.

8 대화를 듣고, 남자가 전화를 건 목적을 고르세요.

- [Telephone rings.]  
M : Hello, may I speak to Jane, please?  
W : Speaking.  
M : Hi, this is Jerry. I'm afraid I can't come to your birthday party tonight. My mom is sick.  
W : Oh, no! I'm sorry to hear that.

9 다음을 듣고, 대화가 이루어지는 장소를 고르세요.

- W : May I help you?  
M : Yes, I'd like to buy a ticket to Gwangju.  
W : What time do you want to leave? There are trains at 6:00 p.m. and 8:00 p.m.  
M : 6:00 p.m., please. How much is it?  
W : 10,000 won.

10 대화를 듣고, 여자가 원하는 것을 고르세요.

- M : Welcome to my house.  
W : Your house is very nice.  
M : Thank you! Would you like something to drink?  
Coffee or orange juice?  
W : Just water, please.

11 대화를 듣고, 여자가 지불해야 할 금액을 고르세요.

- M : What would you like?  
W : I'll have a piece of cake and an apple juice.  
M : Would you like cheese cake or chocolate cake?  
W : Cheese cake, please.

12 다음을 듣고, 내일 날씨로 알맞은 것을 고르세요.

- W : It's Monday, April 14th. Today is cloudy and windy. Tomorrow we will have a nice day. It will be sunny and warm. On Wednesday, it will rain in the late afternoon.

13 대화를 듣고, 남자의 현재 기분으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

W : Hey, Minsu, what's wrong?

M : I just got some bad news.

W : What is it?

M : My father had a car accident.

W : Oh, really? I'm so sorry.

M : I have to go to the hospital right now.

14 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.

W : Did you finish your homework, Peter?

M : No, I didn't, Mom.

W : Please do it quickly.

M : If I finish it by nine o'clock, may I play my computer games?

W : Yes, you may.

15 대화를 듣고, 여자가 London에 머무를 기간을 고르세요.

M : What are you going to do this summer?

W : I'm going to London.

M : How long will you stay there?

W : I'll stay for a week.

M : Great! Have a good time!

16 다음을 듣고, '나'는 무엇인지 고르세요.

W : I have a very big body. My nose is very long and my ears are big. Sometimes people can ride on my back. You can see me at the zoo.

17 대화를 듣고, 남자가 음악회에 갈 수 없는 이유를 고르세요.

[Telephone rings.]

W : Hello, Mike. This is Cathy.

M : Hi, Cathy. What's up?

W : Would you like to go to the concert on Sunday?

M : Sorry, I can't. I have to study for the English test.

W : That's okay. Maybe next time.

18 대화를 듣고, 이어지는 질문에 알맞은 답을 고르세요.

M : Which season do you like, Sumi?

W : I like spring. There are lots of beautiful flowers. How about you, Minho?

M : Spring is okay, but my favorite season is autumn. It's cool and the leaves on the trees are very beautiful.

W : Yes, autumn is nice, too.

<질문입니다.>

M : What is Minho's favorite season?

[19~20] 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

19 M : Can I help you?

W : Yes, I'm looking for a bag.

M : What color do you like?

W : Brown.

M : How about this one?

W : \_\_\_\_\_

20 M : Do you have any plans for this weekend?

W : Nothing special. How about you?

M : I want to do something outdoors.

W : That's a good idea. The weather will be nice.

M : So, why don't we go hiking with our friends?

W : \_\_\_\_\_

## 20강 Listening 소독

### 실전듣기 문제

p.106~109

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ④  | 3 ②  | 4 ②  | 5 ⑤  | 6 ①  |
| 7 ③  | 8 ④  | 9 ②  | 10 ② | 11 ① | 12 ② |
| 13 ① | 14 ② | 15 ① | 16 ① | 17 ④ | 18 ⑤ |
| 19 ① | 20 ② |      |      |      |      |

1 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

M : Excuse me. Are you a new student?

W : Yes, I am. My name is Jane.

M : Hi, Jane. I'm John.

W : Nice to meet you.

M : Glad to meet you, too. Where are you from?

W : \_\_\_\_\_

2 대화를 듣고, 만우절이 무슨 요일인지 고르세요.

M : Do we have some special days in this month?

W : Yes, we do. What day is April 1st? It's April Fool's Day.

M : It's Wednesday.

W : What day is April 22nd? It's Earth Day.

M : It's Wednesday, too.

W : I see.

3 대화를 듣고, 여자가 좋아하지 않는 과목을 고르세요.

M : What's your favorite subject?

W : I like art, math, P.E and English. I like English best.

M : How about science?

W : Well, I don't like it because it's too difficult for me.

4 다음을 듣고, 각 인물에 대한 묘사가 잘못된 것을 고르세요.

- W : ① Tom is wearing a yellow shirt.  
 ② Jane is not wearing glasses.  
 ③ John is holding a soccer ball.  
 ④ Betty is wearing an orange skirt.  
 ⑤ Bill is listening to music.

5 대화를 듣고, 여자의 마지막 말이 의도하는 바를 고르세요.

W : Hi, Jim. You don't look good. What's wrong with you?

M : Well, we did our best but we lost the game.

W : Hey, cheer up! You can do better next time.

6 대화를 듣고, 어울리는 그림을 고르세요.

M 1 : Mira, this is my friend, John.

John, this is my sister, Mira.

W : Hi, I'm Mira. Nice to meet you, John.

M 2 : Nice to meet you, too, Mira.

7 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

W : Happy birthday, Tom! This is for you.

M : Thank you for the gift.

W : \_\_\_\_\_

8 대화를 듣고, 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.

- ① { W : Thank you for your help.  
M : No problem.  
 ② { W : Great! You cook very well.  
M : Thanks a lot.  
 ③ { W : I like games. How about you?  
M : Me, too.  
 ④ { W : How's it going?  
M : It is very hot today.  
 ⑤ { W : Is this answer correct?  
M : No, it's not. Try again.

9 대화를 듣고, 남자의 장래 희망을 고르세요.

W : What's your favorite subject?

M : I like music best. I want to be a singer. How about you?

W : I like science. I want to teach it to students.

10 대화를 듣고, 남자의 형제 자매는 모두 몇 명인지 고르세요.

W : How many brothers do you have?

M : I have three brothers.

W : Do you have any sisters?

M : Yes, only one.

W : Wow, you have a big family. I'm the only child in my family.

M : I see.

11 대화를 듣고, 여자가 등교하는 방법을 고르세요.

M : How do you go to school?

W : On foot.

M : How long does it take?

W : It takes about twenty minutes.

12 대화를 듣고, 남자가 어제 읽은 책이 어땠는지 고르세요.

W : What did you do yesterday?

M : I read a book about the earth.

W : How was it?

M : It was boring. I thought it was interesting, but it wasn't at all.

13 다음 표지판이 나타내는 바를 고르세요.

- W : ① Don't turn left.  
 ② Don't take a picture.  
 ③ Don't swim here.  
 ④ Don't cross the road.  
 ⑤ Don't use cellphones.

14 두 사람의 대화가 자연스러운 것을 고르세요.

- ① { W : Shall we go hiking tomorrow?  
M : Don't worry.  
 ② { W : Let's meet at three.  
M : That's fine with me.  
 ③ { W : How can I get to the bank?  
M : That's too bad.  
 ④ { W : What's the date today?  
M : It is very sunny today.  
 ⑤ { W : What do you do for a living?  
M : I do my homework after school.

15 다음을 듣고, 그림에 대한 설명으로 어색한 것을 고르세요.

- M : ① There are two books under the desk.  
 ② There is a bag on the chair.  
 ③ There are two dolls on the bed.  
 ④ There is a cat next to the desk.  
 ⑤ There is a clock on the wall.

16 대화를 듣고, 여자가 거스름 돈으로 받을 금액을 고르세요.

M : May I help you?  
W : Yes, I m looking for an English dictionary.  
M : How about this one?  
W : I like the size. How much is it?  
M : It s seventeen dollars.  
W : OK, I ll take it. Here s 20 dollars.  
M : Thank you. Here s your change.

17 대화를 듣고, 두 사람이 도서관에 가기로 한 요일을 고르세요.

W : Sam, let s go to the library after school.  
M : I m sorry but I can t. I have a piano lesson today.  
How about tomorrow?  
W : I take an art lesson on that day. What about the day after tomorrow?  
M : That s a good idea.  
W : OK. Let s go together on that day.

18 대화를 듣고, 여자의 마지막 말과 바꾸어 쓸 수 있는 표현을 고르세요.

W : What did you do during the vacation?  
M : I went to my grandparents house.  
W : I beg your pardon?

19 대화를 듣고, 여자의 상황과 관계 깊은 속담을 고르세요.

W : I had a terrible day.  
M : What happened?  
W : I got up late this morning and missed the bus. I also failed a test in English class. I even lost my watch.  
M : Oh, I m sorry to hear that.

20 다음을 듣고, 찾아가는 곳의 번호를 고르세요.

M : Go straight two blocks and turn right at the corner.  
It s on your left. You can t miss it.