



It Is a Big Mouse

p.006~007

BASIC CHECK 1 (1) has (2) much advice (3) furniture 2 (1) cup(glass) (2) cases

- 1 (1) family는 집합명사로서 단수동사로 받지만, 가족 한 사람 한 사람에 중점을 둘 때는 복수동사로 받 는다.
 - (2) advice는 셀 수 없는 명사이다.
 - (3) furniture는 물질명사로서 복수형으로 쓸 수 없다.
- 2 (1) wine은 물질명사이므로 단위명사를 사용하여 셀 수 있다.
 - (2) case는 의사가 쓰는 말로, 환자보다 병을 염두에 두고 말하는 것이다.

BASIC CHECK 1 (1) some (2) another 2 nor

- 1 (1) some은 일반적으로 긍정문에 any는 부정문, 의문 문,조건문에 쓰인다.
 - (2) 또 다른 셔츠를 가리키므로 another이 맞다.
- ? neither A nor B : A도 B도 아니다

• encourage : 격려하다, 권장하다 • discourage : 막다, 좌절시키다

Speaking 쏘옥

p.008

- 1 ① 2 (s)tand
- B는 자신의 소망을 말하고 있다.
 - meteorology : 기상학
- defend: 지지하다, 옹호하다

기초 다지기

p.009

Grammar 1 (4) 2 (a)rticles 3 None **4** (D) another → the other

- 1 추상명사는 물질명사의 쓰임과 비슷하게 관사나 복수 형을 쓸 수 없고, some이나 단위명사 piece 등을 이용 할 수 있다.
- 2 물질명사의 수는 「수사+단위명사+of+물질명사」의 형태로 나타내고, 복수일 때는 단위명사만 복수이고 물질명사는 그대로 단수이다.

- 3 neither(둘 다 아닌)은 단수 취급하고, none은 가산명 사와 불가산명사 모두 쓸 수 있다.
- **4** 눈은 두 개이므로. one~ the other…이 적절하다.

Speaking 1 ③ 2 ② 3 Jenny는 기뻐서 어쩔 줄 몰라하고 있어.

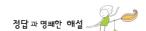
- I hope you~.는 상대방이 이루기를 바라는 소망을 나 타내는 표현이다.
- 2 B의 대답으로 보아 빈칸에는 B의 기쁨을 유발하는 표 혀이 와야 한다.
- 3 '매우 행복하다.'는 표현이다.

실력다지기

p.010~011

01 © 02 ① 03 © 04 ② 05 ④ 06 one 08 ② 09 valuable things **07** (5) 10 4 11 ⑤ 12 ④ 13 ⑤ 14 르느와르 작품이 그려진 우산 **15** job

- 02 '약간의 스트레스' 라는 의미이므로 a little이, 앞 복수 의 명사들을 받으므로 지시대명사 those가 알맞다.
- 03 keep (have) one's fingers crossed : 행운을 빌어주다
- 04 A Swiss family는 집합명사이고, it은 spaghetti를 가 리키는 지시대명사이다.
- 05 마지막 문장에서 답을 유추할 수 있다.
- 06 명사의 반복을 피하기 위해 one을 쓴다.
- 10 interested를 interesting으로 고쳐야 한다.
- 11 장래 희망을 묻는 말에 작가가 되고 싶다고 말하고 있다.
- 12 ⓓ를 제외한 나머지는 Mom을 가리킨다.
- 13 thing으로 끝나는 명사를 수식할 때는 형용사가 뒤에 위치한다.
- 15 do a job : 일을 하다
 - do a great job : 잘 해내다
 - achieve(do) a great thing(work) : 대견한 일(업무) 을 하다



23 The Sky Is Cloudless

p.012~013

BASIC CHECK 1 (1) living (2) hard (3) fast 2 (1) 대 단히 (2) 예쁘게

- 1 (1) 한정적 용법이므로 living이 적절하다.
 - (2) '열심히' 라는 뜻이므로 hard가 적절하다.
 - (3) fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 2 (1) · (2) 부사에 −**ly**가 붙어 뜻이 달라지는 말이다.

BASIC CHECK 1 (1) as (2) older (3) one 2 가능한 한 빨리

- 1 (1) 워급 비교 구문이다.
 - (2) **fhe**+비교급, **the**+비교급, 구문이다.
 - (3) 「one of the most + 복수명사」 구문이다.
- 2 as~as possible은 '가능한 한~하게' 의 뜻으로 「as~as+ 주어+can 으로 고쳐 쓸 수 있다.

Speaking 쏘옥

p.014

1 @ 2 mean

- 함께 할 수 있는 놀이를 묻고 있다.
- mean : 의미하다

기초 다지기

p.015

- Grammar 1 (5) 2 prettier 3 thankful
- 1 alive는 '살아 있는' 이라는 뜻의 서술 형용사이므로 명사 앞에는 쓰지 않는다.
- **3** 「the + 비교급, the + 비교급」 구문이다.
 - be thankful for : ~에 대해 감사하다
- 4 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태가 되어야 한다.

Speaking 1 @ 2 @ 3 5

- 2 선호하는 아이스크림의 종류를 묻고 있다.
- 3 되문기 표현을 찾는다.

실력다지기 p.016~017

01 4 02 ⑤ 03 (f)avorite **04** lot 05 ② 08 1 09 3 10 2 11 3 06 3 07 4 **12** ③ **13** I can **14** ④ 15 What do you think is the best job for

- 04 비교급을 강조하는 표현에는 a lot, much, still, far, even 등이 있다.
- 05 부사 that은 '대개' 라는 뜻이고, 부정문에서는 '그다지 [그렇게까지] (~않다)' 의 뜻이다.
- 08 형용사/부사 little less least
- 10 ②번을 제외한 나머지에는 '많음'을 나타내는 수량 형용사가 문두에 쓰였다.
- 11 clear : 분명한, 알아들기 쉬운
- 13 「as~as possible」은 「as~as +주어 + can」으로 바꾸어 쓸수 있다.
- 15 간접의문문이 동사 think, believe, guess, imagine 등 의 목적어일 때에는 의문사가 맨 앞에 위치한다.

$Plus \alpha I$

Do you think?+What is the best job for an animal

→ What do you think is the best job for an animal lover?

They Seem Pleasant

p.018~019

BASIC CHECK 1 (1) appears (2) stays (3) red (1) (m)ake (2) (s)eemed

- **1** (1) · (2)번은 상태를 나타내는 연결동사이다. (3)번은 상태의 변화를 나타내는 연결동사이다.
- 2 (1) make(= become) : ~이 되다 (2) seem은 「~ to be + 형용사」의 형식으로 자주 사용한

BASIC CHECK 1 (1) tempting (2) funny (3) feel (1) smells (2) felt

1 (1) · (2) 「감각동사+형용사」의 형태가 되어야 한다. (3) feel의 보어가 명사(구)이면 단순시제만 사용한다.

2형식 문장은 「주어+동사+주격보어」의 형태로 이루 어진 문장이다. 주격보어는 주어의 지위나 상태 · 성질 등을 나타낸다. 주격보어를 취하는 동사에는 be 동사, 상태 변화 동사, 감각동사 등이 있다.

Speaking 쏘옥

p.020

- 1 5 2 had better
- 1 Jane이 Tom에게 David를 소개하는 상황이다.
- 2 had better : ~하는 편이 낫다

기초 다지기

p.021

Grammar 1 @ 2 (s)eemed 3 ① 4 ①

- 1 빈칸에 들어갈 말이 주어와 일치하므로 목적격 me를 쓸 수 없고 재귀대명사 myself를 쓴다.
- 2 「연결동사+to be+형용사」에서 to be는 생략할 수 있 다.
- 3 나는 등골이 오싹해지는 것을 느꼈다.
- 4 그것은 너무 맛이 좋아서 우리가 햄이나 칠면조를 먹 을 때마다 표준 식단이 되었다. well → good

Speaking 1 3 2 5 3 2

2 ⑤번을 제외한 나머지는 자신을 다른 사람에게 소개 할 때 하는 말이다.

p.022~023 실력다지기

01 3 02 3 03 2 04 5 05 5 06 2 07 3 08 5 09 5 10 3 11 turn 12 4

13 what I should do 14 ⑤

02 The Scream : 뭉크의 '절규'

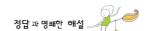
03 out of focus : 초점이 흐린

05 so that~ : ~하기 위해서

06 문두에 부사구가 나오는 도치문: 부사구+동사+주 어

08 uncomfortably를 uncomfortable로 고쳐야 한다.

- 09 '잘 했다.' 라는 말 뒤에 '유감이다.' 라는 말은 어울 리지 않는다.
- 10 자연의 소리에 속하지 않는 것을 찾는다.
- 12 나의 꿈은 축구 심판이 되는 것이다.
- 13 의문사절은 「의문사+주어+동사」의 어순이다.
- **14** 영화 소감을 쓴 글이다.



p.028~029

4강 He Has Given Away All His Money

p.024~025

BASIC CHECK 1 (1) them up (2) for (3) away by no other means 2 (1) away (2) from

- (1) 목적어가 대명사이므로 동사와 부사 사이에 위치 시킨다.
 - (2) 타동사처럼 쓰이므로 전치사를 빠뜨리지 않는다.
 - (3) by no means : 결코 ~이 아닌
- 2 (2) 목적어가 명사이므로 부사 전후에 사용할 수 있다.

BASIC CHECK 1 (1) singing (2) done (3) to take 2 (1) open (2) (to) carry

- (1) 동작의 진행을 강조하는 경우 현재분사를 쓸 수 있 다.
 - (2) 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때는 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
 - (3) 목적보어로 to부정사가 필요하다.
- (1) 목적격보어가 형용사로 목적어의 성질·상태 등을 나타냈다.
 - (2) 동사 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사 모 두를 취할 수 있다.

Speaking 쏘옥

p.026

- 1 3 2 about
- 이유를 묻는 표현이 빈칸에 들어가야 한다.
- 2 What (How) about ~ -ing? : ~하는게 어때?

기초 다지기

p.027

Grammar 1 1 2 come 3 to come 4 (4) making → to make

- stand for : ~을 나타내다
- not only A but also B : A뿐만 아니라 B도

Speaking $1 \otimes 2 \otimes (B) - (A) - (C) \otimes 3 \otimes (B)$

- catch a cold : 감기에 걸리다
- What makes you say so? : 왜 그렇게 말을 하지요?

실력다지기

01 ③ 02 (4) 03 5 04 5 05 3 06 1 07 (5) 08 3 09 3 10 4 **11** ① 14 taking away them → taking **13** ③ culture them away

- 01 기쁜 이유를 묻고 있다.
- ○2 What about~ 뒤에는 -ing 형태가 온다.
- 03 give up : 포기하다(= abandon)
- 06 help는 목적보어로 to부정사와 동사원형을 취할 수 있 다.
- 09 lead : 안내하다. 이끌다
- 10 helping hand : 도움의 손길
- 11 ~help us communicate with… : ~는 우리가 …와 의사 소통 하는 것을 도와준다
- 12 take away : ~을 가지고 가다, 데려가다



I Love to Learn about Their Cultures

 $p.030 \sim 031$

BASIC CHECK 1 (1) 부사적 용법 (2) 명사적 용법

(1) how to (2) he should

1 (1) '~하기 위해서' 라는 목적을 나타낸다.

to부정사의 부사적 용법은 목적, 감정의 원인, 판단 의 근거. 결과. 형용사 수식 등의 역할을 한다.

(2) 목적보어 역할을 한다.

Plus α !

to부정사의 명사적 용법은 주어, 목적어, 보어 역할 을 한다.

(1) how to 부정사: ~하는 방법

(2)「의문사+to부정사」는「의문사+주어+should+ 동사원형 | 으로 바꾸어 쓸 수 있다.

BASIC CHECK 1 (1) of you (2) for us 2 have said

- 1 (1) · (2) to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」, 사람의 성질을 나타내는 형용사가 쓰 인 경우 「of +목적격」을 쓴다.
- 2 to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞선다.

Speaking 쏘옥

p.032

1 ⑤ 2 if

- 1 기억 여부를 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 2 if:~인지 아닌지

기초 다지기

p.033

Grammar 1 3 2 of 3 for 4 had hoped

- **1** keep+목적어+from -ing~: ~가 …하는 것을 방지하 다
- 2 사람의 성질, 성격을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 「of+목적격」의 형태로 의미상의 주어를 나타낸다.

Speaking 1 5 2 5 3 4 4 1

2 to부정사의 의미상의 주어를 「of+목적격」으로 나타 내고 있다.

3 insecure : 자신이 없는

4 doubtful: 확신이 없는, 불확실한

p.034~035 실력다지기

01 @ 02 @ 03 @ 04 to 05 @ 06 ®

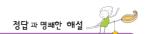
07 (5) 08 (1) 09 (5) 10 (6) 11 (5) 12 (4)

13 ① 14 몇 가지 일은 미뤄 놓는 것이 최선이다.

- 03 No, I haven' t.를 Yes, I have.로 고쳐야 한다.
- 05 to run은 '~하기 위해서' 라는 뜻으로, 부사적 용법 (목적)으로 쓰였다. ③번은 형용사적 용법이다.

• adrenaline : 아드레날린(부신 호르몬 중의 하나)

- 07 마지막 문장에서 뒤에 이어질 내용을 유추할 수 있 다.
- 08 the fruits of their work : 그들이 노력한 일의 결과물
- 09 일반적인 형용사가 쓰였으므로 「for+목적격」으로 의 미상의 주어를 나타낸다.
- **10** play safe : 안전하게 가다
- 11 the difference between a superstition and a cultural tradition: 미신과 문화적인 전통 사이의 차이점
- 12 too ~ to…: 너무 ~해서 …할 수 없다
- 13 in order of importance : 중요도에 따라
 - put off : 미루다(=postpone)
 - It is okay for others to make mistakes, too. : 다른 사람들이 실수를 하는 것 또한 괜찮다.



6₹ My Hobby Is Singing Songs

p.036~037

BASIC CHECK 1 (1) 주어 (2) 목적어 (3) 보어 2 my (me) opening

- 1 (1)~(3) 동명사는 문장에서 주어·목적어·보어 역할 을 한다.
- 2 동명사의 의미상의 주어는 소유격·목적격으로 나타 낼수 있다.

Plus $\alpha!$

동명사가 문장의 주어일 때는 의미상의 주어는 소유격 을 쓴다.

BASIC CHECK 1 (1) paying (2) doing but. admiring

- 1 (1) 많은 기업들은 자국에 세금 내는 것을 회피하려 한다.
 - (2) 당신은 그들이 그런 짓을 하리라고 상상할 수 있 습니까?
- 「can' t+help ing」는 「can' t+but+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

Speaking 쏘옥

p.038

1 3 2 free

- You' ve got the wrong number. : 전화 잘못 거셨습니다.
- 2 feel free to~: 편히~해 주세요

기초 다지기

p.039

Grammar 1 4 2 3 3 (p)refer 4 ② to share → sharing

- spend + 목적어 + -ing : ~하는 데 …을 소비하다
- can't help -ing : ~하지 않을 수 없다(=can't help but + 동사원형)

Speaking 1 2 2 2 3 5

- 1 Steve가 다시 전화한다고 하였으므로 Mike와 통화를 하지 못하였다.
- electronic dictionary : 전자 사전
 - look up : 찾아보다

실력다지기 p.040~041

01 3 02 5 03 0 04 5 05 2 4 5 $06 \odot 07 \odot 08 \odot 09 \odot 10$ prepare \rightarrow preparing 11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ① to → to 삭제

- 03 상대방의 말에 동의를 표하는 말이다.
- 04 동명사로 쓰인 것을 찾는다.
- 05 꿈을 가지지 않는 것은 어리석은 짓이다.
- 06 was를 were로 고쳐야 한다.
- 07 Mr. Simpson은 aquarist이다.

오답풀이

제시된 지문의 내용으로 보아 Mr. Simpson의 직업은 zookeeper, animal doctor와는 거리가 있다.

- 10 「spend + 목적어 + -ing」 형태가 되어야 한다.
 - foundation for the home : 집의 기초
- 12 stop + 목적어 + from -ing: ~하지 못하도록 하다
- **13** approval : 찬성, 승인
- 14 even if somedody doesn't like you : 누군가 당신 을 좋아하지 않는다고 할지라도
 - even though you don't need to try to please everybody: 비록 당신이 모두를 만족시키려고 할 필요는 없지만
 - without considering other people's opinions : 다 른 사람들의 의견을 고려하지 않고



실전! 모의 평가 1회

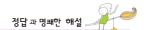
p.042~045

- 01 대화를 듣고, 남자가 전화를 건 목적을 고르세요. (Telephone rings.)
 - W: City Library. May I help you?
 - M: Yes. When does the library open?
 - W: It opens at 9 in the morning and closes at 5:30 in the evening.
 - M: Are you open on weekends?
 - W: Yes, we are.
 - M: I see. Thank you.
- 02 대화를 듣고, 이어질 남자의 행동으로 가장 적절한 것을 고르세요.
 - W: You know, Mom feels so tired these days. I think we should help her.
 - M: That's right. What can we do for her?
 - W: I'll clean the house. Why don't you do the laundry?
 - M: No, I don't know how to use the washing machine.
 - W: How about washing the dishes?
 - M: I love doing that.
- 03 대화를 듣고, 여자가 찾아 가려는 곳을 고르세요.
 - W: Excuse me. Where is the bakery?
 - M: The bakery? It's on the corner, next to the bank.
 - W: On the corner, next to the bank?
 - M: That's right.
- 04 대화를 듣고, 두 사람이 이용할 교통 수단을 고르세 요.
 - W: Oh, we missed a bus. Do you think we should take a taxi?
 - M: No, I don't think so. I think the subway is better at this time.
 - W: That's right. Let's go.
 - I don't think so.는 상대방의 말에 대한 반대를 의미 한다.

- 05 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답으로 가장 알맞은 것을 고르세요.
 - W: Good afternoon. Welcome. How many people?
 - M: Three.
 - W: Would you like smoking or non-smoking?
 - M: Non-smoking, please.
 - W: Okay, please follow me. (Pause) Here's your menu. Can I get you something to drink before you order?

M					
IVI	_				

- ○6 -s로 끝나는 복수형 명사의 소유격은 어퍼스토로피 (')만 붙이면 된다.
- 10 that time은 앞 문장에 언급된 고등학교 입학 전에 1년 을 쉴 수 있는 기간을 말한다.
- 13 so ~ that could…: 너무 ~해서 …할 수도 있다
- 14 ⑤번 earlier를 before로 고쳐야 자연스럽다.
- 18 after recovering from surgery : 수술에서 회복된 후에
- 19 ① 지시형용사, ② 지시대명사, ③ 강조구문의 that, ④·⑤ 관계대명사
- 22 글쓴이는 하루 종일 유쾌하지 않은 일을 겪고 있다.
- 25 take part in : ~에 참가하다
 - so ~ that ··· : ~할 만큼 ···하여(매우 ~하여 ···하다)
 - too ~ to ··· : 너무 ~하여 ··· 하지 못하다



8강

실전! 모의 평가 2회

p.046~049

01 ② 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ② 07 (B)-(C)-(A) 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ② 16 in 17 ① 18 (h)umorous 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ② 22 ④ 23 ④ 24 ④ 25 ⑤

○1 대화를 듣고, Tom의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

W: Tom, do you have some time this Saturday?

M: Yes, Mom.

W: I have two tickets. Guess what?

M: You like music. Concert tickets again?

W: Not this time. They are for the amusement park.

M: Really? I love to ride the roller coaster. You are the best Mom in the world!

02 다음을 듣고, 들려주는 상황에 알맞은 표지판을 고르 세요.

W: Ladies and Gentlemen, this is an emergency.

There is a fire in the third floor restroom. Please look for the signs and calmly leave the building immediately.

03 다음을 듣고, 의도하는 바가 나머지 넷과 <u>다른</u> 하나 를 고르세요.

M: 1) Did you get it?

- ② Do you want to be with me?
- ③ Do you know what I mean?
- 4 Are you following me?
- ⑤ Do you understand?

○4 대화를 듣고, 남자가 여자에게 충고하는 내용으로 알 맞은 것을 고르세요.

W: I'm planning to visit Mexico next month. Could you give me any tips?

M: Well, you'd better not ask for directions.

W: What do you mean?

M: I mean Mexicans are sometimes too kind. They give directions even when they don't know the directions to give.

W: Really? I'll keep that in mind.

④ 멕시코 사람들은 너무 친절해서 잘 모르면서도 길을 가르쳐 준다는 것으로 보아 충고의 핵심은 멕시코 인들에게 길을 묻지 말라는 것이다.

05 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 가장 알맞은 것을 고르세요.

M: I was almost hit by a car this morning.

W: Oh, my goodness! Are you okay?

M: Yes. Luckily, the car stopped right in front of

W: That was close!

M: You know what else? She was on the phone while driving.

W:

(1) 이미, 벌써(긍정의 의문문)
 (2) 아직(까지는)(부정문)
 (3) 그런데도(접속사)
 (4) 더 한층(비교급 강조)
 (5) 그래도(접속사)

08 don't have to : ~할 필요가 없다(=need not)

10 셀 수 없는 명사는 용기나 세는 단위를 이용하여 복수 형을 나타낼 수 있다. cup → cups

14 빈칸에는 Several years later, some English university students coined the name soccer by adding *er* to *soc* taken from association.의 문장이 들어간다.

16 take in : 섭취하다, 흡수하다

18 두 대화는 우스운 내용이다.

19 according to where you are when you see the lake : 호수를 바라볼 때 당신이 어디 있는지에 따라

20 빈칸에는 충고를 요청하는 표현이 들어가야 한다.

21 absurd : 불합리한, 터무니 없는

22 본문에 있는 April 1st에서 유추할 수 있다.

23 제시된 to ask는 부사적 용법으로 목적을 나타내며 '~ 하기 위해서' 라는 뜻이다.

24 제시한 글은 영화 'The Lond of the Rings' 에 대한 감 상을 적은 것이다.



Listen to the Singing Waves

Grammar 坐옥 p.050~051 BASIC CHECK 1 (1) boring (2) writing 2 (1) interesting (2) washing

- 1 (1) bored는 분사형 형용사이다.
 - (2) 「be동사+-ing」 형태로 진행의 의미를 나타낸다.
- 2 (1) interesting은 사물을 주어로 한 문장에서, interested 는 사람을 주어로 한 문장에서 사용된다.
 - (2) wash는 용도를 나타내는 동명사의 형태가 되어야 한다.



- 1 (1) 누군가에 의해 이름이 쓰여 있는 것을 발견했으므로 수동의 의미이다.
 - (2) 그에 의해 디자인 되었으므로 수동의 의미이다.
- 부사형 형용사의 차이점을 이해한다.

Speaking 쏘옥

p.052

- 1 ① 2 (a)wesome
- 1 빈칸에는 이유를 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 2 awesome : 경탄할 만한, 굉장한

기초 다지기 p.053 Grammar 1 6 2 3 3 2

- 1 '놀라운 소식' 이라는 의미이므로 surprising이 맞다.
- 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 빈칸에 적절하다.
- 3 ②번을 제외한 나머지는 동명사이다.

Speaking 1 3 2 supposed 3 5

- 1 do the homework : 숙제하다
- 2 have to : ~해야 한다(=must)
- 3 Pretty awesome! : 정말 굉장한데요!

실력다지기 p.054~055

 $01 \ \ \, 02 \ \ \, 03 \ \ \, 04 \ \ \, \text{take} \rightarrow \text{taking} \quad 05$ \(\text{4} \) $06 \ \ \, 07 \ \ \, 08 \ \ \, \text{from} \quad 09 \ \ \, 10 \ \ \, 0$ \(\text{11} \\ \text{4} \) $12 \ \ \, 4 \ \ \, 13 \ \ \, \text{esaying} \rightarrow \text{said} \quad 14 \ \ \, 0$ \(15 \) hardly ever used for making

- **01** be supposed to : ~하기로 되어 있다
- 02 ③번은 한정형용사 역할의 과거분사이고, 나머지는 서 술형용사 역할의 과거분사이다.
- 03 「접속사+주어+동사」의 부사절에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 「동사원형+-ing」 형태로 바꾸어 분 사구문을 만들 수 있다. 그리고 그 의미를 분명히 하기 위해 접속사를 남겨 놓기도 한다.

$Plus \alpha I$

분사 앞에 쓰이는 접속사에는 when, while, before, after 등이 있다.

- 04 take off : 이륙하다
- 05 underdeveloped(= developing) countries : 개발도상 국들
- 09 첫 문장에서 답을 유추할 수 있다.
- 10 둑이 넘치고 있어 대피소로 가려는 상황이다.
- 13 saying을 said로 고쳐야 한다.
- 14 Gomez에게 말을 건 사람은 음악을 가르치는 선생님 임을 유추할 수 있다.

10 Taking a Walk, Jane Met Minho

p.056~057

BASIC CHECK 1 Watching 2 Having finished

- 「접속사+주어+동사」를 없애고, 동사를 -ing 형태로 바꾼다.
- 7 주절의 시제보다 종속절의 시제가 한 시제 앞선다.

Plus $\alpha!$

시제의 차이가 있을 때는 완료형 분사구문(having+ 과거분사)를 쓴다.

BASIC CHECK | 1 Realistically speaking

2 Being

- 비인칭 독립분사구문이 들어가야 한다.
- Given 앞에 Being이 생략되었다.

Speaking 쏘옥

p.058

1 (f)ollow 2 (w)riter

- 1 follow: 이해하다. (내용을) 따라잡다
- be interested in : ~에 관심이 있는
 - Korean literature : 한국 문학

기초 다지기

한다.

p.059

Grammar 1 Having studied 2 (Being) Surprised 3 1 4 2

- 접속사와 주어를 생략하고. 동사를 완료형 형태로 전환
- 2 문두에 수동형 분사구문이 오면 Being은 생략할 수 있다.
- 3 Taken을 Taking으로 고쳐야 한다.
- 4 이유를 나타내는 단순형 분사구문이다. 주절이 과거 이므로 종속절도 시제를 일치시키고, not이 있으므로 부정문으로 만든다.

Speaking 1 @ 2 5 3 1

3 Fritz Kreisler : 오스트리아 태생의 미국인 바이올린 연주가, 작곡가

p.060~061 실력다지기 02 ② 03 4 04 3 01 ⑤ 05 06 © 07 © encouraging 08 2 09 3 **11** ① 12 carried **13** ⑤ **10** ① 14 Frankly (Honestly) speaking

- 01 이해를 점검하는 표현에 어울리는 대답을 찾는다.
- 02 self made person : 자수성가한 사람
- 03 with his open hand over the edge : 편 손을 가장자 리에 걸친 채로
 - with + 명사 + 전치사구(부사, 형용사, 분사): ~한 채로. ~하면서(부대상황)
- 06 장래 희망을 묻고 답하는 대화이다.
- 07 exciting을 excited로 고쳐야 한다.
 - feel like -ing : ~하고 싶다
- 08 Picking으로 시작하므로 주절의 시제와 같음을 알 수 있다.
- 10 sit around doing nothing : 아무것도 하지 않고 빈둥 거리다
- 14 frankly (honestly) speaking과 같은 의미로는 to speak honestly, to be honest, in all honest, in plain words, to be frank (candid) with you 등이 있다.

None of Which I Agree with

Grammar 쏘옥

p.062~063

BASIC CHECK 1 (1) that (2) what (3) which

- 1 (1) 선행사에 the only가 있다.
 - (2) what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 명사절을 이끈다.
 - (3) 사물을 가리키는 목적격 관계대명사가 필요하다.

BASIC CHECK 1 (1) where (2) when (3) why

- 1 (1) 선행사로 장소(country)가 왔다.
 - (2) 선행사로 시간(1963)이 왔다.
 - (3) 선행사로 이유(the reason)가 왔다.

Speaking 쏘옥

p.064

1 when 2 2

- 1 학교가 언제 개학하는지를 묻고 있다.
- 2 감사에 답하는 표현이 아닌 것을 찾는다.

기초 다지기

p.065

- Grammar) 1 ① 2 ② 3 ⑤
- 1 선행사가 시간일 때의 관계부사 when은 「전치사+ 관계대명사」로 나타낼 수 있다.
- 2 빈칸 앞에 쉼표(,)가 있으므로 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰였다. 따라서 that은 들어갈 수 없다.
- 3 선행사가 사물이면서 소유격인 관계대명사를 찾는다.

Speaking 1 when 2 it true that you won

1 44

- 3 감사에 답하는 표현으로 적절한 것을 고른다.
- 4 감사하는 표현을 찾는다.

실력다지기

p.066~067

01 3 02 2 03 4 04 4 05 0 06 0

07 change \rightarrow changes, which \rightarrow that $08 \oplus$

09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 지금껏 해 온 그릇된 일, 학생으로서 해야 하는 일, 다양한 고민을 하고 있다는

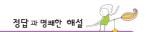
사실 자체

- **01** (It's) Very nice of you! : 매우 감사합니다.
- **04** 선행사가 food machine과 weekends이다.
- 06 서로 도움을 주고받기 위해 스터디 모임에 참여했다.

07 오답풀이

and 앞에 be동사 is가 있으므로 change도 3인칭 단 수 형태로 고쳐야 한다. 선행사에 all이 있으므로 which를 that으로 고쳐 써야 한다.

- 08 강한 바람이나 폭우에 의해 쓰러진 나무를 치우지 않는 이유를 공원 지킴이에게 묻고 있다.
- 10 예문의 that은 주격 관계대명사, ①·④ 종속접속사, ② 목적격 관계대명사, ③ 지시대명사 ⑤ 지시형용사
- 12 the fact that they worry about many things : 많은 일 에 대해 걱정한다는 사실



12 He Is Rich, But He Is Not Happy

p.068~069

BASIC CHECK 1 (1) but (2) so 2 as well as

- **1** (1) 앞뒤 문장이 역접 관계이다. (2) 앞뒤 문장이 인과 관계이다.
- 2 not only A but also B는 B as well as A로 바꾸어 쓸 수 있다. 동사는 B에 일치시킨다.

BASIC CHECK 1 until, after

1 시간의 종속접속사가 필요하다.

Speaking 쏘옥

p.070

1 I can't wait to see him again! / I can hardly wait to see him again! 2 if

- emphasize : 강조하다
- Would you mind~?: ~해도 괜찮을까요?

기초 다지기

p.071

Grammar 1 1 2 5 3 and 4 that

- 2 once you like yourself : 일단 당신 자신이 스스로를 좋아하면
- 종속접속사 that이 주어 역할을 한다.

Speaking 1 wait, opening 2 @ 3 ①

1 Would you mind~?: ∼해도 좋습니까?

실력다지기

p.072~073

01 2 02 ① 03 © 04 © 05 music 06 @ 07 how 08 © 09 @ 10 although 11 how well you train them green, global 13 5 14 4 15 to

03 오답풀이

- ① 이전에(부사)
- ② 한 번도(부사)
- ③ 한 번(부사)
- ④ 동시에(명사)
- ⑤ 일단 ~하면(접속사)
- 04 I'll treat you. : 내가 낼게.
- 05 instead of : ~대신에
- 06 양보의 접속사가 빈칸에 들어가야 한다.
- **07** no matter how : 비록 무엇이 ∼한다 하더라도
- 08 글쓴이는 온양 온천을 소개하고 있다.
- 09 worse를 better로 고쳐야 한다.
- 11 How long brain cells survive depends on how well you train them.: 얼마나 오랫 동안 뇌세포가 생존하 느냐는 것은 네가 얼마나 그것들을 잘 훈련시키느냐 에 의존한다.
- 12 환경과 관련된 용어의 정의를 이해한다.
- 15「의문사+주어+동사」는「의문사+to부정사」로 바꾸어 쓸 수 있다.

13 The Earth Is Round

Grammar 쏘옥 p.074~075

BASIC CHECK 1 (1) revolves (2) began 2 making

- (1) 진리는 현재시제로 나타낸다.(2) 역사적 사실은 과거시제로 나타낸다.
- 2 진행시제로 나타내어야 한다.

BASIC CHECK 1 (1) have never seen (2) was (3) have been married

- 1 (1) '경험'을 나타내는 현재완료 표현이 필요하다.
 - (2) that절 이하에 과거완료가 있다.
 - (3) '계속' 을 나타내는 현재완료 표현이 필요하다.

Speaking 쏘옥 p.076

1 ② 2 Never(Don't)

- 1 I hope~는 기원하는 표현이다.
- 2 경고하는 표현이 되어야 한다.

기초 다지기 p.077

Grammar 1 ① 2 ③ 3 ②

1 broadcast – broadcast – broadcast

오답풀이

과거의 역사적 사실을 나타내므로 과거시제가 필요 하다.

2 앞에 현재진행형이 있다.

Speaking 1 1 2 hope 3 2 4 2

2 take care of : ∼를 돌보다

3 tailcoat : 연미복

실력다지기 p.078~079 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 if

- 01 T wish+가정법 과거」는 현재 사실과 반대되며, 실현 될 수 없는 소망을 나타낸다.
- 02 pocket money : 용돈
 DIY(=do-it-yourself) : 스스로 하는
- **04** ① 언제(의문대명사)

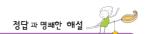
the jar was full

- ② 언제(의문부사)
- ③ ~할 때(종속접속사)
- ④·⑤ ~하는 때(관계부사)
- 06 제시된 글은 전체적인 내용으로 보아 '규칙적인 운동을 하여라.'는 말이 빈칸에 들어가기에 적절하다.
- 07 「might + 동사원형」은 현재의 사실과 반대되는 가정을 나타낸다.
 - even though : 비록 ~할지라도
- 09 주어가 children이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

$Plus \alpha I$

Since는 '~이래로' 라는 시간을 나타내는 접속사로 쓰인다. 이 때는 주로 완료시제와 함께 쓰인다.

- 10 글쓴이는 항상 공부하는데 성적은 오르지 않고 있다.
- **11** 공부를 잘하는 급우에게 좋은 학습 습관을 물어보려고 하나 어떻게 해야 할지 고민하고 있다.



143 It Is Made Partly of Wood

p.080~081

BASIC CHECK 1 Their music is listened to mainly by the young urban population. 2 (1) to be (2) be made

- 1 3형식 문장이므로 「be동사+과거분사+by~」의 형태 로 전화한다.
- 2 (1) 그녀는 예술 후원자로 알려져 있다.
 - (2) 5형식 문장이므로 원형부정사를 to부정사로 전환 하다.

BASIC CHECK 1 (1) said → is said (2) were became

→ became

- 1 (1) They say that she is honest.를 수동태로 전환한 문장이다
 - (2) become은 수동태를 만들 수 없는 상태동사이다.

Speaking 쏘옥

p.082

1 (1) are (2) with (3) get 2 3

- 1 (1) 공항에서 들을 수 있는 안내 방송이다.
 - (2) · (3) 도움을 요청하는 표현이다.
- 2 ③번은 '도와주겠다.'는 의미이고 나머지는 모두 '도와 달라.'는 요청의 표현이다.

기초 다지기

p.083

Grammar 1 4 2 (1) to work (2) told

- **3** (1)
- 2 (1) 지각동사나 사역동사는 수동태로 전환시 to를 써 준다
 - (2) 의문사가 있는 경우「의문사+be동사+주어+과거 분사」의 형태로 수동태를 만든다.
- 3 과거완료의 수동태는 「had been+과거분사」의 형태 로 나타낸다.

Speaking 1 1 2 5 3 5 4 with

- 1 주의끌기에 대한 설명이다.
- 4 Can (Would) you help me~?는 도움을 요청하는 표현 이다.

실력다지기

p.084~085

01 () 02 () 03 () 04 () 05 () 06 nails 07 @ 08 © 09 © 10 ③ 11 © 12 1) 13 were offered

- **01** 10월 3일은 개천절이다.
- 02 직접목적어를 주어로 하는 수동태에는 간접목적어 앞에 일반적으로 to를 붙인다.

Plus α^{I}

- 직접목적어를 주어로 쓰는 수동태만 가능한 경 ÷: buy, sell, make, bring, pass, sing, read, write, get, send, hand 등
- 간접목적어를 주어로 쓰는 수동태만 가능한 경 우 : call, answer, envy, save, kiss, refuse, deny 등
- 03 제시된 long은 부사(오랫동안)로 사용되었다.
- 07 손톱과 관련된 미신을 소개하는 글이다.
- 08 pygg : 그릇이나 도자기 등을 만드는 데 사용되는 주 황색 점토
- 09 it is not easy for him이 되어야 한다.
- 11 과거분사 used와 조동사 used to를 구별한다.
- 12 수퍼마켓은 손님을 끌기 위해 빵집과 파이프라인을 연결해 신선한 빵 냄새가 가게 안에 풍기도록 했다.
- 13 4형식 문장은 2가지 형태의 수동태가 가능하다.



실전*!* 모의 평가 **3**회

p.086~089

01 2 02 1 03 3 04 1 05 3 06 2 07 4 08 3 09 b-a-c 10 3 11 ① 12 ⑤ 13 ⑤ 14 used to 15 get → got 16 4 17 5 18 4 19 4 20 4 21 3 22 4 23 2 24 5 25 2

- ○1 대화를 듣고. 두 사람이 대화하는 장소를 고르세요.
 - M: When are you expecting the baby?
 - W: Next month. I'm very nervous.
 - M: Don't worry. Everything will be okay.
 - W: Thanks.
 - M: So... what can I do for you? Any problems?
 - W: I want to have a health check-up before I have my baby.
 - M: Okay. Let's see.
- ○2 대화를 듣고. 남자가 여자의 제안을 거절한 이유를 고르세요.
 - W: Let's go shopping.
 - M: Sorry, I can't.
 - W: Why?
 - M: Because I have a bad cold. I have a headache, too.
 - W: That's too bad.
- 03 다음 그림의 상황에 가장 알맞은 대화를 고르세요.

 - $\textcircled{1} \left\{ \begin{aligned} & W : Can \ I \ try \ on? \\ & M : Sure. \ This \ way, please. \end{aligned} \right.$

 - $@ \begin{cases} W: May \ I \ help \ you? \\ M: I'm \ just \ looking \ around. \end{cases}$

 - $\textcircled{4} \ \begin{cases} W : \text{Are you ready to order?} \\ M : \text{Just a minute, please.} \end{cases}$

 - $\text{ } \textbf{ } \begin{cases} W \text{ : Help yourself.} \\ M \text{ : Thank you.} \end{cases}$
- ○4 대화를 듣고, 여자가 걱정하고 있는 것을 고르세요.
 - M: Why are you so sad?
 - W: My mom is sick in the hospital.
 - M: I'm sorry to hear that. But don't worry. She'll be OK soon.

- 05 다음을 듣고, 들려주는 상황에서 할 수 있는 말로 알 맞은 것을 고르세요.
 - M: You are walking on a street. At that moment a man comes up to you and asks where the museum is. But you know little about the area. So you can't help him. Then what would you say to that man?

상대방이 길을 물었지만 자신도 길을 잘 모를 때는 I'm new here. 혹은 I'm a stranger here.라는 표현을 쓴다.

- ○7 빈칸 앞 B의 말로 보아 빈칸에는 이유를 묻는 표현 이 들어가야 한다.
- 10 arrest, police station 등의 단어로 보아 A는 경찰로 생각할 수 있다.
- 12 ①·②·④ 지시형용사, ③ 접속사, ⑤ 선행사 역할 을 하는 대명사
- 14 required skills : 필수적인(=compulsory) 기술들
- 16 3일째 계속 비가 내리고 있다.
- 17 used to는 과거의 규칙적인 습관을 나타낸다.
- 19 spray를 sprayed로 고쳐야 한다.
- 20 단락(paragraph)에 대해 설명하는 글이다.
- 21 공연 울렁증을 해소할 수 있는 예로 가장 거리가 먼 것을 고른다.
- 24 자동차 회사들은 소리의 역할에 착안해서 매출을 증가 시키기 위해 음향 디자인에 많은 돈을 썼다.
- 25 사비를 털어가면서 어려운 환자들을 돕는 장 박사의 모습에서 숭고한 사랑을 배울 수 있다.

16²ょ

실전! 모의 평가 4회

p.090~093

01 ① 02 ① 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ④ 07 how 08 ③ 09 ③ 10 ① 11 ③, ⑤ 12 ① 13 ④ 14 ⑤ 15 ④ 16 why the Incas left 17 ① 18 ⑥ 19 ④ 20 ⑥ 21 ② 22 ④ 23 ⑤ 24 ① 25 ③

- ○1 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 알맞은 것을 고르세요.
 - W: Can I have my cell phone back?
 - M: No way. You know the school rules.
 - W: I didn't use it during the class.
 - M: Nonsense! It rang! You had not turned it off.
 - W: I didn't know it was on.
 - M: Sorry. But rules are rules.
- 02대화를 듣고, 두 사람이 공통으로 좋아하는 운동을 고르세요.
 - M: What sports do you like?
 - W: I like baseball. Do you like baseball?
 - M: No, I don't. I like basketball.
 - W: Really? I like basketball, too.
- 03 대화를 듣고, 여자가 마지막에 한 말의 의도를 고르 세요.
 - W: I'm really worried about your ears.
 - M: Why? I'm just listening to music.
 - W: Tom, you should stop listening to music loudly. If you don't, you're going to have problems with your ears.
- ○4 다음을 듣고, 들려주는 질문에 알맞은 답을 고르세요.
 - M: I've always collected things. When I was young, I collected comic books, baseball cards, stamps and photos. But they're all packed away in boxes. Now my favorite hobby is gardening. So, of course, I collect gardening books.
 - Question(W): What does the man collect now?
- 05 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답 으로 가장 알맞은 것을 고르세요.
 - M: I'm a little bored.
 - W: So am I. There are too many sports on TV. I don't like sports.
 - M: I don't, either.
 - W: Wht don't we go to the mall and look around?
 - M:____

- ○8 「with+명사(구)+전치사구」 형태도 일종의 부대상황을 나타내는 분사구문처럼 쓰인다.
- ○9③번 to eat을 eating으로 고쳐야 한다.
- **11** 측우기 : 우량계, 수표 : 수위 계측기, 혼천의 : 천체 관측기구
- 12 첫 문장에서 글쓴이의 직업을 유추할 수 있다.
- 13 동사구가 있는 문장의 수동태이다.
- 16 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- **17** burst my heart into pieces : 내 마음을 산산히 터뜨렸다
- **18** ① 의문형용사, ②·③·④ 의문대명사, ⑤ 관계대명사
- 19 badly : 대단히, 몹시(=greatly)
- 22 rediscover : 재발견하다
- 23 컴퓨터 게임을 계속하려는 B를 A가 설득하는 대화이다.
- 24 Edinburgh International Festival을 소개하는 글이다.



실전! 모의 평가 5회

p.094~097

- ○1 대화를 듣고, 현재 시각으로 알맞은 것을 고르세요.
 - W: What are you doing here?
 - M: I'm waiting for Jane. She said she'd meet me here at six.
 - W: Well, it's not six yet.
 - M: It isn't? Then my watch must be fast.
 - W: It's exactly twenty minutes to six.
- 02 대화를 듣고, 두 사람의 관계로 가장 알맞은 것을 고르세요.
 - W: Meal service, Sir. We have chicken and fried fish. What would you like to have?
 - M: I'll have the fish, please.
 - W: Would you like something to drink?
 - M : Coffee, please. By the way, how long will it take to arrive in Incheon?
 - W: We will be arriving in Incheon in three hours.
 - M: Thanks.
- 03 대화를 듣고, 여자의 장래 희망으로 알맞은 것을 고르세요.
 - W: What do you want to be when you grow up?
 - M: I want to be a pilot.
 - W: A pilot? Why?
 - M: Well, I like planes, and I want to travel around the world. What about you?
 - W: I like to watch movies, so I want to be a movie director.
- 04 대화를 듣고, 두 사람이 인터넷으로 하려는 것이 무엇인지 고르세요.
 - M : Are you going to watch the new sci-fi movie this weekend?
 - W: Sure, I will. Would you like to come with me?
 - M: I'd love to, but I don't have a ticket.
 - W: Don't worry about that. I will buy two tickets on the Internet.

- 05 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답 으로 알맞은 것을 고르세요.
 - W: Hi, I'm Jane.
 - M: Nice to meet you. I'm Tom.
 - W: Where are you from?
 - M: I'm from Canada. How about you?
 - W : _____
- 06 오케스트라의 앞에 서서 연주를 지시하는 사람은 지 휘자(conductor)이다.
- **07** 동전을 분수대에 던지고 소원을 비는 것은 유럽 문화 권에서 널리 행해진다.
- ○8 거절의 표현이 들어가야 한다.
- 10 빈칸에 양보를 나타내는 종속접속사가 들어가야 한다.
- 11 pair를 pairs로 고쳐야 한다.
- 12 cause A to : A로 하여금 ~하게 하다
 - faster and faster : 점점 더 빨리
- 15 It works. : 그것은 잘 되었다.
- 18 with one's eyes closed : 눈을 감은 채
- **19** Do your follow me? : 이해가니?
- 23 현재완료 수동태 형태가 빈칸에 들어가야 한다.
- 25 독서의 유익에 대해 언급하고 있는 글이다.

18강 실전! 모의 평가 **6**회

p.098~101

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ③ 06 ① 07 ② 08 ⑤ 09 ② 10 ⑤ 11 ① 12 ⑤ 13 TV screens, two clocks 14 ④ 15 적은 비용(또는 무료) 16 연못 속의 나무 17 ② 18 ④ 19 ② 20 ③ 21 ④ 22 ② 23 ① 24 (B)-(A)-(C) 25 ③
- ○1 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 심정 으로 알맞은 것을 고르세요.
 - M: Hi, Jane. Where are you headed?
 - W: To the library. I'm in a hurry. It will close in 20 minutes.
 - M: What for?
 - W: I have to return this book by today.
 - M: I'll give you a ride. I think you can make it then.
- ○2 대화를 듣고, 두 사람이 지불해야 할 액수를 고르세요.
 - W: Are you hungry?
 - M: Yeah. I didn't have much for breakfast.
 - W: Do you feel like a hamburger?
 - M: OK. I'll have a Cheese Burger, but no fries.
 - W: Anything to drink?
 - M: You've been here before. What are the shakes like?
 - W: They're good. I'm getting an apple shake.
 - M: OK. I'll have one, too.
 - W: Anything else?
 - M: No, that's all.
- ○3 대화를 듣고, 여자가 가장 강조하는 것을 고르세요.
 - M: How did I do on my exams, Mrs. Kim?
 - W: You got A's on everything.
 - M: Do you mean it?
 - W: Yes. You're the top student in our class.
 - M: How about my classmates? How did they do?
 - W: Most of them did all right. I'm very proud of you. But don't become overconfident. Always remember that the most important thing is to do your best.
 - M: Of course, ma'am. I'll never forget that.

- ○4 다음을 듣고. 무엇을 사용하는 방법인지 고르세요.
 - M: First, put the dirty dishes inside the machine. Second, put detergent in the machine. Third, turn on the machine. After a while, take out clean dishes.
- 05 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 이어질 남자의 응답 으로 가장 알맞은 것을 고르세요.
 - W: Did you hear the news?
 - M: No, what's that?
 - W: Jane broke her left arm.
 - M: Oh, did she?
 - W: Yes, she broke her left arm while she was snowboarding.
 - M:
- 06이해 점검하는 표현이 빈칸에 들어가야 한다.
- **07** dropout : 중퇴자
 - crime rate : 범죄율
 - decline : 감소; 줄어들다
- ○8 You know what?은 주의를 끌 때 사용하는 표현이다. 나머지는 되묻기 표현이다.
- ○9 빈칸에는 긍정적인 표현이 들어가야 한다.
- **11** lately : 최근에
- **14** 글쓴이는 처음에는 별 흥미를 갖지 않고 영화를 보다가 92분 후에는 감동을 받았다.
- 18 so that~: ~하기 위해서(목적의 부사절을 이끈다)
- 19 ① 그 후(부사) ② ~까닭에(접속사) ③ · ④ · ⑤ ~로부터(전치사)
- 23 강의 수위가 범람 수위까지 올라가고 있고 사람들은 둑을 따라 모래주머니를 쌓고 있다.
- **25~**so Chandra showed them an easier way.에서 뒤에 이어질 내용을 유추할 수 있다.



Listening 쏘옥 기출 듣기 문제

p.102~105

1 2 2 4 3 5 4 0 5 5 6 0 7 4 8 3 9 2 10 3 11 2 12 4 13 4 14 1 15 3 16 3 17 5 18 4 19 3 20 5

Dictation

2 May, birthday 3 order, pick, curly, old yesterday, glass 4 library, off, before 5 last. 6 orphanage, pride 7 yourself. better, looking 8 enough, during 9 surfing. place, keep 10 prefer, good, afford, forty 11 gave, prescription, medicine 12 who, fitness, twice, miss 13 reservation, booked, supposed, 14 considered, cold, broth, mustard window 15 cough, already, health 16 nearby, called. 17 customer, account, payment, delicious 18 roses, expensive, well, find representative 19 favor, prepare 20 homework, yet, topic

대화를 듣고. 남자의 친구를 고르세요.

W: Is your friend flying in from Tokyo?

M: Yeah, can you pick her up at the airport this afternoon?

W: I don't know if I'll recognize her. What does she look like?

M: Well, she's tall and slim. She has long curly hair.

W: How old is she?

M: She's twenty. I'm sure you'll recognize her.

12 대화를 듣고, Tom이 전화를 건 목적을 고르세요. (Telephone rings.)

W: Hello.

M: Hi. This is Tom. May I talk to Jennifer?

W: This is Jennifer.

M: I'm having a birthday party tonight. Can you come to my house for dinner?

W: Sure, I'd love to.

대화를 듣고, 여자가 주문한 것을 고르세요.

M: What would you like to order?

W: Umm... Let me think.

M: How about pizza and a chicken salad?

W: I had pizza yesterday.

M: How about spaghetti?

W: I don't like spaghetti.

M: Then, what would you like to have?

W: I'm not hungry. Just a glass of juice.

□ 대화를 듣고, 남자가 평소에 이용하는 교통 수단을 고르세요

M: Which Line should I take to go to the library?

W: You should take No. 3

M: Where should I get off?

W: At ABC Cinema.

M: How much is the fare?

W: You've never taken a subway before?

M: No. I usually take the bus.

W: I see. It's just one thousand won.

M: Thanks a lot.

대화를 듣고. 남자가 지난 주말에 간 장소를 고르세요.

W: Did you have a good time last weekend?

M: Yes, I did.

W: What did you do?

M: I rode a roller coaster and a merry-go-round with my brother. I also enjoyed water rides and train rides.

W: What else?

M: Then I saw a dolphin show and ate hamburgers and lots of ice cream.

16 대화를 듣고, 남자의 심정으로 가장 적절한 것을 고르 세요.

W: What did you do yesterday?

M: Jaemin and I visited an orphanage in my neighborhood.

W: What did you do there?

M: We played sports with the children and helped them clean their rooms. I think it's a good thing to do and I take pride in the work I did.

다음을 듣고, 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.

 $\textcircled{1} \left\{ \begin{aligned} & W \text{ : Make yourself at home.} \\ & M \text{ : Thank you.} \end{aligned} \right.$

 $\begin{tabular}{ll} @ \{W: What's the matter with you? \\ M: It couldn't be better. \end{tabular}$

대화를 듣고. 남자의 계획으로 적절한 것을 고르세요.

M: You know, I've finally decided.

W: What?



M: I'm going to travel around the world.

W: Do you have enough money to travel the world?

M: Yeah! I've thought about it for a long time. I had a part time job during vacation, and I've been saving money for five years. I think it's time to do it.

W: Well, good luck.

19 대화를 듣고. 남자가 한 마지막 말의 의도를 고르세요.

W: I'm worried about my children. They spend all their time surfing the Internet or playing computer games in their room.

M: It's a serious problem. There are a lot of harmful websites on the Internet.

W: You're right. What should I do?

M: You'd better place the computer in the living room where you can keep an eye on them.

10 대화를 듣고. 남자가 지불해야 할 금액을 고르세요.

M : Hey, Mina. Aren't these shirts nice? Which one do you prefer?

W: The light gray one. It looks good on you.

M: That's 100 dollars. I can't afford to buy it.

W: I know. But it's forty percent off.

M: Really? Sounds good. I'll take it.

11 대화를 듣고, 두 사람이 대화하는 장소를 고르세요.

W: I just came from the hospital and the doctor gave me this prescription.

M: Let me see. OK, let me go prepare your medicine.

W: OK, and can you give me something for my headache?

M: Sure, just a moment.

12 다음을 듣고, 프로그램에 관해 언급되지 <u>않은</u> 것을 고르세요.

W: Your attention, please! There's some good news for students who want to work out. The school gym is offering a new fitness program. It is free of charge. If you want to lose extra kilograms, please join this exciting program. We'll run it twice a day from Monday to Saturday. The morning program starts at 7:00, and the afternoon program starts at 5:00. Don't miss this chance!

13 대화를 듣고, 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것을 고르세요. (Telephone rings.)

W: Best Airlines. May I help you?

M: I'd like to make a reservation for a round-trip ticket to L.A.

W: When would you like to leave?

M: On Thursday.

W: Let's see. I'm sorry, all flights are booked.

M: Oh, no. I'm supposed to be in L.A. on Friday.

W: Well, we have the seven thirty flight on Friday morning.

M: Really? Good.

W: Which class would you like?

M: Economy class and a window seat, please. How much does it cost?

W: It's five hundred and fifty dollars.

M: OK. I'll take it.

14 다음을 듣고, 무엇에 대한 설명인지 고르세요.

M: This is considered to be one of the most popular Korean dishes. Its name means cold noodles. It is a summer favorite for many Koreans. Thin noodles are served in a cold beef broth with green onions, radishes, pears, cucumbers and boiled egg. Most Koreans like to add hot mustard before eating it. What is this?

15 대화를 듣고, 여자가 할 행동으로 가장 적절한 것을 고르세요.

M: Sujin, are you okay?

W: No, I have a fever and a bad cough.

M: Oh, on. Why don't you take some medicine?

W: I already did, but it's not getting better.

M: Then, you need to see a doctor.

W: I have to study for a test tomorrow.

M: Your health comes first.

W: Okay.

16 대화를 듣고, 여자의 말에 이어질 남자의 대답으로 가장 적절한 것을 고르세요.

W: I'm hungry. Are there any nice restaurants nearby?

M: What kind of restaurant are you looking for?

W: A restaurant with good food and good service.

M: There's a very nice restaurant near here called Napoli's.

W: What kind of food do they have?

M: Italian food. Their food is delicious.

W: How are the prices?

17 다음을 듣고, 상담원과 연결을 원할 때 눌러야 할 번호 를 고르세요.

- W: Thank you for calling Edu Home Shopping. If you are a new customer, please press 1. To check your account balance, please press 2. To make a payment, please press 3. To discontinue Edu Home Shopping service, please press 4. To talk to a customer service representative, please press 5.
- 18 다음을 듣고. 그림의 상황에 가장 잘 어울리는 대화를 고르세요

 - $\textcircled{1} \begin{cases} W: Can I \ help \ you? \\ M: I \ would \ like \ to \ buy \ some \ roses. \end{cases}$
 - $@ \left. \begin{cases} W: \text{What are you doing?} \\ M: \text{I'm helping my mom.} \end{cases} \right.$

 - $\textcircled{4} \ \begin{cases} W: \text{Thanks for the flowers.} \\ M: \text{You're welcome. I hope you'll get well soon.} \end{cases}$
- 19 대화를 듣고. 여자의 말에 이어질 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르세요.
 - M: Can I ask you a favor?
 - W: Sure, what is it?
 - M: My uncle will visit my house tomorrow. So, can you help me prepare for dinner?
 - W: OK. I'll help you.
 - M:___
- 20 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답 으로 가장 적절한 것을 고르세요.
 - M: Hi, Sumi. Where are you going?
 - W: I'm going to the library. I need some books for

20강 Listening 쏘옥 실전 모의 듣기평가

				p.10	06~109
01 ①	02 4	03 ③	04 ①	05 ⑤	06 ③
07 ⑤	08 ③	09 ①	10 ②	11 ②	12 ④
13 ③	14 ①	15 ②	16 ④	17 ⑤	18 ⑤
19 ③	20 ④				

- 대화를 듣고. 두 사람의 관계로 알맞은 것을 고르세요.
 - W: Hello. I want to report a traffic accident.
 - M: Yes. Go ahead.
 - W: A truck just hit a boy and ran away.
 - M: Where?
 - W: In the parking lot on Green Street.
 - M: What's your name?
 - W: Jessica Brown.
 - M: All right. We'll be there right away and send an ambulance.
- № 다음을 듣고, 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 하나를 고르세요.
 - W: 1 No kidding.
 - ② It's surprising.
 - ③ It's unbelievable.
 - 4 I believe you're right.
 - ⑤ I just can't believe it.
- 🔢 대화를 듣고, 여자의 음악 선생님을 고르세요.
 - M: Is your music teacher in this room?
 - W: Of course. She's standing in front of the window.
 - M: You mean the woman with long hair?
 - W: No, she has short hair. She is reading a book.
- 대화를 듣고, 대화의 성격을 바르게 짝지은 것을 고르
 - M: Would you like to go to the movies with me?
 - W: Sounds great. When will you go?
 - M: This afternoon.
 - W: Oh, I'm sorry, I can't. I have to do my homework this afternoon. Maybe next time.
- 대화를 듣고. 여자가 지불해야 할 금액을 고르세요.
 - M: May I help you?
 - W: Yes, I'm looking for some socks. Where can I find them?
 - M: They're over there.
 - W: How much are these red socks?
 - M: They're 3 dollars.
 - W: OK. I'll take two pairs.



16 대화를 듣고, Jane이 가장 좋아하는 음식을 고르세요.

M: Jane, do you enjoy Korean food?

W: Yes, I really like Korean food.

M: Do you like galbi and bulgogi?

W: Sure. They are delicious. I also like *japchae*. It's my favorite food. When I eat it, I can eat meat, vegetables, and noodles together.

M: What do you think of kimchi?

W: I like it, too.

What do you think of~?는 '~에 대해 어떻게 생각하니?' 라는 뜻으로, 상대방의 생각을 물을 때 쓰는 표현이다.

07 대화를 듣고. 두 사람이 만날 시각을 고르세요.

M: Why don't we play a computer game?

W: Great! What time shall we meet?

M: How about three o'clock?

W: I have a class at that time. Let's meet at 5 o'clock.

M: OK.

○ 대화를 듣고, 여자가 찾아 가려고 하는 장소를 고르세요

W: Excuse me. Where is the nearest post office?

M : Well, go straight and turn right at the first corner.

W: Go straight and turn where?

M: Turn right at the first corner. You can see it on your left.

W: Thank you.

M: I enjoy reading books, so I want to be a writer. But the problem is that I'm terrible in writing.

W: That might be a problem. You have to consider both your interests and talents when choosing a job. I mean, it is important to know what you can do well. Keep in mind that interests are not everything.

10 대화를 듣고, 여자가 남자에게 전화를 건 목적을 고르세요.

(Telephone rings.)

M: Hello?

W: Hello. It's Jane.

M: Hi, Jane. How are you?

W: Good, thanks. Where are we meeting tomorrow?

M: How about my house?

W: No, it's too far away. Let's meet at bus stop!

M: That's fine with me.

11 대화를 듣고, 여자가 약속 시간에 <u>늦은</u> 이유를 고르 세요.

W: I'm sorry. I'm late.

M: Why are you late again? Did you get up late?

W: No. I took the wrong bus.

M: What?

W: I should have taken the bus No. 101, but I took the bus No. 11 instead.

M: Oh, no! Don't be late again.

12 대화를 듣고, 여자가 Picasso의 그림에 대해 갖고 있는 생각으로 알맞은 것을 고르세요.

W: What do you think of Picasso's paintings?

M : Picasso isn't easy to understand. Does this painting seem to make sense?

W: No, not to me. But I think he is great. His pictures are full of imagination.

13 대화를 듣고, 여자가 부탁한 것을 고르세요.

M: You look so tired. May I help you with the work?

W: Thank you, but I can do it myself.

M: Just tell me whatever I can help.

W: Well, would you bring me hot coffee?

M: OK. No problem.

14 다음을 듣고, 대화가 이루어지는 장소를 고르세요.

W: Excuse me.

M: What can I do for you?

W: Could you change my room?

M: Is there something wrong, ma'am?

W: The children next door are making a terrible noise. I can't sleep.

15 대화를 듣고, 무엇에 관한 내용인지 고르세요.

M: You didn't turn off the light last night.

W: Sorry, Dad, I forgot.

M: I told you that we should save energy.

W: I know. I'm trying!

M: Really? What do you do?

W: I don't waste paper and I walk to school.

16 다음 성적표을 보고, 들려주는 질문에 알맞은 답을 고르세요.

Question(W): Who got the best score in English?

17 다음을 듣고, 내용과 관계 깊은 것을 고르세요.

M: We usually read it every morning. It consists of many sheets of folded paper. It tells only the facts. We can get much information from it.

mook: 잡지풍의 서적

- 18 대화를 듣고, 남자가 사려고 하는 물건을 고르세요.
 - W: May I help you?
 - M: Yes, please. I want sunglasses.
 - W: What color do you want?
 - M: Red or black.
 - W: How about this one? It's very popular these
- 19 들려주는 두 사람의 대화가 어색한 것을 고르세요.

 - $\textcircled{1} \begin{center} \{W: \text{Have you heard the story?} \\ M: Yes. My \text{ mother has told me about it.} \end{center}$

 - $@ \begin{cases} \{W: Do \ you \ think \ he \ is \ honest? \\ M: Sure. \ I \ believe \ him \ to \ be \ honest. \end{cases}$
 - $\begin{tabular}{ll} \hline @ & \{W: How \ can \ I \ get \ to \ the \ subway \ station? \\ M: Sounds \ great. \\ \end{tabular}$
- 20 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답 으로 알맞은 것을 고르세요.
 - M: You look really happy. What's up?
 - W: My best friend from L.A. is coming this summer. It's been almost 5 years since I saw her last.
 - M: Wow, what are you planning to do?
 - W: Well, I'll take her to the water park, the shopping center and a lot more.
 - M: It will be great to be with her again.

${ m W}$.			